

华北电力大学 2019-2020 学年 本科教学质量报告



目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 人才培养目标	2
(三) 本科专业设置	2
(四) 本科生源质量	3
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 主讲教师	4
(三) 教学经费	6
(四) 教学条件	6
三、教学建设与改革	6
(一) 《习近平总书记教育重要论述讲义》学习情况	6
(二) 专业建设	7
(三) 课程建设	7
(四) 教材建设	7
(五) 实践教学	8
(六) 毕业设计（论文）	15
(七) 创新创业教育	16
(八) 教学改革	17
四、专业培养能力建设	18
(一) 专业结构布局	18
(二) 人才培养方案	18
(三) 专业建设质量	21
五、质量保障体系	21
(一) 教学管理队伍	21
(二) 教学管理制度	22
(三) 教学质量监控及运行情况	22

六、学生学习效果	23
(一) 在校本科生学习情况.....	23
(二) 应届本科毕业生毕业和就业情况.....	24
(三) 社会声誉	24
(四) 毕业生成就	25
七、特色发展	25
(一) 构建多元化人才培养体系	25
(二) 思政课程与课程思政建设成效显著	26
(三) 现代信息技术与教育教学深度融合	27
八、需要解决的问题	27
(一) 一流本科课程建设力度要进一步加大.....	27
(二) 实验与实践教学的条件保障需进一步加强.....	27
(三) 人才培养模式还需进一步创新	27
附录 华北电力大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据	28

华北电力大学 2019-2020 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

(一) 学校概况

华北电力大学是教育部直属的以能源电力为特色的“211 工程”和“985 工程优势学科平台”重点建设大学。2017 年，学校进入国家“双一流”建设高校行列，重点建设能源电力科学与工程学科群，全面开启了建设世界一流学科和高水平研究型大学的新征程。

学校 1958 年创建于北京，原名北京电力学院。学校现由国家电网有限公司、中国南方电网有限公司、中国华能集团有限公司、中国大唐集团有限公司、中国华电集团有限公司、国家能源投资集团有限责任公司、国家电力投资集团有限公司、中国长江三峡集团有限公司、中国广核集团有限公司、中国电力建设集团有限公司、中国能源建设集团有限公司、广东省能源集团有限公司等 12 家特大型电力集团和中国电力企业联合会组成的理事会与教育部共建。学校校部设在北京，分设保定校区。

六十多年来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“自强不息、团结奋进、爱校敬业、追求卓越”的华电精神，培养了大批德才兼备的能源电力人才。学校始终围绕服务国家战略和行业需求，积极活跃在创新前沿阵地，攻克了我国电力行业发展过程中多项技术难题，为推进电力科技进步发挥了不可或缺的重要作用。

学校设有电气与电子工程学院、能源动力与机械工程学院、控制与计算机工程学院、经济与管理学院、新能源学院、核科学与工程学院、环境科学与工程学院、水利与水电工程学院、数理学院、人文与社会科学学院、外国语学院、马克思主义学院、能源互联网学院、人工智能学院等学院，61 个本科专业。拥有“电力系统及其自动化”、“热能工程”2 个国家级重点学科以及 25 个省部级重点学科；在第四轮学科评估中，“电气工程”和“动力工程及工程热物理”两个学科分别位列 A 档和 A- 档；“工程学”“环境/生态学”“材料科学”“化学”和“社会科学”5 个学科进入 ESI 全球前 1% 行列，其中“工程学”学科进入全球前 100 强和前 1‰ 行列；拥有 6 个博士后科研流动站、7 个博士学位一级学科授权点、23 个硕士学位一级学科授权点和 13 个专业学位授权类别，形成了培养本科、硕士、博士的完整教育体系。

学校拥有一支积极进取、素质优良、结构合理的高水平师资队伍，现有专任教师 1823 人，中国工程院院士 2 人，双聘院士 7 人，其他各类高层次人才百余

名，有多支高水平研究团队。

学校把人才培养作为中心工作，形成了“厚基础、重实践、强能力、求创新”的人才培养特色，成为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”实施高校，发起成立“电力行业卓越工程师培养校企联盟”。

学校全力推进国际化办学进程，与 140 多所国际知名大学和研究机构开展实质性交流合作，全面开展专家互访、学生交流、科研合作等项目，设立各类中外合作办学项目，积极扩大来华留学生规模，国际化办学水平不断提升。

（二）人才培养目标

学校致力于培养品德优良，身心健康，具有高度的社会责任感，理论基础扎实，创新意识强，具有一定的国际视野和良好的发展潜力，适应经济社会发展，能源电力特色鲜明的卓越人才。

（三）本科专业设置

学校坚持更新教育观念，深入研究和把握人才成长规律，持续办好本科专业，培养高素质专门人才。全校有 61 个本科专业，其中新增机器人工程、智能制造工程、数据科学与大数据技术 3 个专业，在招本科专业 57 个，涉及 7 个学科门类，具体如表 1-1。

表 1-1 本科专业设置情况

学科门类	专业类	专业名称
工学	电气类	电气工程及其自动化、智能电网信息工程
	电子信息类	电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、电子信息科学与技术
	能源动力类 (能动)	能源与动力工程
	能源动力类 (新能源)	新能源科学与工程、新能源材料与器件
	材料类	材料科学与工程
	机械类	机械工程、机械工程(输电线路工程)、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、过程装备与控制工程、智能制造工程
	土木类	建筑环境与能源应用工程
	环境科学与工程类	环境科学、应用化学、环境工程、能源化学工程
	自动化类	自动化、测控技术与仪器、机器人工程
	计算机类	计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、信息安全、智能科学与技术、网络工程

学科门类	专业类	专业名称
	核工程类	核工程与核技术、辐射防护与核安全
	水利类	水利水电工程、水文与水资源工程
	工业工程类	工业工程
理学	数学类	信息与计算科学、数据科学与大数据技术
	物理学类	应用物理学
经济学	经济学类	经济学、金融学
管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统、工程管理、工程造价
	工商管理类	工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理
	公共管理类	行政管理、公共事业管理、广告学、汉语言文学、社会工作
文学	外国语言文学类	英语、翻译
法学	法学类	法学
艺术学	设计学类	产品设计

(四) 本科生源质量

近年来，学校生源质量持续稳定在较高水平。从各省平均情况来看，北京校部近五年理科录取最低分排名在省内前 8500 名，位列全省前 5%；文科录取最低分排名在省内前 2200 名，位列全省前 2%；保定校区近五年理科录取最低分排名在省内前 10800 名，位列全省前 8%；文科录取最低分排名在省内前 3600 名，位列全省前 4%。在华东师范大学推出的 2020 版中国大学录取分数排行版中，我校北京校部位列第 54 位，其中文科 74 位，理科 44 位；保定校区位列第 72 位，其中文科 122 位，理科 67 位。

2017 年，我校开始按大类招生。截至 2020 年 10 月，全日制本科生为 24503 人，全日制硕士生 8186 人、博士生 1216 人，外国留学生 1004 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 70.15%。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校坚持以高层次人才队伍建设为战略抓手，“用好现有人才，引进急需人才，培养未来人才”，大力实施“博士化、国际化、工程化”人才战略，建设高水平师资队伍，为提高教育教学质量、增强科技自主创新能力提供坚强保障。

职称结构逐渐优化。不断规范评审、聘任程序，及时修订专业技术职务评聘条件，岗位设置比例控制在合理的水平。截至 2020 年 9 月，具有高级职称的教师为 1117 人，占专任教师总数的 61.28%。

学历层次显著提升。不断调整海外获得博士学位者、国内一流高校优秀博士毕业生、本校优秀博士毕业生所占比例，逐步改善学校师资队伍学历结构和学缘结构。目前，学校专任教师中具有博士学位教师有 1254 人，比例达到 68.79%。

实验教学师资水平不断提高。鼓励教授承担实验实践教学工作；积极引进和选留优秀硕士、博士毕业生充实实验教学师资队伍，目前具有博士学位的实验教师占比 18.24%；在各级重点实验室、实验教学中心设立责任教授岗位，鼓励和吸引优秀教师参与实验室的建设与管理，提高实验教学水平。

校企共同打造工程化师资队伍。实施青年教师“工程化”战略，利用校企合作平台，搭建青年教师工程实践平台。

（二）主讲教师

1. 教授为本科生上课制度

把教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务作为教授聘用的基本条件。探索实行教学责任教授制度，为基础课程和主干专业课程，选聘教学经验丰富的知名教授担任课程负责人，更紧密地把课程建设的责任和权力结合起来，显著提高了教学质量。

2019-2020 学年，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 16.53%，分专业具体情况如表 2-1（统计教授均为正教授）。主讲本科生课程的教授占教授总数的比例为 88.74%。有个别教授因 2019 年刚调入、出国、所开设课程的选课学生人数少，因此未开课；有 49 位教授讲授公共课，无任教专业，因此未进行统计；另有 3 个专业无教授。

表 2-1 教授讲授本科课程占课程总门次数比例（分专业）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
材料科学与工程	30.30	财务管理	15.79
测控技术与仪器	26.37	产品设计	7.41
电气工程及其自动化	21.19	电子科学与技术	19.44
电子商务	16.67	电子信息工程	8.33
电子信息科学与技术	10.00	法学	20.00
翻译	8.11	工程管理	26.00
辐射防护与核安全	18.18	工程造价	11.11
工程管理	26.00	工业工程	0.00
工程造价	11.11	公共事业管理	24.62
工商管理	22.86	广告学	2.86

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
国际经济与贸易	0.00	核工程与核技术	25.71
过程装备与控制工程	13.79	环境工程	22.22
汉语言文学	5.56	环境科学	23.81
行政管理	39.02	会计学	15.52
机械电子工程	15.38	计算机科学与技术	18.42
机械设计制造及其自动化	6.25	建筑环境与能源应用工程	19.61
机械工程	21.74	金融学	9.68
经济学	25.00	农业电气化	40.00
劳动与社会保障	16.67	人力资源管理	19.05
能源化学工程	6.90	软件工程	5.26
能源与动力工程	25.80	社会工作	0.00
市场营销	17.07	网络工程	3.45
水利水电工程	32.43	物联网工程	3.03
水文与水资源工程	36.36	物流管理	40.00
通信工程	25.00	新能源材料与器件	26.67
新能源科学与工程	16.94	信息安全	8.47
信息管理与信息系统	9.23	应用化学	26.15
信息与计算科学	21.82	应用物理学	28.30
英语	10.81	智能电网信息工程	17.39
自动化	38.03		

