

中共华北电力大学委员会文件

华电党〔2021〕43号



关于印发《华北电力大学“十四五” 发展规划纲要》的通知

直属各党委（党总支、党支部）、校直各单位：

《华北电力大学“十四五”发展规划纲要》经第七届教职工代表大会第三次会议讨论，经学校2021年第12次校长办公会、第13次党委常委会会议审议通过，经2021年第3次党委全委会审定，现予印发，请遵照执行。

纲要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，明确了学校“十四五”发展的总体目标、重点任务和主要举措，是未来五年引领学校改革发展的奋斗纲领和行动指南。

各二级党组织和各单位要认真组织学习，深入领会纲要精

神，紧密结合具体实际，进一步完善相关分规划、专项规划和院（系）规划，切实做好目标任务分解，推进规划落地执行，开创学校“十四五”高质量发展新局面。

2021年11月9日

华北电力大学

“十四五”发展规划纲要

二〇二一年十一月

序 言

“十四五”时期（2021-2025年）是学校承前启后、固本开新的关键发展阶段，为进一步加快“双一流”建设，推进高质量发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神 and 教育部对“十四五”规划编制工作的部署，紧密结合学校实际，编制完成《华北电力大学“十四五”发展规划纲要》。本规划纲要旨在阐释学校发展战略意图，明确“十四五”期间的发展目标、重点任务和主要举措，与各专项规划、院（系）规划相互衔接、统筹联动，共同构成完整的规划体系，并与学校新一轮“双一流”建设方案和碳达峰碳中和行动计划一体推进，是未来五年引领学校改革发展的奋斗纲领和行动指南。

回望新世纪以来华电的发展历程，“十五”时期，学校划转教育部管理、进入“211工程”、成立大学理事会，为长远发展奠定了坚强体制基础；“十一五”时期，学校着力构建“大电力”学科体系，实施人才强校战略，“国字头”科技项目和科研平台实现重大突破，“多科性、研究型、国际化”高水平大学建设迈出关键步伐；“十二五”时期，学校第一次党代会提出高水平大学“三步走”战略，明确九项重大任务，建设国家重点实验室，实施“大人才”战略，内涵发展不断取得新突破；“十三五”时

期，学校第二次党代会科学描绘分两个阶段建设特色鲜明高水平研究型大学的发展蓝图，成功进入国家“双一流”高校建设行列，圆满举办甲子校庆，向着一流目标坚毅前行。历经四个五年建设，学校整体发展质量和办学水平大幅提升，可持续发展能力进一步增强，为向更高水平迈进奠定了坚实基础。

面向“十四五”及未来更长远发展，全校上下要准确把握进入新发展阶段、遵循新发展理念、服务新发展格局的丰富内涵和实践要求，在全面建设社会主义现代化国家新征程，推进教育强国、科技强国、人才强国、碳达峰碳中和等国家战略中，进一步坚定发展自信，找准自身定位，增强机遇意识，勇于攻坚克难，坚定不移走好着眼未来、战略引领之路，践行解放思想、创新突破之路，探索深化改革、优化治理之路，奋力谱写新时期学校改革发展新篇章。

目 录

第一篇 发展基础与形势分析.....	- 6 -
一、“十三五”发展成就.....	- 6 -
(一)人才培养质量稳步提高.....	- 6 -
(二)学科整体水平明显提升.....	- 7 -
(三)科技创新能力大幅增强.....	- 7 -
(四)人事人才工作持续深化.....	- 7 -
(五)对外合作交流日益扩大.....	- 8 -
(六)支撑保障条件不断改善.....	- 8 -
(七)文化软实力进一步彰显.....	- 8 -
(八)治理效能得到有效激发.....	- 9 -
(九)党建思政工作成效显著.....	- 9 -
二、面临的机遇和挑战.....	- 10 -
(一)发展机遇.....	- 10 -
(二)面临挑战.....	- 12 -
第二篇 总体思路与愿景目标.....	- 14 -
一、指导思想.....	- 14 -
二、基本原则.....	- 14 -
三、战略导向.....	- 16 -
四、愿景目标.....	- 17 -
(一)中长期发展愿景.....	- 17 -
(二)“十四五”建设目标.....	- 18 -