2.教学水平

建立教学全生命周期培训体系，加强教师教学发展的多元服务支持，实施多层次的教师教学发展计划，并不断完善教学质量评价体系，提升教师教学水平。①开展新入职教师培训，帮助新入职教师尽快适应教学岗位。②严格执行《新任教师授课资格认定办法》，执行新任教师助课制度。③把青年教师培养作为建设高水平师资队伍的基础，针对青年教师开展集中培训和个性化帮扶，实施“名师课堂与精品课程课堂开放”制度、“教学咨询与教学诊断”制度、“青年教师导师”制度和“教学名师培育计划”。④科学规划并开展教学发展工作坊系列活动，建立面向教师职业生涯的分阶段、分类型、常态化培训体系。⑤为充分发挥教学评价的激励与导向作用，推进课堂教学改革和内涵建设，切实提升本科教育教学质量，制定《华北电力大学本科课堂教学质量综合评价实施办法（试行）》，通过评价有效地评析教师课堂教学的状况和优缺点，以评促教，以评促改，规范教师教学行为，强化教学过程管理，提升教师教学水平。

2019–2020 学年，学校举办教师集中培训 1 期，参训教师 200 人；举办新入职教师教学系列培训，包括教学讲坛 4 期、微课教学 2 期，参训人员 46 人；举办课程思政专题培训，参训教师 1069 人；2 名教师荣获省部级教学名师奖；1 名

教师荣获全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖；69名教师荣获省部级教学比赛奖；“电力系统分析教学育人团队”荣获北京高校“优秀本科育人团队”称号，“电子技术基础教学团队”和“电工理论教学团队”荣获河北省高等学校优秀教学团队称号。

（三）教学经费

学校多渠道筹措资金，优先保证教学运行、教学改革和教学基础建设。截至2020年9月，生均本科教学日常运行支出为3422.51元，本科专项教学经费为6567.01万元，生均本科实验经费为208.88元，生均本科实习经费为245.92元。

（四）教学条件

学校图书包括纸质图书、纸质期刊合订本、电子图书、电子期刊等，其中，生均纸质图书58.41册。电子图书155.5387万册，当年电子资源访问量5230.86万次，当年电子资源下载量854.53万篇次。

截至2020年9月，生均教学行政用房面积为15.44平方米，其中，生均实验室面积3.38平方米。

各类教学实验室配置科学，设备先进，利用率高。截至2020年9月，教学科研仪器设备值10.525亿元，生均2.24万元；当年新增教学科研仪器设备值1.09亿元。

三、教学建设与改革

（一）《习近平总书记教育重要论述讲义》学习情况

1.思政课全体教师学习习近平关于教育的重要论述，明确教育的根本任务是立德树人的核心要义，强调思政课尤其是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的主渠道地位。

2.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课采取专题授课的形式讲授，其中有一讲《习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑》。在该讲中融入了习近平总书记关于教育的重大理论命题，详细给学生介绍立德树人根本任务、以人民为中心的发展思想、教育强国科技强国人才强国战略、社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观、中华优秀传统文化与习近平新时代中国特色社会主义思想等理论命题的科学内涵和战略政策。学生对这些理论命题有深刻认识和强烈共鸣，实现了该课的教学目标。

3.组织学生讨论习近平教育思想和实践，尤其结合自己所学专业结合十九届五中全会《建议》讨论科技创新自立自强等前沿问题，受到学生普遍欢迎。

(二) 专业建设

面对以创新能源和可再生能源为主导的世界能源发展趋势，构建“以优势学科为基础，以新兴能源学科为重点，以文理学科为支撑”的“大电力”学科专业体系。在电气、动力等优势学科的基础上，加快发展环境、核能、水电、风能、太阳能、生物能等学科，积极发展经济、管理、法学、数学、物理等文理学科，注重机械、电子、材料、控制信息以及文理学科与能源电力学科的结合，通过相互渗透、交叉融合，使各学科的内涵形成自身的特色，共同构建起凸现“大电力”特色的学科专业体系。

加强专业内涵建设，即传统优势专业争创一流，新兴专业抢占行业发展制高点，支撑专业加强行业特色。实施“新能源战略”，大力发展战略性新兴产业相关学科专业发展成效显著。

(三) 课程建设

以培养多元化人才为目标，形成“专业必修课程平台+专业选修课模块+个性化选修模块”的课程体系。课程体系注重处理专业必修课与选修课的关系，保证学生既要建立完备的专业知识体系，又要具有学科交叉融合能力。专业必修课程包括公共基础课、学科门类基础课、专业基础课、专业必修课、集中实践课，选修模块针对不同类型的学生包括专业选修课、跨专业选修课、通识教育选修课、创新创业选修课等模块。

课程内容注重课程思政建设，要求在专业课中科学合理设计思政教育内容，将思政教育内容融入课程教学全过程，推动专业课教学与思政课教学同向同行，紧紧围绕专业人才培养目标，不断更新课程内容，注重将最新科研成果转化为教学内容，把科技前沿和实践成果融入课堂教学。

2019-2020 学年，学校共开设课程 2379 门、5510 门次；建设 22 门在线开放课程；4 门课程获批北京高校优质本科课程立项，4 项教材课件获批北京高校优质本科教材课件立项，7 门课程获批河北省本科一流课程立项。

(四) 教材建设

把教材建设作为一项重要的教学基本建设。积极开展规划教材和精品教材建设工作，制定了支持特色教材编写的规划和措施，取得了良好成效。改革教材供应体制，稳步推进教材供应社会化。建立了科学的教材规划、编写、选用、评估、奖励与管理制度。

2019-2020 学年，教师主编、参编正式出版教材 42 部，其中，国家级规划教

材 1 部，北京市优质本科教材 4 部。

（五）实践教学

秉承长期办学实践中形成的“学以致用、重视实践”的优良传统，构建了内涵丰富、特色鲜明的“四模块·三层次”工程实践教学体系，强化实践教学在人才培养过程中的重要作用。将实践教学内容与理论课程有机衔接，加强实验内容的挑战度；充分利用国家级实践平台，推动学科竞赛、大学生创新创业训练计划实施，建立学生自主、教师引导的实践教学模式。大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，健全合作共贏、开放共享的实践育人机制。

加强学校对实践教学平台的统筹建设和科学管理，结合“双一流”建设，推进工程训练中心、国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级工程实践教育中心的建设，做好国家级示范性虚拟仿真实验教学项目的立项工作。建立教学实验室、实验教学示范中心和工程训练中心面向本科生开放机制。

截至 2020 年 9 月，学校建设了 3 个国家级工程实践教育中心，分别是大唐国际发电股份有限公司与学校共建的“发电厂工程实践教育中心”、华北电网有限公司与学校共建的“电网工程实践教育中心”、中电投核电有限公司与学校共建的“核电工程实践教育中心”。建成 3 个国家级实验教学示范中心，分别是工程训练中心、热能与动力工程实验教学中心、电气工程实验教学中心。建成 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，分别是电力工业全过程虚拟仿真实验教学中心、电力经济管理虚拟仿真实验教学中心、核动力工程全范围虚拟仿真实验教学中心。完备的国家、省市、学校实验教学示范中心和校外实践基地，为培养学生创新精神和实践能力提供了高水平的软硬件支撑。2019 年，我校电力市场交易决策虚拟仿真实验项目、电网运行操作和故障处理虚拟仿真实验项目均获评北京市虚拟仿真实验教学项目。

截至 2020 年 9 月，校内实习实训基地总数 226 个，校外实习实训基地总数 204 个，分专业实习实训基地如表 3-1。

表 3-1 各专业实习实训基地

基地名称	面向校内专业
邢台发电厂华电教学实践基地	不限定专业
马头发电厂华电教学实践基地	不限定专业
河北省电建一公司华电教学实践基地	不限定专业
中国石油天然气集团公司物探局研究院华电教学实践基地	信息与计算科学
华能辛店发电厂华电教学实践基地	不限定专业

基地名称	面向校内专业
保定热电厂华电教学实践基地	不限定专业
沧州供电局华电教学实践基地	不限定专业
大港发电厂华电教学实践基地	不限定专业
秦皇岛电力公司华电教学实践基地	不限定专业
陡河发电厂华电教学实践基地	不限定专业
保定供电局华电教学实践基地	不限定专业
盘山发电厂华电教学实践基地	不限定专业
沧州发电厂华电教学实践基地	不限定专业
洛阳·中国一拖集团华电教学实践基地	不限定专业
石景山发电厂华电教学实践基地	不限定专业
高井发电厂华电教学实践基地	不限定专业
张家口发电厂华电教学实践基地	不限定专业
下花园发电厂华电教学实践基地	不限定专业
杨柳青发电厂华电教学实践基地	不限定专业
西柏坡发电厂华电教学实践基地	不限定专业
邯郸热电厂华电教学实践基地	不限定专业
潍坊发电厂华电教学实践基地	不限定专业
保定变压器厂华电教学实践基地	不限定专业
包头钢铁集团供电厂华电教学实践基地	不限定专业
邹县发电厂华电教学实践基地	不限定专业
保定市炜达电力设备有限公司华电教学实践基地	不限定专业
保定市三川电气有限责任公司华电教学实践基地	不限定专业
保定第二机床厂华电教学实践基地	不限定专业
保定中级人民法院华电教学实践基地	法学
保定市北市区人民检察院华电教学实践基地	法学
保定市南市区人民法院华电教学实践基地	法学
河北亚华律师事务所华电教学实践基地	法学
保定辅仁律师事务所华电教学实践基地	法学
保定市北市区人民法院华电教学实践基地	法学
保定市南市区南大园乡人民政府华电教学实践基地	社会工作
安新县三台镇华电教学实践基地	社会工作