第三篇 发展任务与主要举措.....	- 20 -
一、落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量.....	- 20 -
（一）进一步增强“三全育人”实效.....	- 20 -
（二）持续完善多元化人才培养体系.....	- 21 -
（三）打造一流专业和一流课程体系.....	- 22 -
（四）加强教学团队和育人队伍建设.....	- 23 -
（五）进一步健全创新创业教育体系.....	- 23 -
（六）构建更加完备的质量保障机制.....	- 24 -
（七）促进学生德智体美劳全面发展.....	- 24 -
（八）推动招生和就业工作改革创新.....	- 25 -
二、坚持分类统筹交叉融合，推动学科体系创新发展.....	- 25 -
（一）优化学科发展战略布局.....	- 26 -
（二）统筹加强学科内涵建设.....	- 26 -
（三）积极培育壮大新兴学科.....	- 27 -
（四）深度推进学科交叉融合.....	- 27 -
（五）推进学科管理机制改革.....	- 28 -
三、持续完善科技创新体系，全面提升科研能力水平.....	- 29 -
（一）打造战略创新平台体系.....	- 29 -
（二）加强基础前沿交叉研究.....	- 29 -
（三）强化关键核心技术攻关.....	- 30 -

(四) 大力推进成果转移转化.....	- 30 -
(五) 持续增强科技创新活力.....	- 31 -
四、深入实施人才强校战略，打造高水平的师资队伍.....	- 32 -
(一) 加强教师思政.....	- 32 -
(二) 创优引才环境.....	- 33 -
(三) 健全育才机制.....	- 33 -
(四) 完善用才体系.....	- 34 -
(五) 深化评价考核.....	- 34 -
(六) 优化薪酬体系.....	- 35 -
五、力促校企校地深度合作，持续增强服务力贡献力.....	- 35 -
(一) 拓展产教融合深度.....	- 36 -
(二) 服务行业绿色发展.....	- 36 -
(三) 融入区域创新发展.....	- 36 -
(四) 增强整体服务能力.....	- 37 -
六、推动国际交流合作升级，开启对外开放办学新篇章.....	- 37 -
(一) 强化高水平国际化人才培养.....	- 37 -
(二) 持续拓展国际交流合作网络.....	- 38 -
(三) 加快提高国际科技合作水平.....	- 38 -
(四) 多措并举提升来华留学质量.....	- 39 -
七、提升大学精神文化内涵，增强高质量发展软实力.....	

力.....	- 39 -
(一) 推进大学文化凝练提升.....	- 39 -
(二) 强化校史文化育人功能.....	- 40 -
(三) 传承弘扬行业优秀文化.....	- 40 -
(四) 建强文化形象传播体系.....	- 40 -
八、加大优化办学资源供给，提供更加有力条件支	
撑.....	- 41 -
(一) 增强财务支撑能力.....	- 41 -
(二) 加大基本建设力度.....	- 41 -
(三) 全面建设智慧校园.....	- 42 -
(四) 积极创建零碳校园.....	- 43 -
(五) 全力打造平安校园.....	- 43 -
(六) 提升服务保障水平.....	- 43 -
九、全面加强党建思政工作，引领和保障高质量发	
展.....	- 44 -
(一) 加强党对学校工作的全面领导.....	- 45 -
(二) 全链条打造更高素质干部队伍.....	- 45 -
(三) 进一步提升基层党建工作质量.....	- 46 -
(四) 构建高质量思想政治工作体系.....	- 46 -
(五) 推进思想政治理论课改革创新.....	- 46 -
(六) 全面加强马克思主义学院建设.....	- 47 -
(七) 以严紧硬实推进全面从严治党.....	- 47 -
第四篇 大学治理与改革攻坚.....	- 49 -

一、持续健全现代大学制度.....	- 49 -
(一) 完善决策机制.....	- 49 -
(二) 推进依法治校.....	- 50 -
(三) 提升治理效能.....	- 50 -
(四) 加强学术治理.....	- 50 -
(五) 改进民主监督.....	- 50 -
(六) 扩大社会参与.....	- 51 -
二、推动保定校区创新发展.....	- 51 -
(一) 进一步明确保定校区办学定位.....	- 51 -
(二) 推动校区与校部适度错位发展.....	- 51 -
(三) 探索校区管理模式与机制创新.....	- 52 -
(四) 推动校区多渠道融入地方发展.....	- 52 -
三、深入推进教育评价改革.....	- 52 -
(一) 完善学生评价体系.....	- 52 -
(二) 健全教育教学评价.....	- 53 -
(三) 不断改进人才评价.....	- 53 -
(四) 强化二级单位考核.....	- 53 -
第五篇 组织实施与考核评估.....	- 55 -
一、加强组织领导.....	- 55 -
二、健全规划体系.....	- 55 -
三、强化规划落实.....	- 55 -
四、加强考核评估.....	- 56 -
五、营造良好氛围.....	- 56 -

第一篇 发展基础与形势分析

“十三五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，切实加强党对学校工作的全面领导，全面深化综合改革，全力推进“双一流”建设，各项事业蓬勃发展。截至2020年底，学校在校本科生24503人，硕士研究生11617人，博士研究生1217人，留学生1020人。本科专业67个，硕士学位授权一级学科点23个，硕士专业学位授权类别13个，博士学位授权一级学科点7个，自主设置交叉学科博士点5个、博士后科研流动站6个。教职工总人数3011人，其中专任教师1998人。校园占地面积1600余亩。日益增强的办学实力为“十四五”高质量发展奠定了坚实基础。

一、“十三五”发展成就

过去的五年，在华北电力大学发展史上留下了极不平凡的印迹。在学校党委的坚强领导下，全校上下真抓实干、争创一流，克服新冠疫情等不利因素影响，始终保持快速发展良好态势，绝大多数办学指标均创历史最好水平，部分领域实现重要突破，较好完成了“十三五”各项重点任务，主要体现在以下几个方面：

（一）人才培养质量稳步提高。持续深化教育教学改革创新，开展教育思想大讨论，召开本科教育工作会议，全面修订本科专业人才培养方案，以优异成绩通过教育部本科教学审核评估。推进研究生分类培养，修订研究生培养方案，加强研究生核心课程建设，进一步完善研究生招生培养机制，实施直博、本硕博贯通

等培养模式改革。“三全育人”综合改革深入推进，立德树人体制机制进一步完善，多元化培养体系日臻健全，教育教学内涵建设不断提升。荣获 2 项国家级教学成果奖，15 个专业入选国家级一流本科专业，3 个专业通过工程教育认证，12 门课程入选国家级一流本科课程，一个学院入选首批全国“三全育人”综合改革试点。本科生深造率增长近 10%，全日制硕士和博士研究生招生数增幅均达 45%，学生获国家级学科竞赛奖 2179 项，创新创业成果丰硕。

（二）学科整体水平明显提升。实施学科水平提升计划，强化学科交叉融合，加快新兴学科布局，电、动两个学科在第四轮学科评估中分列 A 和 A-档，优势学科稳居国内一流行列。新增 2 个博士学位一级学科授权点，自主设置 4 个交叉建设学科博士点，“清洁能源学”获批北京市高精尖学科，能源电力科学与工程学科体系日益壮大和完善。“双一流”一期建设目标全面实现，学科国际影响力和核心竞争力不断增强，“工程学”跻身 ESI 世界前 1% 行列和前 70 位，新增 5 个学科进入 ESI 世界前 1% 行列。

（三）科技创新能力大幅增强。有组织科研布局加速推进，科研平台和团队建设成效显著，创新生态持续优化。新增省部级科研平台 7 个，设立 24 个校级新兴交叉科研机构。国家自然科学基金重大项目和创新群体项目实现重要突破，牵头承担多项国家重点研发计划、国家科技重大专项等重大科研任务，获得 10 项国家级、120 项省部级科技奖励。科研经费持续提升，五年累计达到 35 亿元，2020 年科研合同经费突破 8 亿元，当年获批政府科研资金支持增幅超过 66%。