基地名称	面向校内专业
保定隆基泰和实业集团华电教学实践基地	社会工作
高碑店市东方顺达窗业集团华电教学实践基地	社会工作
河北省高碑店市供电公司华电教学实践基地	社会工作
保定维尔铸造机械有限公司华电教学实践基地	不限定专业
保定毅格通信自动化公司华电教学实践基地	不限定专业
保定太行集团华电教学实践基地	不限定专业
山东威海发电厂华电教学实践基地	不限定专业
河北国华定州发电有限公司华电教学实践基地	不限定专业
鹤壁同力发电有限责任公司华电教学实践基地	不限定专业
保定大雁会计师事务有限公司华电教学实践基地	不限定专业
邢台供电公司华电教学实践基地	不限定专业
高碑店海天旅游制品有限公司华电教学实践基地	不限定专业
保定万宝堂连锁有限公司华电教学实践基地	不限定专业
北京中电大电子设计有限责任公司华电教学实践基地	不限定专业
中国巨力集团华电教学实践基地	不限定专业
河北大学人工环境工程公司华电教学实践基地	建筑环境与能源应用工程
河北荣毅通信有限公司华电教学实践基地	通信工程
保定瑞德远程通信技术有限公司华电教学实践基地	不限定专业
河北省安装工程公司第三分公司华电教学实践基地	建筑环境与能源应用工程
石家庄五十四所华电教学实践基地	电子信息科学与技术
内蒙古上都发电有限公司华电教学实践基地	不限定专业
微水发电厂华电教学实践基地	不限定专业
曲阳雕刻厂华电教学实践基地	产品设计
山东省电力公司泰安培训中心华电教学实践基地	不限定专业
承德坝上艺术写生实习基地	产品设计
衡水发电厂华电教学实践基地	不限定专业
山东魏桥集团华电教学实践基地	不限定专业
冉庄爱国主义教育基地华电教学实践基地	公共事业管理
直隶总督署华电教学实践基地	公共事业管理
白洋淀景区污水治理华电教学实践基地	不限定专业
望都社会工作华电教学实践基地	社会工作

基地名称	面向校内专业
满城社会工作华电教学实践基地	社会工作
保定三伊电子华电教学实践基地	不限定专业
河北博为电气有限公司华电教学实践基地	不限定专业
河北信志电气制造公司华电教学实践基地	不限定专业
迈拓港湾数字信息有限公司华电教学实践基地	不限定专业
建筑环境与节能研究院华电教学实践基地	建筑环境与能源应用工程
深能保定电厂华电教学实践基地	不限定专业
国家电网客户服务中心	市场营销
山东丽村生物质发电厂	经济学
神州家教（北京）信息服务股份有限公司	经济学
北京迈创环球贸易有限公司	国际经济与贸易
华信保险经纪有限公司	国际经济与贸易
中国茶叶股份有限公司	国际经济与贸易
中国出口信用保险公司	国际经济与贸易
中国土产畜产品出口总公司	国际经济与贸易
北京经纬互联科技有限公司	信息管理与信息系统
新道科技有限公司	信息管理与信息系统
北京智恒永信科技开发有限公司	信息管理与信息系统
远光智和卓源(北京)科技有限公司	信息管理与信息系统
北京国金管理咨询有限公司	工程管理
北京市建筑工程发包承包交易中心	工程管理
双全地产集团有限公司	工程管理
中国房产信息集团克尔瑞（中国）信息技术有限公司	工程管理
中央国家机关公务员住宅建设服务中心	工程管理
京电研天地科技有限公司	工商管理
北京中创国业薪酬设计院	人力资源管理
北京中创国业薪酬设计院	劳动与社会保障
北京贝通电气有限公司	财务管理
北京五典会计师事务所	财务管理
招商证券北京上地营业部	金融学
北京市昌平区人民法院	法学

基地名称	面向校内专业
阳光时代（北京）律师事务所	法学
北京国富纵横信息咨询有限公司	广告学
北京市昌平区回龙观镇各社区居委会	行政管理
昌平区劳动和社会保障局	行政管理
北京市昌平区回龙观镇各社区居委会	公共事业管理
昌平区劳动和社会保障局	公共事业管理
中科院化学所	应用化学
中科院生态环境研究中心	应用化学
国华三河电厂	应用化学
南京紫光精细化工厂	应用化学
大唐陡河电力实业总公司	材料科学与工程
中国一拖集团有限公司	机械工程
北京电力设备总厂	能源与动力工程
大唐陡河电力实业总公司	能源与动力工程
北京建筑大学中法能源培训中心	建筑环境与能源应用工程
建筑科学研究院空调研究所	建筑环境与能源应用工程
大唐陡河电力实业总公司	不限定专业
国家电网北京电力检修分公司	电气工程及其自动化
国家电网公司特高压直流试验基地	电气工程及其自动化
华北电网有限公司—华北电力大学共建的“电网实践教学人才培养基地”	电气工程及其自动化
太阳宫热电厂	电气工程及其自动化
北京精仪达盛科技有限公司	电子信息工程
中国卫星通信集团地面卫星通信站	电子信息工程
北京协力超越科技有限公司	电子信息工程
北京百科融创科技有限公司	电子信息工程
北京立兄科技有限公司	通信工程
北京信威通信技术股份有限公司	通信工程
北京协力超越科技有限公司	通信工程
江苏田湾核电站	辐射防护与核安全
山东海阳核电	辐射防护与核安全

基地名称	面向校内专业
秦山核电站	辐射防护与核安全
中国核动力研究设计院	辐射防护与核安全
秦山核电站	核工程与核技术
江苏田湾核电站	核工程与核技术
山东海阳核电	核工程与核技术
中国核动力研究设计院	核工程与核技术
北京航天华星电子信息技术有限公司	信息与计算科学
煤炭科学院经济与信息研究所	信息与计算科学
汉王科技股份有限公司	应用物理学
汉王科技股份有限公司	信息与计算科学
国电联合动力技术有限公司	应用物理学
国电联合动力技术有限公司	信息与计算科学
沙河闸	水利水电工程
双龙峡水库	水利水电工程
响潭水库	水利水电工程
沙河闸	水文与水资源工程
双龙峡水库	水文与水资源工程
响潭水库	水文与水资源工程
北京排水职业技能培训学校	水利水电工程
隔河岩水电站	水利水电工程
官厅水库	水利水电工程
华北电力大学-长江三峡工程开发总公司水电工程实践教育基地	水利水电工程
青龙峡水库	水利水电工程
北京排水职业技能培训学校	水文与水资源工程
华北电力大学-长江三峡工程开发总公司水电工程实践教育基地	水文与水资源工程
保定华翼风电叶片研究开发有限公司	新能源科学与工程(风能)
北京金风科创风电设备有限公司- (北京市校外人才培养基地)	新能源科学与工程(风能)
北京京城新能源有限公司	新能源科学与工程(风能)

基地名称	面向校内专业
北京京能能源科技投资有限公司	新能源科学与工程(风能)
北京京能清洁能源电力股份有限公司官厅风电场	新能源科学与工程(风能)
大唐赤峰赛罕坝风力发电有限责任公司	新能源科学与工程(风能)
国电电力河北新能源	新能源科学与工程(风能)
国电和风风力发电有限公司	新能源科学与工程(风能)
国电联合动力有限公司	新能源科学与工程(风能)
国华能源有限公司	新能源科学与工程(风能)
中材科技风电叶片股份有限公司	新能源科学与工程(风能)
中国电力科学院张北风电试验基地	新能源科学与工程(风能)
中国福霖风能开发公司	新能源科学与工程(风能)
中国国电集团公司崇礼风电场	新能源科学与工程(风能)
北京科诺伟业科技股份有限公司与华北电力大学共建的“光伏发电实践教学人才培养基地”	新能源科学与工程(光伏发电)
华北电力大学-英利集团有限公司实践教育基地	新能源科学与工程(光伏发电)
国能生物集团有限公司	新能源科学与工程(生物质能)
隔河岩水电站	水文与水资源工程
官厅水库	水文与水资源工程
青龙峡水库	水文与水资源工程
大唐国际陡河发电厂	测控技术与仪器
十三陵抽水蓄能电站	测控技术与仪器
绥中电厂	测控技术与仪器
天津大港电厂	测控技术与仪器
张家口电厂	测控技术与仪器
大唐国际陡河发电厂	自动化
十三陵抽水蓄能电站	自动化
绥中电厂	自动化
天津大港电厂	自动化
张家口电厂	自动化
用友软件	计算机科学与技术
大唐国际陡河发电厂	自动化(创新)
十三陵抽水蓄能电站	自动化(创新)

基地名称	面向校内专业
绥中电厂	自动化(创新)
天津大港电厂	自动化(创新)
张家口电厂	自动化(创新)
华北电力大学附属小学	英语
华北电力大学附属中学	英语
中译语通科技（北京）有限公司	英语
天津乐译通翻译服务有限公司	翻译
北京文华贸易语言服务基地	翻译
北京汉慈投资有限公司	会计学
兴化会计师事务所	会计学
中关村国家自主创新示范区展示中心	电子科学与技术
北京智芯微电子科技有限公司	电子科学与技术
北京博创智联科技有限公司	电子科学与技术
北京工业大学微特电机科技博物馆	电子科学与技术
秦山核电站	核工程与核技术(实践)
江苏田湾核电站	核工程与核技术(实践)
山东海阳核电	核工程与核技术(实践)
中国核动力研究设计院	核工程与核技术(实践)

（六）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）选题本着“一人一题、真题真做”的原则，切实做到与专业实习、专业课学习相结合，注重选题的工程性、实践性、创新性以及真实性，让学生直接参与解决工程实际问题。加强毕业设计资格审查，强化毕业设计（论文）的规范化要求与过程管理，在全面应用实践教学管理系统的基础上，围绕选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节加强精细化管理，持续加强毕业设计（论文）质量监控；全校范围内开展学术不端检测，多年使用“中国知网论文管理系统”对全部毕业论文进行检测，不符合要求的论文不能参加答辩。实施毕业设计（论文）抽查制度及二次答辩制度，进一步规范毕业设计（论文）管理工作。监控措施得力，促进了毕业设计（论文）质量进一步提高。

2019-2020 学年，我校 26 项本科毕业设计（论文）荣获北京高校优秀本科毕业设计（论文）。

(七) 创新创业教育

学校整合校内资源，进行组织机构调整，整合学生处、校团委、教务处、电气与电子工程学院、能源动力与机械工程学院等与创新创业相关教育职能，成立“工程训练与创新创业教育中心”（以下简称工创中心）。工创中心坚持落实立德树人根本任务，主动适应经济发展新常态，以培养学生工程训练能力、创新意识、创业精神为目标，着力构建“一核四维”的工程训练与创新创业实践体系，以学生能力与素质培养为核心，从学科竞赛、工程实践、创新创业实践、课程与论坛4个维度构建双创生态。

大力推进建设创新型大学步伐，营造浓厚的校园创新创业氛围，按照“一核四维”的建设目标，采取了一系列措施，为学生积极搭建平台。①重构创新创业课程。重点建设了《创新方法导论》和《创业基础》两门创新创业教育通识课程。其中《创新方法导论》课程由来自3个学院的8位老师共同打造，并邀请教学名师担任课程指导。②为方便大创项目的运行与管理，学校建设了新的大学生创新创业训练计划项目管理系统，从学生组队、项目立项、实施进程、中期考核到结题验收等全过程实现信息化管理。③按照“服务学生、信赖学生和依靠学生”的思想推进大创项目的实施，在原有学生社团的基础上，成立了“大学生创新协会”和“大学生创业协会”两个学生社团。从项目宣传、立项、考核到成果展览等环节，充分依靠这两个社团。④充分发挥学校各院系双创俱乐部的示范和引领作用。目前学校共有17个俱乐部，招募学生近4000名，俱乐部常态化的开展各类科技活动，例如机械建模、仿真、电路设计制作等，注重在各类活动中，鼓励其成员积极参与，进一步激发全校创新创业的活力。⑤组建了跨学科、跨校企的教学团队，结合人才培养方案，充分利用国家级示范中心的资源优势，打破原有行政院系壁垒，制定各种激励政策吸引有关院系教师，聘请来自机械、电气、自动化等7学科的教师，为多学科交叉培养复合型人才培养提供坚实的保障。⑥制定激励政策，有秩序高效率引导学生进入创新创业基地。先后制定了华北电力大学大学生创新创业基地管理办法（试行）、华北电力大学大学生创新创业基地入驻项目考核办法、华北电力大学大学生创新创业基地入驻项目遴选办法等，力争形成学生自我管理、自主创新实验的管理模式。

以社会需求为导向，以培养大学生的“四个能力建设”（实践能力、创造能力、就业能力、创业能力）为重点，组织学生创新创业训练实践，为学校本科生营造了良好的创新创业氛围，激励更多的学生参与创新创业。自“大学生创业协会”成立以来，分别与北京市海淀区万学教育培训学校及津桥留学合作，成功举办了两期课外讲座，提升学生参与考研、出国学习的能力；举办大型校园月光集

市活动，活跃了校园创新创业文化氛围。学校走访了施耐德公司、北京国网富达科技发展有限责任公司，并将与天津泰达股份公司进行接洽，拟聘请一批校外创新创业指导教师。

（八）教学改革

学校立足学生的全面发展，推进以学生为中心的本科教育教学改革，积极引导教师更新教育观念，推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，实现由重知识传授到注重能力培养的转变，鼓励教师积极探索启发式、研讨式、案例式教学方法，引导学生自主学习、主动实践，培养学生的创新思维。

联合中科院工程热物理研究所，并依托雄厚的能源动力优势学科平台，共建吴仲华学院，培养富于理性批判、勇于开拓创新、适应时代发展的拔尖科技创新人才，实现科教融合。联合国家电网公司，成立国家电网公司-华北电力大学能源互联网学院，建设研究型、交叉型、开放型创新发展的特区，着力突破能源电力发展的瓶颈问题和未来能源互联网关键技术，协同开展高端人才培养，打造高水平人才培养体系；抓住“国家储能技术专业学科发展行动计划”重大机遇，面向电网侧和发电侧技术需求，凝练锂电池材料与技术、储热材料与系统、储氢技术、机械储能技术等方向，设立华北电力大学-三峡集团氢能联合实验室、储能科学与工程教研室，构建“高精尖缺”人才培养基地，实现产教融合。强化“一带一路”能源教育合作，与莫斯科动力学院、印尼万隆科技大学等 15 所高校结成合作伙伴，推动中国高校与“一带一路”高校的教育科研人文合作；实施国际化创新人才培养计划，组建虚拟班，建设国际化教育课程模块，培养具有宽广国际视野的紧缺人才。

整合全校双创资源，成立双创中心，以一流工程实践与创新创业教育推动卓越工程人才和创新人才成长，形成了“思创融合、工创配合、理实结合、师生共创”的双创教育特色。围绕特高压、新能源、能源互联网、先进储能、能源清洁高效开发利用等能源电力细分领域，建设行业特色鲜明的实践创新平台。以国家对本科教育教学人才培养，以及能源动力高素质创新工科人才需求为建设导向，培养具备“扎实基础知识、突出创新能力、注重实践发展”的新工科创新人才，构建“课内外统合、学研双驱”工程创新型人才培养模式。

学校积极推进教改项目申报常态化，形成教改项目申报指南制度，加强对教改项目的过程管理与评估；积极开展教改项目研究和成果推广，系统总结教育教学改革实践经验，科学凝练成效显著的教学成果，充分发挥其引领示范作用。2019-2020 学年，我校获省部级教学成果奖 10 项；6 个项目通过首批新工科研究与实践项目结题验收，其中“能源电力科学与工程领域全球领军人才培养实验区

建设”项目验收结果为优秀；27个项目获批省部级教育教学研究与改革项目立项，64个项目获批教育部产学合作协同育人项目，2个项目获批北京市2019年虚拟仿真实验教学项目。

四、专业培养能力

（一）专业结构布局

学校积极推进“新工科”建设，围绕大数据、云计算、物联网、人工智能、能源互联网、储能、虚拟现实、智能制造、新材料等新兴产业，培育一批突出能源电力学科特色的战略性新兴产业相关专业。深化本科专业供给侧改革，完善专业大类招生与培养模式，建立专业状态指标数据系统，实施本科专业动态调整，建立专业预警、退出机制，形成招生、培养、就业联动机制。

（二）人才培养方案

指导思想。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。落实学校“建设一流本科、培养一流人才”的发展定位。强化我校“厚基础、重实践、强能力、求创新”的人才培养特色。遵循“以学生为中心”的教育理念，以培养学生的创新意识和综合能力为核心，按照“基于成果导向”的思想，重构课程体系，推动多元化的教学模式方法改革，全面提高人才培养质量。

培养目标。培养品德优良、身心健康、具有高度的社会责任感，理论基础扎实、创新意识强、具有一定的国际视野和良好的发展潜力，适应经济社会发展、能源电力特色鲜明的卓越人才。

专业培养目标及毕业要求。各专业按照学校人才培养方案的指导思想，在学校人才培养总体目标的基础上，制定专业的培养目标及毕业要求。毕业要求充分支撑培养目标的达成，工科类专业的毕业要求满足国家工程专业认证标准的要求。

毕业学分要求及修业年限。我校普通本科学生实行学分制管理。各专业准予毕业的学分要求为160–170个课内学分及5个课外实践学分。学生在校的修读年限为3–6年。学分计算办法：所有课程每16学时计1个学分，学分最小单位为0.5，集中进行的各类实践教学环节，每1周计1个学分。

课程体系构成。2017版培养方案总体由课内及课外两部分组成，课内的必修部分由公共基础课程、大类平台课程(含学科门类基础课程和专业类基础课程)、专业核心课程及集中实践四部分构成。

校内各专业的必修课、选修课和实践教学的学分设置情况，如表4-1。

表 4-1 各专业必修课、实践教学、选修课所占比例（按校内专业统计）

专业名称	必修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
电气工程及其自动化	69.05	19.49	11.46
电子信息工程	69.71	18.86	11.43
通信工程	69.80	18.80	11.40
电子科学与技术	66.85	21.72	11.43
智能电网信息工程	70.28	18.29	11.43
电气工程及其自动化(创新)	69.46	19.31	11.23
电气工程及其自动化(实践)	69.09	19.74	11.17
电气工程及其自动化(贯通)	67.70	19.88	12.42
电气工程及其自动化	67.70	19.88	12.42
核工程与核技术	66.66	21.85	11.49
辐射防护与核安全	68.03	20.34	11.63
核工程与核技术(实践)	65.92	21.73	12.35
应用化学	70.52	15.03	14.45
经济学	59.15	22.56	18.29
国际经济与贸易	61.12	21.49	17.39
金融学	73.03	15.54	11.43
信息管理与信息系统	64.94	22.42	12.64
工程管理	64.91	23.39	11.70
工商管理	62.17	22.93	14.90
市场营销	58.43	20.49	21.08
会计学	59.76	21.95	18.29
财务管理	59.75	21.67	18.58
人力资源管理	59.04	24.09	16.87
电子商务	63.69	22.50	13.81
劳动与社会保障	62.37	21.05	16.58
物流管理	57.22	19.29	23.49
水利水电工程	67.55	20.65	11.80
水文与水资源工程	67.86	20.24	11.90
新能源材料与器件	69.05	19.49	11.46
新能源科学与工程(风能)	69.14	19.43	11.43
新能源科学与工程(光伏发电)	68.00	20.57	11.43
新能源科学与工程(生物质能)	69.71	18.86	11.43
测控技术与仪器	69.71	18.86	11.43
自动化	68.57	20.00	11.43
计算机科学与技术	67.54	20.87	11.59
软件工程	66.17	21.96	11.87
信息安全	66.85	21.72	11.43
物联网工程	70.11	18.40	11.49
自动化(创新)	65.50	19.50	15.00