（四）人事人才工作持续深化。人事制度改革实质推进，人

才引进培育策略深入实施，新一轮创新人才支持和培育计划全面铺开，人才工作内涵和发展环境不断优化。累计培育引进各类高层次人才近 30 人次，吸引 112 名青年才俊加盟。教职工队伍结构进一步改善，具有高级职称的教师规模持续扩大，副高级以上占比接近 60%，具有博士学位的专任教师达 67%，师资队伍整体水平进一步提高，师德师风建设持续加强。

（五）对外合作交流日益扩大。社会服务能力和水平进一步提升，大学理事单位由 9 家扩容至 14 家，校企联合打造一批重量级新型合作平台，能源互联网学院、海上风电与智慧能源系统联合实验室、智能发电协同创新中心等相继成立。积极融入北京全国科技创新中心和保定“中国电谷”建设，参与雄安新区能源规划布局，服务区域发展能力显著提升。国际交流平台进一步拓展，合作伙伴网络持续扩大，与 20 余所世界一流大学和近 20 所“一带一路”沿线国大学携手合作，人才国际化培养体系持续完善，留学生规模突破千人，在校生总数为“十二五”末的 2.4 倍。

（六）支撑保障条件不断改善。资源拓展能力和配置水平进一步增强，新增建筑面积 15.4 万平方米，学生宿舍楼等一批基础设施建成并投入使用，师生文体活动场所和设施进一步完善。信息化水平不断提高。精细化管理和节约型校园建设扎实推进，后勤服务保障体系进一步优化，平安校园建设持续深化，图书、期刊、档案、高教研究、医疗等服务保障能力达到新水平。

（七）文化软实力进一步彰显。成功举办建校 60 周年系列庆祝活动，通过编撰校史、评选华电人物和杰出校友等方式，华电文化的丰富内涵得以进一步拓展和提升。打造以“明德大讲堂”、《华电记忆》等为标志的校园文化名片，文化软实力功能日益彰

显，“自强不息、团结奋进、爱校敬业、追求卓越”的华电精神进一步弘扬，师生员工的获得感、凝聚力和向心力显著增强。保定校区连续四届获得“河北省文明校园”称号。

（八）治理效能得到有效激发。扎实开展依法治校，规章制度“废改立”积极推进，以大学章程为核心的华电特色制度体系框架初步构建。圆满完成校内机构改革，加大机构整合重组力度，优化管理服务部门职责，搭建高效协作平台，校内管理体系不断健全，院系、科研平台布局进一步优化。加强综合改革顶层设计，教育教学改革取得明显成效，统筹强化各项评价制度改革，校院二级管理等改革有序推进。

（九）党建思政工作成效显著。扎实开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育，认真做好教育部巡视整改，成功召开第二次党代会，党的建设全面加强，各级党组织政治核心和战斗堡垒作用不断强化。先后获评首批“全国党建工作标杆院系”“全国党建工作样板支部”和首批北京高校党建和思想政治工作特色项目。思政课程与课程思政同向同行，全员全程全方位育人的“大思政”格局基本形成。党对干部人才、纪检监察、巡察、统战、群团、安全保卫、离退休、扶贫、保密等工作领导有力，获评北京高校统战工作“十大特色项目”、“首都民族团结进步先进集体”、全国“五四红旗团委”、中央单位定点扶贫工作考核最高等次。切实做好新冠疫情等风险防控，校园整体保持和谐稳定，为学校深化改革和“双一流”建设提供坚强保证。

“十三五”规划目标任务的顺利完成，开创了高质量内涵式发展新局面。但是，对照党和国家办人民满意教育的要求、对照第二次党代会确立的办学目标、对照广大师生和校友的期盼，学

校与国内一流大学仍有较大差距，高层次人才总量偏少，优秀青年后备人才储备不足，师资队伍结构和整体水平有待进一步提升。基础研究和原始创新能力较弱，标志性成果、引领性贡献较少，解决“卡脖子”技术、服务国家战略需求、深度参与行业重大工程的能力不足。学科发展不够平衡和充分，占据制高点的一流学科偏少，博士点数量不多。发展空间受限、办学资源相对不足的矛盾日益凸显，资源保障能力特别是自我造血功能亟待增强。治理效能不够高，管理服务精细化和资源配置科学性需要提升，争创一流、追求卓越的意识需要进一步强化等，特色鲜明高水平研究型大学建设之路依然任重道远。