专业名称	必修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
材料科学与工程	67.24	21.27	11.49
机械工程	69.14	19.43	11.43
能源与动力工程	67.81	20.70	11.49
建筑环境与能源应用工程	69.62	18.92	11.46
能源与动力工程(实践)	65.57	24.30	10.13
能源与动力工程(创新)	68.42	19.05	12.53
能源与动力工程(吴仲华学院)	67.81	20.70	11.49
法学	62.85	25.72	11.43
广告学	65.58	22.55	11.87
行政管理	64.67	23.35	11.98
公共事业管理	64.67	23.35	11.98
汉语言文学	69.66	19.10	11.24
信息与计算科学	68.83	18.23	12.94
应用物理学	72.20	15.72	12.08
英语	72.35	15.89	11.76
翻译	72.94	15.30	11.76
电气工程及其自动化(保定)	69.14	19.43	11.43
电气工程及其自动化(国际合作项目班)(保定)	70.48	17.47	12.05
电气工程及其自动化(创新)(保定)	69.80	19.29	10.91
电气工程及其自动化(实践)(保定)	70.75	21.00	8.25
农业电气化(保定)	68.00	20.57	11.43
自动化(保定)	69.71	18.86	11.43
测控技术与仪器(保定)	69.14	19.43	11.43
自动化(实践)(保定)	72.43	21.70	5.87
能源与动力工程(能动)(保定)	70.86	17.71	11.43
能源与动力工程(集控)(保定)	70.86	17.71	11.43
能源与动力工程(新能源)(保定)	68.83	18.45	12.72
能源与动力工程(清洁能源)(保定)	70.86	17.71	11.43
建筑环境与能源应用工程(保定)	68.57	20.00	11.43
能源与动力工程(实践)(保定)	65.91	23.23	10.86
能源与动力工程(创新)(保定)	65.64	22.22	12.14
通信工程(保定)	68.29	20.28	11.43
电子信息科学与技术(保定)	67.71	20.86	11.43
工业工程(保定)	66.86	21.71	11.43
机械工程(输电线路工程)(保定)	70.29	18.28	11.43
机械设计制造及其自动化(保定)	67.43	21.14	11.43
机械电子工程(保定)	67.43	21.14	11.43
过程装备与控制工程(保定)	68.57	20.00	11.43
产品设计(保定)	66.86	21.71	11.43

专业名称	必修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
环境工程（保定）	63.14	25.43	11.43
应用化学（保定）	65.41	22.96	11.63
环境科学（保定）	64.00	22.29	13.71
能源化学工程（保定）	62.57	26.00	11.43
工商管理（保定）	66.76	21.78	11.46
经济学（保定）	65.80	21.45	12.75
信息管理与信息系统（保定）	65.14	23.43	11.43
会计学（保定）	63.90	24.64	11.46
工程造价（保定）	68.00	20.57	11.43
英语（保定）	71.18	17.06	11.76
翻译（保定）	71.18	17.06	11.76
法学（保定）	62.28	24.55	13.17
公共事业管理（保定）	69.09	18.79	12.12
社会工作（保定）	61.08	26.94	11.98
计算机科学与技术（保定）	67.43	21.14	11.43
软件工程（保定）	67.14	21.15	11.71
网络工程（保定）	68.57	20.00	11.43
信息安全（保定）	68.00	20.57	11.43
信息与计算科学（保定）	70.35	18.02	11.63
应用物理学（保定）	70.86	15.43	13.71

（三）专业建设质量

加快传统专业的改造升级和新兴能源专业的内涵建设，重点做好各专业的师资队伍建设、课程建设、教材建设、实验条件建设。积极推进专业认证，促进工程教育的国际互认，提升人才培养的国际竞争力。以建设一流专业为目标，打造一批“双万计划”专业。截至 2020 年 9 月，我校 3 个专业通过教育部工程教育专业认证；8 个专业入选国家级一流专业建设点，4 个专业入选省级一流本科专业建设点；1 个专业入选北京高校重点建设一流专业。

五、质量保障体系

（一）教学管理队伍

我校教学管理人员爱岗敬业，辛勤工作，服务意识强，已形成“团结、协作、奉献、开拓”的教务精神，在教学管理岗位上取得了突出成绩。截至 2020 年 9 月，学校教学管理人员（含主管教学工作的校领导、教务处等专职教学管理人员、院系教学管理人员）59 人，其中，高级职称人员 34 人，硕士及以上学位 46 人，45 岁以下 24 人。

（二）教学管理制度

持续推进高水平大学建设，完善教学管理制度。为深入推进本科教育内涵式发展，进一步规范教学过程管理，健全教学运行制度，完善教学管理制度，学校出台了本科人才培养的纲领性文件《华北电力大学关于全面提升本科人才培养质量的实施意见》（华电校〔2019〕1号）。为贯彻落实该文件精神，学校出台《华北电力大学课程质量标准与管理办法（试行）》《华北电力大学优质课程标准及认定办法（试行）》《华北电力大学本科课堂教学质量综合评价实施办法（试行）》《华北电力大学本科生校际交流学习学分认定管理办法（试行）》等4个配套文件，修订《华北电力大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法（修订）》《华北电力大学教学事故认定及处理办法（修订）》《华北电力大学教学督导工作条例（修订）》等配套文件3个。

扎实做好学籍预警工作，加强本科生学籍预警与学业辅导。在“以人为本，个性化教育”为指导的学分制管理制度下，为更好的维护学生权益，形成学校、学生、家庭之间在学生管理工作中互动、互补的良好局面，保证学生顺利完成学业，成立“华北电力大学学业辅导中心”。学业辅导实行学校、院系两级工作机制，并开展一系列具有华电特色的学业辅导工作。

为进一步完善教学基础设施，学校新建设口语考试机房5个，多媒体教室45间。保定校区上线试运行教学一体化服务平台（新教务系统），通过信息化在教学管理中深入融合，优化管理服务，推动管理创新。

（三）教学质量监控及运行情况

坚持全面质量管理原则，严格执行《关于进一步加强本科教学质量监控实施意见》等文件，强化责任制度，建立三级监控机制，实施八项监控制度，形成了更加科学、完善、运行有效的教学质量监控体系。

1.三级监控机制

建立了校、院系（部、中心）、教研室三级监控机制，逐级监控，逐级负责。强化校、院系（部、中心）教学指导委员会、教学督导组工作职能，加强教学质量监控的组织与管理。教务处为教学质量监控执行运作中心，通过建立和完善各项质量监控制度，建立畅通的教学信息收集、整理、分析、反馈渠道，及时进行调控。

2.八项监控制度

教学评估制度。制定科学完善的评估指标体系，包括院系本科教学评估指标体系、专业评估指标体系、课程评估指标体系，定期开展院系本科教学评估、专

业评估、课程评估等，充分发挥教学评估的激励和导向作用。

教学检查制度。对教学秩序进行定期检查。开学初重点检查教室、教材、设备等教学条件以及学生注册、教师上课等准备情况；期中检查学风、教风及教学运行情况；期末重点检查教学任务完成情况、考试情况等。

教学督导制度。实行校、院系两级教学督导制度，设立校、院系两级教学督导组，协助学校对教学工作进行监督、检查和指导。教学督导组专家通过抽样听课、教学检查、教学评估等活动，评价教学效果、反馈教学信息、研究教学问题、提出教学建议、促进教师提高教学质量。为进一步加强教学督导工作制度化、规范化建设，出台《华北电力大学教学督导工作条例(修订)》，并组建华北电力大学第八届教学督导组。2019-2020 学年，督导共听课 892 学时，本科生参与评教 321147 人次。同行、督导评教听课的覆盖比率为 38. 10%。

院系（部）本科教学状态 30 项通报制度。根据院系（部）教学工作规律，抓住主要的教学质量监测点，包括教学建设、教学秩序、实践教学、教学改革、教学效果等方面的内容，通过数字化形式，在校园网上及时进行通报，加强学校对院系（部）教学工作的监控，通报结果作为对院系（部）教学工作评价的重要依据。

网上课堂教学质量评价制度。自主开发网上课堂教学评价系统，每学期对授课教师课堂教学质量进行评价。学生评教达到 88. 93% 的覆盖比例。

领导干部听课制度。校、院系领导和机关中层干部，深入课堂、班级、实验室听课，对教师课堂教学的内容、方法、手段、态度、效果等方面进行全面了解，对教学中存在的问题及时反馈给任课教师或相关单位，形成良性的互动式教学管理。领导干部听课的课程覆盖率为 31. 08%。

学生信息员制度。聘请一批本科生作为教学信息员，配合学校搞好教学质量信息反馈工作，包括教师授课状况、学生学习状况、教学运行中存在的问题等，协助学校在学生中开展各类教学质量的调查和评价工作。

毕业生质量跟踪制度。学校通过多种渠道，采取多种方式，加强与用人单位的联系，听取用人单位对毕业生思想政治表现、综合素质、工作能力的评价以及对学校人才培养的意见和建议。

六、学生学习效果

（一）在校本科生学习情况

学校设立种类丰富的奖学金，开展各类优秀集体和个人评选，营造积极向上、奋发进取的良好学习氛围。2019-2020 学年，共有 15 名同学荣获校长奖学金、

208 名同学获得国家奖学金、695 名同学获得国家励志奖学金，还有 9795 人次获得校内的综合奖学金、单项奖学金、企业奖学金、校友奖助金等各类奖励以及 5122 人次获得三好学生等荣誉称号，10 个班级荣获“十佳示范性优秀班集体”荣誉称号，另有北京校部 33 个班级获得“示范性优秀班集体”荣誉称号，保定校区 65 个班级荣获“先进班集体”荣誉称号。

学校把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到教育教学各环节，学生科技创新成果进一步攀升。2019—2020 学年，承担大学生创新创业训练计划项目国家级 240 个、省级 280 个，学生共获专利 74 项，发表论文 175 篇。学生参加各学科竞赛获得国际、国家级奖项 360 项、省部级 870 项，其中在全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获一等奖 1 项；全国大学生智能汽车竞赛中获得国家级一等奖 1 项；第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛中获国家特等奖一项；大学生数学建模竞赛中获得全国一等奖 3 项；“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获国家二等奖 1 项；全国大学生广告艺术大赛获国家一等奖 1 项；全国慧鱼技术创新大赛获国家一等奖 1 项；“西门子杯”中国智能制造挑战赛中获得全国特等奖 1 项；十三届 iCAN 国际创新创业大赛中获国家一等奖 1 项。

（二）应届本科毕业生和就业情况

2020 届本科毕业生 5709 人，应届毕业生率 94.04%，其中应届学位授予率 99.89%；应届本科生就业率 84.84%。学生体质测试达标率 91.15%。2020 届本科毕业生就业去向占比为：党政机关、事业单位 2.11%，企业单位 40.13%，其他 6.90%；升学 50.78%，其中出国（境）留学占 5.62%。学校所在地区就业 30.59%。

（三）社会声誉

我校毕业生因基础扎实、实践能力强得到用人单位、特别是电力企业的广泛赞誉。近年，我校先后成为“全国高校就业 50 强”、“中国百强企业最爱十所高校”之一。

通过分析用人单位对我校毕业生的满意度问卷调查结果发现：用人单位对我校毕业生普遍表示肯定，其中 47.69% 的用人单位认为非常满意，50.77% 的用人单位认为比较满意，1.54% 的用人单位表示一般，无一家单位表示不满意。用人单位对我校毕业生整体的学习能力给予了肯定，尤其是学习能力、执行力、语言表达能力、分析能力、团队协作能力、组织协调能力、情绪管理能力、人际沟通能力、时间管理能力、信息感知能力，但认为毕业生的文字表达能力和承压抗挫能力还有待加强。用人单位对我校毕业生的各项专业知识表现普遍评价为满意，

对专业理论基础、专业应用技能、专业前沿知识、计算机应用能力等方面满意度较高，在用人单位的打分（满分 5 分）中，专业理论基础知识表现得分最高，为 4.44 分，最低的职业资格证书表现为 4.15 分。

（四）毕业生成就

建校 62 年来，学校培育了十万余名德才兼备的优秀毕业生，他们在祖国乃至海外电力事业和各行各业建功立业，他们中许多人已经成为相应领域的优秀拔尖人才，成为我国电力行业的骨干力量，成为电力企业科技界杰出代表，为国家电力工业和社会经济的发展做出了巨大贡献。

机械工程系工业工程 2002 级校友朱国红，作为上海市第九批援疆干部，奔赴新疆喀什地区泽普县扶贫三年，为当地打赢脱贫攻坚战做出了贡献。获上海市重点工程实事立功竞赛“优秀建设者”，被喀什地区评为优秀援疆干部，记三等功一次。

2020 年是特别的、不平凡的一年，新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。在此危难之际，涌现出了一批不畏艰险、坚守岗位的优秀毕业生群体。动力系集控 2004 级校友罗家庚，在疫情最为艰难的时刻，在电厂坚守 81 个昼夜，圆满完成保电任务，被授予“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”。除此之外，疫情期间，国内外各地的众多优秀毕业生，用自己普通人的光辉点亮夜空，为了社会的安稳奔波，用坚持和担当打赢了这场没有硝烟的战役。

七、特色发展

（一）构建多元化人才培养体系

遵循“以学生为中心”的教育理念，实现因材施教，设计人才培养方案基本架构。制定新版人才培养方案，加大个性化学分设置比例，在保证人才的基本规格和全面发展的共性要求的前提下，保证不同特点人才的分类培养，最大限度的给学生个性化发展的空间。基本架构由两部分组成：一部分是满足专业基本需求的必修课部分，占 150 学分；另一部分是满足学生志趣的校级选修课部分，占 20 学分，其中选修课全校打通，学生可以自主选择感兴趣课程，满足了学生学习的自主性和多样化需求，为复合型人才培养提供了有力保障。

构建多元化人才培养模式。①卓越工程人才培养。以培养造就未来能源电力领域卓越工程技术人才为目标，深入实施卓越工程教育培养计划 2.0 版，实施“校企协同”培养方式，完善校企协同育人的工作平台和运行机制。强化实践能力培养，明确实践能力的培养标准，开展学生工程实践能力合格认证。积极推进

“3+1”（累计一年时间的工程实践能力培养）及校企“订单式”人才培养模式。②拔尖创新人才培养。以培养未来能源电力相关学科领域的科技领军人才为目标，探索拔尖创新人才培养模式，设立改革试点学院，建立拔尖创新人才培养特区。实施“科教融合”的培养方式，充分发挥科研的育人功能，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。以本硕、本硕博贯通的模式进行培养，实行导师制，制定个性化的培养方案，强化数理基础，提高科学素养。③国际化人才培养。以培养通晓国际规则、能够进行跨文化交流、具有国际视野并熟练掌握一门外语的卓越人才为目标，在做好“4+0”（四年都在国内学习），“2+2”（两年在国内学习，两年在国外学习）培养模式的基础上，进一步实施本科“3+1”（大四在国外学习一年）以及“3+2+2”（中间两年在国外学习）本硕贯通的培养模式。做好与国外合作院校的学分互认工作，推荐优秀学生到国际组织实习、任职。将各类优质资源引入留学生培养过程中，加强留学生全英语授课专业范围和力度，推进来华留学生品牌课程建设，完善留学生培养体系。

（二）思政课程与课程思政建设成效显著

打造思政金课。出台《华北电力大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》。构建“结构教学+专题教学+发现教学”“三位一体”综合教学模式。落实校领导带头讲思政课。建立学生思政课课堂学习与课外表现联动考核机制，加强思政课的理论学习与社会实践相结合。学生对思政课教学满意度大幅度提升，由2018年的73.7%提升至2020年的89.6%。《中国教育报》头版头条报道我校思政课建设经验，《中国青年报》头版头条报道我校思政课建设经验及孙芳、周作芳两位老师独特的教学方式。

加强课程思政建设。打造“一院系一课程”课程思政示范课25门，院系党委（党总支）书记、院长亲自主抓课程思政示范课，同时，思政课教师与专业课教师结对子，全程参与专业课的课程思政建设，形成专业课教学与思想政治理论课教学同向同行的育人格局。针对当前大学生专业困惑的问题，统筹规划建设专业导论课程，实施“专业导论课建设计划”，首批立项建设了10门专业导论课程，通过系统介绍专业以及专业特色，激发学生专业兴趣、巩固专业思想、强化专业认同，树立学习目标，明确事业方向。建立课程思政案例库，开辟“课程思政案例分享”公众号专栏，第一批已收集案例70个，形成了“人人关心课程思政，人人开展课程思政”的浓厚氛围。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。2020年6月，学校联合人民网共同推出“推进课程思政 深化协同育人”课程思政专题培训，全校专任教师、实验技术人员、中层干部均参加了线上学习，全方位提升我校教师的课程思政育人能力。

(三) 现代信息技术与教育教学深度融合

全面开展信息化教学。引进雨课堂和课堂派教学平台，推进课堂教学革命。疫情期间，全面开展线上教学，保证了线上学习与线下课堂教学质量实质等效。组织全校教师学习信息化教学工具和教学方法，并开展系列培训；组建“信息化教学辅导组”，建立并完善我校教学信息化工具清单，适时制作相应的辅导材料，建立信息化教学长效工作机制；组建“在线教学应急服务组”，及时解决各院系在开展线上教学过程中遇到的问题，保障线上教学顺利进行；开展线上教学全员督导；开辟“线上教学大家谈”公众号专栏，方便广大教师充分交流线上教学心得体会；设立“在线教学建设专项项目”，持续推进线上课程建设；撰写《华北电力大学线上教学质量报告》，为后续学校推进信息化教学改革提供了很好的决策依据；顺利完成线上补考、线上学籍变动、线上期末考试、线上答辩等工作。

八、需要解决的问题

(一) 一流本科课程建设力度要进一步加大

建设一批优质核心课程，支撑教育教学质量全面提升。通过课程建设带动优秀教学团队建设。加强在线开放课程的建设和使用力度；加快步伐将线上线下混合式教学方法应用到课程教学改革中。总结思想政治理论课“结构教学+专题教学+发现教学”教学改革项目成果，加大思政课程的改革创新力度。总结首批“一院系一课程”课程思政示范课建设经验，进一步推进全校课程思政建设。

(二) 实验与实践教学的条件保障需进一步加强

加强基础课的实验教学条件建设，加强教师对实验课的重视；全力做好教学条件保障体系建设；建成综合能源工程训练平台；推动学校各级各类实验室向本科生开放；面向全校学生建设一批创新创业和工程教育课程。

(三) 人才培养模式还需进一步创新

借鉴先进人才培养理念、模式的力度不足。教师参与教学改革的面还不够广，部分教师对新的教学理念认识还不到位。要进一步完善“规划性选修课程模块”，构建“科教融合、产教协同、国际合作”的多元化人才培养模式。推动教育教学管理工作重心下移，强化院系主体责任，完善“学校-院系-专业-课程”四层管理体系建设。

附录

华北电力大学 2019-2020 学年本科教学质量报告 支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例为 70.15%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1823	/	638	/	
职称	正高级	409	22.44	247	38.71
	其中教授	407	22.33	58	9.09
	副高级	708	38.84	309	48.43
	其中副教授	700	38.40	47	7.37
	中级	687	37.69	62	9.72
	其中讲师	670	36.75	58	9.09
	初级	19	1.04	7	1.10
	其中助教	19	1.04	6	0.94
	未评级	0	0.00	13	2.04
最高学位	博士	1254	68.79	258	40.44
	硕士	495	27.15	292	45.77
	学士	72	3.95	87	13.64
	无学位	2	0.11	1	0.16
年龄	35 岁及以下	298	16.35	95	14.89
	36-45 岁	782	42.90	272	42.63
	46-55 岁	537	29.46	178	27.90
	56 岁及以上	206	11.30	93	14.58

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
020101	经济学	28	7.00
020301K	金融学	12	15.42