二、面临的机遇和挑战

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，学校正处于战略机遇期、发展转型期、改革攻坚期“三期”叠加交汇的关键历史阶段，面临着前所未有的发展机遇和风险挑战。

（一）发展机遇。从国际层面看，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育和创新资源全球交融与合作仍是时代主流。从国内层面看，当代中国正处于近代以来最好的发展时期，党和国家对高等教育的重视程度前所未有。从自身层面看，历经60多年的办学积淀，学校正处于加快建设特色鲜明高水平研究型大学的蓄势突破期，发展态势持续向好，只要积极抢抓机遇，就一定能够实现更高水平、更高质量的发展。

——抢抓碳达峰碳中和历史机遇。碳达峰碳中和已纳入生态文明建设整体布局，构建以新能源为主体的新型电力系统，推进

能源电力行业绿色低碳发展，成为国家意志和行业共识。实现碳达峰碳中和，能源领域是主战场，电力行业是主力军。主动融入、全面服务“双碳”目标，是学校使命职责所系、办学优势传统所在，也是实现弯道超车、加速跨越提升的重大机遇，必将为学校进一步优化学科专业布局、培养行业领军人才和拔尖创新人才、加快推进自主创新、提升社会服务能力、持续塑造特色发展新优势带来重大契机、提供战略抓手。

——抢抓科技强国人才强国战略机遇。当今世界，科技创新成为国际战略博弈的主要战场，我国把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，深入实施新时代人才强国战略，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，强化包括国家实验室、高水平研究型大学等在内的国家战略科技力量，健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，这为学校坚持“四个面向”，推进学科转型升级、促进创新引擎提速、加快高端人才汇聚，切实增强自主创新贡献力提出新的要求、创造广阔舞台。

——抢抓教育强国建设时代机遇。“十四五”期间，国家继续坚持优先发展教育事业，深入推进高等教育分类管理与评价改革，分类建设一流大学和一流学科，支持发展高水平研究型大学。良好的外部政策环境以及经济社会发展对优质高等教育的迫切需求，为学校进一步聚焦高质量发展、激发改革创新活力，构建高水平办学体系，加快“双一流”建设，早日建成特色鲜明高水平研究型大学指明前进方向、提供战略引领。

——抢抓区域协同发展空间机遇。国家区域协调发展战略深入实施，为学校拓展办学外延提供了新空间。特别是学校地跨京

冀两地办学，在服务北京国际科技创新中心等“四个中心”建设，深入参与河北经济强省、美丽河北建设以及雄安新区建设等方面具备天然优势。京津冀协同发展和北京非首都功能疏解的深入推进，必将为学校进一步探索开放办学新模式、优化办学新布局、扩展办学新空间提供重要契机、释放强劲动能。

（二）面临挑战。高等教育普及化发展，高校间竞争更加激烈。学校正处于爬坡过坎、滚石上山、提质增效的关键阶段，进一步夯实发展基础、创新发展模式、实现内涵发展的任务极其繁重，面临着诸多压力和挑战，需清醒认识、积极应对，奋力开创高质量发展新局面。

——能源电力行业变革带来的压力挑战。碳达峰碳中和推动能源革命加速演进、能源转型加快步伐，能源电力正经历一场广泛而深刻的变革，传统行业体系加速重构，学校的学科、育人、科研和社会服务等体系面临全面转型升级的巨大挑战。如何主动适应新变化，对接行业新需求，在服务构建以新能源为主体的新型电力系统中积极推进自身学科专业转型，加快完善与“双碳”目标相契合的高水平办学体系，更好服务能源电力低碳发展、经济社会绿色转型，进而实现自身高质量发展，是学校争创一流、赢得主动和优势的关键。

——高等教育新使命带来的压力挑战。我国进入新的发展阶段，加快建设世界重要人才中心和创新高地，党和国家事业发展比历史上任何时期都更加渴求人才、更加需要高等教育，高校特别是“双一流”大学将担负更大历史使命和更重创新职责，学校的办学水平和创新能力经受严峻考验，面临加快融入国家战略科技力量体系的巨大压力。能否进一步发挥基础研究深厚、学科交

又融合优势，切实为经济社会发展提供高层次人才和高水平科研支撑，在推进高水平自立自强中立功建业，是学校必须积极应对和回答好的重大命题。

——办学资源相对不足带来的压力挑战。我国经济转型结构调整加快推进，经济发展进入新常态，增速下行压力明显，公共财政对高等教育投入持续增长，但短期内难以大幅增加。学校对财政拨款依赖度高，筹措和汇聚资源能力相对较弱，非财力资源获取有待突破。如何多渠道拓展经费来源、破解资源瓶颈问题，缓解有限办学资源与日趋多元投入需求之间的矛盾，是对学校谋划执行、攻坚克难能力的重大考验。

第二篇 总体思路与愿景目标

站在新的历史起点上，全校上下必须辩证看待学校所面临的机遇和挑战，坚决贯彻落实党中央和上级决策部署，将“十四五”放在高等教育改革发展新阶段、新使命和新要求中谋篇布局，在抢抓机遇中开创新局，在应对挑战中捕获新机，为建设特色鲜明高水平研究型大学不懈奋斗。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持新发展理念，坚持“四为”方针，落实立德树人根本任务，围绕学校第二次党代会绘制的宏伟蓝图，以高质量发展为主题，以“双一流”建设为主线，以服务碳达峰碳中和为战略抓手，以深化改革和开放合作为动力，以党的领导和党的建设为根本保证，深入实施“四个策略”，加速构建“五个体系”，加快形成更加契合经济社会绿色转型发展的高水平办学体系，持续完善治理体系、提升治理能力，努力打造国家战略科技力量生力军，初步建成特色鲜明高水平研究型大学，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出更大贡献。

二、基本原则

——坚持党的全面领导。进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢为党育人、为国育才初心使命，始终把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程和各环节，

不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，更好发挥学校党委总揽全局、协调各方作用，为实现“十四五”发展目标任务提供坚强引领和保障。

——坚持需求导向。胸怀“国之大者”，瞄准国家战略和经济社会发展需求，紧紧围绕碳达峰碳中和等重大部署，着力在培养高层次紧缺人才、布局急需学科专业、攻克“卡脖子”关键核心技术上下功夫，切实扎根中国大地办大学，在更好服务国家、贡献社会中践行“双一流”大学的使命责任，实现学校事业发展与国家社会进步的同频共振。

——坚持特色发展。立足办学积淀，遵循行业特色型大学建设规律，坚持以电图兴、以电谋强，紧紧扭住服务碳达峰碳中和不动摇，推动学科更新迭代和交叉融合，完善相互支撑、协同发展、科教融合、产教互动的一流学科建设体系和人才培养模式，打造校企校地合作新标杆，不断塑造新的发展优势，在持续深化特色发展中成就“双一流”大学建设新高度。

——坚持改革创新。努力打破相对保守滞后的思想观念束缚，准确识变、科学应变、主动求变，以深化新时代教育评价改革为牵引，以深化综合改革为抓手，全面推动理念思路、政策制度及方式方法创新，紧扣学生评价、科研评价、人才评价、管理服务评价等难点瓶颈问题，勇闯改革“深水区”，进一步解决好制约高质量发展的深层次体制机制问题，形成更加开拓创新、争创一流的良好局面。

——坚持开放合作。以更加开放的胸怀拓展国际办学视野，推进国际交流合作向更深层次、更高水平、更广领域迈进，推进人才培养、科学研究、文化交流持续融入国际化发展格局，积极

拓展更高质量全球合作体系，深度参与“一带一路”构建、全球清洁发展、国际能源治理，在开放交流中不断提升学校国际影响力和竞争力。

——坚持协调发展。以系统观念加强前瞻思考、全局谋划、战略布局、整体推进，坚持守正与创新并举、有所为与有所不为兼顾，辩证处理近期与远期、数量与质量、实际需求与发展可能的关系，积极完善协同管理体制机制，统筹校部与校区、各学院、各学科、各专业的协同发展，实现教育教学、科研创新、治理体系的贯通互促，推动各项事业全面协调高质量发展。