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
020401	国际经济与贸易	0	--
030101K	法学	44	7.34
030302	社会工作	8	12.00
050101	汉语言文学	5	6.60
050201	英语	34	5.79
050261	翻译	22	6.55
050303	广告学	9	9.56
070102	信息与计算科学	43	8.65
070202	应用物理学	38	4.05
070302	应用化学	30	9.43
080201	机械工程	28	18.96
080202	机械设计制造及其自动化	15	11.80
080204	机械电子工程	9	20.33
080206	过程装备与控制工程	4	25.75
080213T	智能制造工程	0	--
080301	测控技术与仪器	30	18.33
080401	材料科学与工程	15	13.93
080414T	新能源材料与器件	7	13.71
080501	能源与动力工程	165	11.84
080503T	新能源科学与工程	45	12.42
080601	电气工程及其自动化	202	16.09
080602T	智能电网信息工程	14	19.50
080701	电子信息工程	9	17.44
080702	电子科学与技术	9	8.67
080703	通信工程	39	13.38
080714T	电子信息科学与技术	18	5.72
080801	自动化	72	10.64
080803T	机器人工程	0	--
080901	计算机科学与技术	60	7.15
080902	软件工程	22	13.32
080903	网络工程	5	20.60
080904K	信息安全	17	16.65
080905	物联网工程	13	6.00

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比
080907T	智能科学与技术	1	25.00
080910T	数据科学与大数据技术	0	--
081002	建筑环境与能源应用工程	14	16.43
081101	水利水电工程	11	16.00
081102	水文与水资源工程	18	3.94
081304T	能源化学工程	9	11.33
082201	核工程与核技术	28	13.21
082202	辐射防护与核安全	13	3.31
082303	农业电气化	8	0.50
082502	环境工程	17	7.29
082503	环境科学	28	6.50
120102	信息管理与信息系统	24	11.92
120103	工程管理	18	17.06
120105	工程造价	11	17.27
120201K	工商管理	33	5.45
120202	市场营销	12	6.83
120203K	会计学	33	11.03
120204	财务管理	12	14.00
120206	人力资源管理	9	11.44
120401	公共事业管理	16	12.13
120402	行政管理	7	23.86
120403	劳动与社会保障	0	--
120601	物流管理	4	9.75
120701	工业工程	3	36.33
120801	电子商务	0	--
130504	产品设计	8	10.75

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士
			数量	授课教授比例 (%)				
020101	经济学	28	12	92.00	12	4	26	1
020301K	金融学	12	2	100.00	5	5	11	1
020401	国际经济	0	0	--	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中级 及以 下	博 士	硕 士	学士 及以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
	与贸易								
030101K	法学	44	10	100.00	20	14	26	17	1
030302	社会工作	8	0	--	5	2	7	1	0
050101	汉语言文学	5	0	--	4	1	4	0	1
050201	英语	34	5	100.00	11	18	9	23	2
050261	翻译	22	4	100.00	6	12	8	13	1
050303	广告学	9	0	--	5	4	5	3	1
070102	信息与计算科学	43	8	100.00	20	15	36	7	0
070202	应用物理学	38	10	90.00	11	17	32	6	0
070302	应用化学	30	9	89.00	12	9	25	5	0
080201	机械工程	28	7	100.00	11	10	15	12	1
080202	机械设计制造及其自动化	15	2	100.00	11	2	10	5	0
080204	机械电子工程	9	3	100.00	3	3	6	2	1
080206	过程装备与控制工程	4	0	--	2	2	2	2	0
080213T	智能制造工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	30	8	100.00	13	9	27	3	0
080401	材料科学与工程	15	7	86.00	4	4	15	0	0
080414T	新能源材料与器件	7	3	67.00	4	0	7	0	0
080501	能源与动力工程	165	49	90.00	59	55	145	18	2
080503T	新能源科学与工程	45	10	90.00	21	13	45	0	0
080601	电气工程及其自动化	202	66	94.00	73	63	166	31	5
080602T	智能电网	14	4	50.00	9	1	13	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士
			数量	授课教授比例 (%)				
	信息工程							
080701	电子信息工程	9	1	100.00	7	1	9	0
080702	电子科学与技术	9	2	100.00	4	3	6	3
080703	通信工程	39	9	100.00	18	12	27	10
080714T	电子信息科学与技术	18	4	100.00	5	9	16	2
080801	自动化	72	32	94.00	24	16	66	6
080803T	机器人工工程	0	0	--	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	60	7	100.00	15	37	33	26
080902	软件工程	22	3	100.00	6	13	9	12
080903	网络工程	5	0	--	1	4	2	3
080904K	信息安全	17	4	100.00	7	6	13	3
080905	物联网工程	13	0	--	8	5	10	3
080907T	智能科学与技术	1	0	--	0	1	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	--	0	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	14	3	100.00	8	3	12	2
081101	水利水电工程	11	4	75.00	6	1	11	0
081102	水文与水资源工程	18	10	60.00	3	5	18	0
081304T	能源化学工程	9	0	--	7	2	9	0
082201	核工程与核技术	28	6	83.00	11	11	28	0
082202	辐射防护与核安全	13	4	100.00	5	4	13	0
082303	农业电气	8	1	100.00	1	6	5	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
	化								
082502	环境工程	17	4	100.00	5	8	14	3	0
082503	环境科学	28	8	88.00	6	14	26	2	0
120102	信息管理与信息系统	24	4	100.00	8	12	14	9	1
120103	工程管理	18	8	100.00	8	2	15	3	0
120105	工程造价	11	1	100.00	4	5	8	3	0
120201K	工商管理	33	10	100.00	14	9	23	9	1
120202	市场营销	12	2	100.00	6	4	10	2	0
120203K	会计学	33	4	75.00	20	9	15	15	3
120204	财务管理	12	2	100.00	8	2	7	1	4
120206	人力资源管理	9	2	100.00	4	3	5	4	0
120401	公共事业管理	16	3	100.00	8	5	12	3	1
120402	行政管理	7	2	100.00	4	1	4	2	1
120403	劳动与社会保障	0	0	--	0	0	0	0	0
120601	物流管理	4	0	--	3	1	4	0	0
120701	工业工程	3	0	--	3	0	2	1	0
120801	电子商务	0	0	--	0	0	0	0	0
130504	产品设计	8	2	100.00	1	5	0	7	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
61	57	智能制造工程 数据科学与大数据技术 机器人工程	

4. 全校整体生师比为 21.95，各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值为 22400.00 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值为 10940.84 万元。
7. 生均图书 58.41 册。
8. 电子图书 1555387.00 册。
9. 生均教学行政用房 15.44 平方米，生均实验室面积 3.38 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出 3422.51 元。
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 6567.01 万元。
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 208.88 元。
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 245.92 元。
14. 全校开设课程总数为 2379 门。

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例, 按学科门类统计参见附表 5, 按专业统计参见表 4-1.

附表 5 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	74.69	12.83	21.87
经济学	74.82	18.01	19.80	工学	77.86	11.14	23.85
法学	69.94	12.18	22.79	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	81.20	11.69	15.39	管理学	76.82	15.10	20.71
历史学	-	-	-	艺术学	66.86	11.43	22.29

16. 选修课学分占总学分比例, 按学科门类统计参见附表 5, 按专业统计参见表 4-1。
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 88.74%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 参见附表 3。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.53%, 分专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例参见表 2-1。
19. 各专业实践教学及实习实训基地使用情况参见附表 6。

附表 6 各专业实践教学及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践场地		
		专业实验室数量	实习实训基地	
			数量	当年接收学生数
020101	经济学	1	3	98

专业代码	专业名称	实践场地		
		专业实验室数量	实习实训基地	
			数量	当年接收学生数
020301K	金融学	3	2	38
020401	国际经济与贸易	1	6	39
030101K	法学	1	9	209
030302	社会工作	0	8	125
050101	汉语言文学	0	1	38
050201	英语	0	4	167
050261	翻译	0	3	69
050303	广告学	1	2	53
070102	信息与计算科学	0	6	188
070202	应用物理学	5	3	98
070302	应用化学	0	5	518
080201	机械工程	2	2	238
080202	机械设计制造及其自动化	0	1	38
080204	机械电子工程	0	1	38
080206	过程装备与控制工程	1	1	38
080213T	智能制造工程	0	1	38
080301	测控技术与仪器	9	6	488
080401	材料科学与工程	1	2	96
080414T	新能源材料与器件	1	1	38
080501	能源与动力工程	4	3	738
080503T	新能源科学与工程	6	18	873
080601	电气工程及其自动化	8	5	1868
080602T	智能电网信息工程	0	1	38
080701	电子信息工程	0	5	191
080702	电子科学与技术	1	5	158
080703	通信工程	4	5	188
080714T	电子信息科学与技术	3	2	90
080801	自动化	12	6	938
080803T	机器人工程	0	1	38
080901	计算机科学与技术	3	2	238
080902	软件工程	3	1	38
080903	网络工程	3	1	38
080904K	信息安全	3	1	38
080905	物联网工程	0	1	38

专业代码	专业名称	实践场地		
		专业实验室数量	实习实训基地	
			数量	当年接收学生数
080907T	智能科学与技术	0	1	38
080910T	数据科学与大数据技术	0	1	38
081002	建筑环境与能源应用工程	1	6	158
081101	水利水电工程	3	9	518
081102	水文与水资源工程	1	9	278
081304T	能源化学工程	0	1	38
082201	核工程与核技术	5	5	276
082202	辐射防护与核安全	0	5	84
082303	农业电气化	0	1	38
082502	环境工程	0	1	38
082503	环境科学	0	1	38
120102	信息管理与信息系统	2	5	38
120103	工程管理	4	6	38
120105	工程造价	0	1	38
120201K	工商管理	3	2	38
120202	市场营销	1	2	298
120203K	会计学	1	3	38
120204	财务管理	2	3	38
120206	人力资源管理	2	2	38
120401	公共事业管理	1	5	121
120402	行政管理	0	3	129
120403	劳动与社会保障	3	2	38
120601	物流管理	1	1	38
120701	工业工程	1	1	38
120801	电子商务	1	1	38
130504	产品设计	0	3	95

20. 应届本科生毕业率 94.04%，分专业应届本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业生人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	52	51	98.08
020301K	金融学	33	29	87.88
020401	国际经济与贸易	20	20	100.00
030101K	法学	72	72	100.00
030302	社会工作	28	28	100.00
050101	汉语言文学	24	24	100.00

专业代码	专业名称	毕业生人数	毕业人数	毕业率 (%)
050201	英语	79	76	96.20
050261	翻译	48	48	100.00
050303	广告学	28	27	96.43
070102	信息与计算科学	101	97	96.04
070202	应用物理学	52	46	88.46
070302	应用化学	101	96	95.05
080201	机械工程	132	125	94.70
080202	机械设计制造及其自动化	90	86	95.56
080204	机械电子工程	85	83	97.65
080206	过程装备与控制工程	31	29	93.55
080301	测控技术与仪器	200	193	96.50
080401	材料科学与工程	48	45	93.75
080414T	新能源材料与器件	23	22	95.65
080501	能源与动力工程	644	605	93.94
080503T	新能源科学与工程	168	153	91.07
080601	电气工程及其自动化	1217	1125	92.44
080602T	智能电网信息工程	102	96	94.12
080701	电子信息工程	51	48	94.12
080702	电子科学与技术	26	23	88.46
080703	通信工程	160	151	94.37
080714T	电子信息科学与技术	61	58	95.08
080801	自动化	319	303	94.98
080901	计算机科学与技术	145	129	88.97
080902	软件工程	120	110	91.67
080903	网络工程	54	52	96.30
080904K	信息安全	84	77	91.67
080905	物联网工程	32	29	90.63
081002	建筑环境与能源应用工程	84	81	96.43
081101	水利水电工程	56	54	96.43
081102	水文与水资源工程	25	22	88.00
081304T	能源化学工程	52	51	98.08
082201	核工程与核技术	135	128	94.81
082202	辐射防护与核安全	28	23	82.14
082303	农业电气化	58	46	79.31
082502	环境工程	50	47	94.00
082503	环境科学	25	24	96.00

专业代码	专业名称	毕业生人数	毕业人数	毕业率 (%)
120102	信息管理与信息系统	55	50	90.91
120103	工程管理	76	74	97.37
120105	工程造价	59	59	100.00
120201K	工商管理	57	57	100.00
120202	市场营销	42	41	97.62
120203K	会计学	131	122	93.13
120204	财务管理	60	59	98.33
120206	人力资源管理	32	28	87.50
120401	公共事业管理	59	56	94.92
120402	行政管理	48	48	100.00
120403	劳动与社会保障	27	27	100.00
120601	物流管理	27	26	96.30
120701	工业工程	29	28	96.55
120801	电子商务	20	20	100.00
130504	产品设计	44	42	95.45
全校整体	/	5709	5369	94.04

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.89%，分专业应届本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	51	51	100.00
020301K	金融学	29	29	100.00
020401	国际经济与贸易	20	20	100.00
030101K	法学	72	72	100.00
030302	社会工作	28	28	100.00
050101	汉语言文学	24	24	100.00
050201	英语	76	76	100.00
050261	翻译	48	47	97.92
050303	广告学	27	27	100.00
070102	信息与计算科学	97	97	100.00
070202	应用物理学	46	46	100.00
070302	应用化学	96	96	100.00
080201	机械工程	125	125	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	86	86	100.00
080204	机械电子工程	83	83	100.00
080206	过程装备与控制工程	29	29	100.00
080301	测控技术与仪器	193	192	99.48
080401	材料科学与工程	45	45	100.00
080414T	新能源材料与器件	22	22	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080501	能源与动力工程	605	604	99.83
080503T	新能源科学与工程	153	153	100.00
080601	电气工程及其自动化	1125	1122	99.73
080602T	智能电网信息工程	96	96	100.00
080701	电子信息工程	48	48	100.00
080702	电子科学与技术	23	23	100.00
080703	通信工程	151	151	100.00
080714T	电子信息科学与技术	58	58	100.00
080801	自动化	303	303	100.00
080901	计算机科学与技术	129	129	100.00
080902	软件工程	110	110	100.00
080903	网络工程	52	52	100.00
080904K	信息安全	77	77	100.00
080905	物联网工程	29	29	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	81	81	100.00
081101	水利水电工程	54	54	100.00
081102	水文与水资源工程	22	22	100.00
081304T	能源化学工程	51	51	100.00
082201	核工程与核技术	128	128	100.00
082202	辐射防护与核安全	23	23	100.00
082303	农业电气化	46	46	100.00
082502	环境工程	47	47	100.00
082503	环境科学	24	24	100.00
120102	信息管理与信息系统	50	50	100.00
120103	工程管理	74	74	100.00
120105	工程造价	59	59	100.00
120201K	工商管理	57	57	100.00
120202	市场营销	41	41	100.00
120203K	会计学	122	122	100.00
120204	财务管理	59	59	100.00
120206	人力资源管理	28	28	100.00
120401	公共事业管理	56	56	100.00
120402	行政管理	48	48	100.00
120403	劳动与社会保障	27	27	100.00
120601	物流管理	26	26	100.00
120701	工业工程	28	28	100.00
120801	电子商务	20	20	100.00
130504	产品设计	42	42	100.00
全校整体	/	5369	5363	99.89

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.84%，分专业应届本科毕业生初次就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	51	40	78.43
020301K	金融学	29	23	79.31
020401	国际经济与贸易	20	17	85.00
030101K	法学	72	45	62.50
030302	社会工作	28	21	75.00
050101	汉语言文学	24	14	58.33
050201	英语	76	51	67.11
050261	翻译	48	30	62.50
050303	广告学	27	22	81.48
070102	信息与计算科学	97	83	85.57
070202	应用物理学	46	36	78.26
070302	应用化学	96	90	93.75
080201	机械工程	125	103	82.40
080202	机械设计制造及其自动化	86	71	82.56
080204	机械电子工程	83	71	85.54
080206	过程装备与控制工程	29	23	79.31
080301	测控技术与仪器	193	162	83.94
080401	材料科学与工程	45	41	91.11
080414T	新能源材料与器件	22	22	100.00
080501	能源与动力工程	605	520	85.95
080503T	新能源科学与工程	153	132	86.27
080601	电气工程及其自动化	1125	1028	91.38
080602T	智能电网信息工程	96	90	93.75
080701	电子信息工程	48	45	93.75
080702	电子科学与技术	23	17	73.91
080703	通信工程	151	123	81.46
080714T	电子信息科学与技术	58	43	74.14
080801	自动化	303	269	88.78
080901	计算机科学与技术	129	105	81.40
080902	软件工程	110	82	74.55
080903	网络工程	52	39	75.00
080904K	信息安全	77	53	68.83
080905	物联网工程	29	26	89.66
081002	建筑环境与能源应用工程	81	56	69.14
081101	水利水电工程	54	53	98.15
081102	水文与水资源工程	22	20	90.91

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
081304T	能源化学工程	51	43	84.31
082201	核工程与核技术	128	117	91.41
082202	辐射防护与核安全	23	19	82.61
082303	农业电气化	46	46	100.00
082502	环境工程	47	44	93.62
082503	环境科学	24	23	95.83
120102	信息管理与信息系统	50	36	72.00
120103	工程管理	74	64	86.49
120105	工程造价	59	55	93.22
120201K	工商管理	57	43	75.44
120202	市场营销	41	34	82.93
120203K	会计学	122	108	88.52
120204	财务管理	59	49	83.05
120206	人力资源管理	28	20	71.43
120401	公共事业管理	56	42	75.00
120402	行政管理	48	35	72.92
120403	劳动与社会保障	27	22	81.48
120601	物流管理	26	25	96.15
120701	工业工程	28	23	82.14
120801	电子商务	20	17	85.00
130504	产品设计	42	24	57.14
全校整体	/	5369	4555	84.84

23. 体质测试达标率 91.15%，分专业体质测试达标率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	229	220	96.07
020301K	金融学	204	191	93.63
020401	国际经济与贸易	18	18	100.00
030101K	法学	335	319	95.22
030302	社会工作	123	109	88.62
050101	汉语言文学	53	49	92.45
050201	英语	266	254	95.49
050261	翻译	189	182	96.30
050303	广告学	108	105	97.22
070102	信息与计算科学	458	405	88.43
070202	应用物理学	160	132	82.50
070302	应用化学	368	333	90.49
080201	机械工程	461	421	91.32
080202	机械设计制造及其自动化	265	239	90.19

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080204	机械电子工程	266	245	92.11
080206	过程装备与控制工程	133	110	82.71
080301	测控技术与仪器	702	610	86.89
080401	材料科学与工程	192	177	92.19
080414T	新能源材料与器件	115	102	88.70
080501	能源与动力工程	2149	1887	87.81
080503T	新能源科学与工程	644	579	89.91
080601	电气工程及其自动化	3873	3559	91.89
080602T	智能电网信息工程	347	311	89.63
080701	电子信息工程	195	174	89.23
080702	电子科学与技术	95	80	84.21
080703	通信工程	658	599	91.03
080714T	电子信息科学与技术	161	146	90.68
080801	自动化	1035	967	93.43
080901	计算机科学与技术	541	492	90.94
080902	软件工程	387	341	88.11
080903	网络工程	156	128	82.05
080904K	信息安全	346	314	90.75
080905	物联网工程	100	80	80.00
080907T	智能科学与技术	23	18	78.26
081002	建筑环境与能源应用工程	267	237	88.76
081101	水利水电工程	223	199	89.24
081102	水文与水资源工程	85	78	91.76
081304T	能源化学工程	153	131	85.62
082201	核工程与核技术	437	379	86.73
082202	辐射防护与核安全	59	52	88.14
082303	农业电气化	55	44	80.00
082502	环境工程	170	164	96.47
082503	环境科学	200	181	90.50
120102	信息管理与信息系统	323	284	87.93
120103	工程管理	352	334	94.89
120105	工程造价	246	242	98.37
120201K	工商管理	232	214	92.24
120202	市场营销	116	107	92.24
120203K	会计学	464	445	95.91
120204	财务管理	214	204	95.33
120206	人力资源管理	121	115	95.04
120401	公共事业管理	239	233	97.49
120402	行政管理	202	188	93.07
120403	劳动与社会保障	23	23	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120601	物流管理	61	52	85.25
120701	工业工程	136	124	91.18
120801	电子商务	20	17	85.00
130504	产品设计	129	121	93.80
全校整体	/	23004	20969	91.15