三、战略导向

根据上述指导思想和基本原则，立足高等教育新使命新要求，学校“十四五”发展应坚持和把握以下战略导向：

——必须全力服务碳达峰碳中和。将服务“双碳”目标作为未来五年和更长时期学校发展的战略引领和关键抓手，围绕构建以新能源为主体的新型电力系统，力促学科体系转型升级，引领带动办学体系全方位优化提升。

——必须进一步强化战略创新引擎。抢抓怀柔实验室组建和国家重点实验室重组等重大契机，加快布局战略创新平台，有组织强化基础前沿研究和关键技术攻关，为把学校打造成为“双碳”领域国家战略科技力量生力军塑造关键优势。

——必须坚持人才引领发展战略地位。强化人才第一资源理念，持续推进人才强校战略，在人才引育、管理服务和激励等方面构建更具竞争力的制度体系，营造“近悦远来”的人才生态，激发全员主动性、积极性和创造性，提升创新创新创业活力。

——必须着力提高发展质量和效益。进一步锻造自身特色优

势，持续强化核心竞争力，以更高质量的人才培养、更高水平的科技创新和更大贡献的社会服务，切实履行高等教育“国家队”的使命担当，在不断强化“四个服务”中实现学校更高质量发展。

——必须大力拓展和优化办学资源。主动积极争取国家、属地政府、行业企业等资金资源支持，以雄安新区建设和北京非首都功能疏解为契机，积极拓展新的办学空间。努力打破校内资源壁垒，促进各类资源要素在更大范围实现优化配置、顺畅流动，激发资源更大活力。

四、愿景目标

按照学校第二次党代会总体部署，聚焦碳达峰碳中和等时代命题，结合发展基础和环境条件，统筹提出学校中长期发展愿景与“十四五”建设目标。

（一）中长期发展愿景：到 2035 年，全面建成特色鲜明高水平研究型大学，到那时，基本建成服务支撑碳达峰碳中和的特色学科体系，世界一流建设学科居于国际同类领域前列，若干学科进入国内一流行列；人才培养质量居于国内高校前列；具有国际影响力和竞争力的高水平人才梯队持续壮大；面向国家重大需求和国际学术前沿、有力支撑行业区域高质量发展的科技创新和社会服务体系基本形成；具有华电特色的治理体系基本成熟定型；彰显华电风格的大学文化日益发展繁荣；立体式、多层次对外开放办学新格局日臻完善；与高水平研究型大学相契合的条件保障支撑体系更加完善，各项事业全面高位发展，成为公认的能源电力领域一流人才培养基地和科技创新高地。到 2050 年前后，即新中国成立 100 周年之际，跻身世界一流大学行列，创新人才培养和自主创新水平显著跃升，汇聚世界优秀人才、产出重大原创成

果能力明显增强，主要办学指标位居国内高校前列，达到世界先进水平，成为国家战略科技力量中的一支重要生力军，学校以崭新姿态屹立国内外高等教育强校之林。

（二）“十四五”建设目标：未来五年，学校将锚定中长期发展愿景，全力实施学科交叉融合、人才培养引进、校企校地合作、国际开放发展“四个策略”，努力在构建学科建设、人才培养、科技创新、大学治理和条件保障“五个体系”上取得重要进展，对能源电力行业支撑引领作用进一步凸显，学校综合实力达到“双一流”建设高校先进水平，电气工程及相关学科整体水平跻身世界一流行列，初步建成特色鲜明高水平研究型大学。

——人才培养跃上新台阶。立德树人根本任务更加凸显，本科教育基础地位更加牢固，高质量研究生教育体系不断完善，人才培养能力明显增强、规模与结构进一步优化，主要育人指标基本达到研究型大学水平。

——学科水平达到新高度。优势学科核心竞争力进一步提升，博士点学科内涵建设有力加强，通用学科实力明显增强，文理学科支撑作用更加彰显，初步建成支撑服务碳达峰碳中和的特色学科体系，学科整体水平实现新的跃升。

——科技创新再获新突破。基础研究和原始创新稳步提升，重大科研平台建设取得积极进展，有重要国际影响的标志性成果明显增多，对行业和区域发展的科技支撑和决策话语权不断增强，学术氛围更加充盈，科研生态更加优越。

——队伍建设实现新跨越。专任教师规模有序增长，高端人才和青年拔尖人才引育成效更加彰显，具有重要国际学术影响的领军人才更具规模，人才考核评价和发展体系更加科学，薪酬机

制进一步完善，人才发展环境进一步优化，教师潜心治学的氛围更加浓厚。

——开放办学形成新格局。“政产学研用”五位一体国内合作体系不断完善，科教融合、产教融合进一步深化，实质性合作成果更加丰硕。国际交流合作深度广度进一步拓展，国际化人才培养能力全面提高。

——大学治理展现新效能。党对学校工作的全面领导进一步加强，综合改革取得实质成效，相关评价制度、绩效考核办法、资源拓展配置机制在实践中日益完备定型，多校区协同发展机制进一步升级，治理体系和治理能力现代化水平显著提升。

——条件保障得到新提升。资金保障和资源获取能力持续增强，资产管理和后勤服务体系不断健全，办学空间有序拓展，教育新型基础设施加快建设，智慧校园系统初步建成，师生的学习生活条件、教学科研环境有效改善。

——文化建设彰显新活力。华电文化体系更加健全，华电精神赓续发展，高水平文化活动持续浸润校园，全校上下聚焦育新人、求创新、负责任、创一流的氛围愈加浓厚，文化软实力进一步彰显。

——党建思政取得新成效。党建和思想政治工作体系更加完善，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设全面进步、全面过硬，基层党组织政治功能、组织力大幅提升，思想政治工作守正创新发展，“三全育人”改革取得新突破，党的政治优势、组织优势和思想优势不断转化为事业发展优势。

第三篇 发展任务与主要举措

瞄准“十四五”发展目标，以“双一流”建设为牵引，在人才培养、学科建设、队伍建设、科技创新、社会服务、国际化发展、文化建设、条件保障等方面奋力开拓创新，坚持高质量党建引领，发挥思政工作生命线作用，与时俱进推动高质量发展不断取得新成效。

一、落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量

坚持为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，系统推进、协同打造一流本科教育和高质量研究生教育，着力培养更多具有家国情怀、健全人格、健康体魄、开阔视野的未来科学家、工程领军人才和各类创新型、复合型人才。至“十四五”末，学校在校生总规模约 46000 人，其中本科生 24500 人左右、硕士研究生（含非全日制）18000 人左右、博士研究生 2000 人左右，留学生 1500 人左右。新增和调整本科专业 10 个左右，新增国家级“双万”专业 8 个以上、国家级“双万”课程 50 门左右，新增线上课程与线上线下混合课程 100 门左右。新增国家级教学成果奖 1-2 项，力争实现一等奖的新突破。

（一）进一步增强“三全育人”实效。坚持把价值引领放在首位，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力加强思政课改革创新和课程思政建设，不断深化理想信念教育、爱国主义教育、道德教育和法治教育。培育践行社会主义核心价值观，持续开展“时代新人培育计划”，加快构建横纵结合、“五育”并举的学生思政工作体系，完善第一课堂

和第二课堂相促进、线上线下相结合的工作机制，推动理想信念教育常态化、制度化。持续加强网络育人阵地建设，构建网络思政话语体系，提升思政工作精准供给能力。坚持不懈培育优良学风，切实把科学道德、职业道德、学术规范和伦理教育作为重要内容纳入人才培养环节。完善精准资助育人机制，深化发展型资助育人活动内涵。坚持育心与育德相统一，丰富课程体系，优化咨询平台，完善心理危机干预及转介诊疗机制，推进心理育人工作重心下移和前移。深入推进“青年马克思主义者培养工程”，广泛开展社会实践、志愿服务等活动。

专题 1 构建课程思政协同育人机制

(1) 实施课程思政“双百”工程。建设百门课程思政示范项目，推进课程思政教育 100%全覆盖。

(2) 推进专业课教学和思政教育深度融合。深度挖掘各类课程所蕴含的育人元素和所承载的育人功能，建设课程思政特色素材库和案例库，引导课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振，把党的理论创新成果全面贯穿、有机融入教学体系与教材体系。

(3) 强化考核与培训。将课程思政纳入教师评价体系和教师培训的重要内容，全方位提升专业课教师课程思政育人能力和水平。

(二) 持续完善多元化人才培养体系。不断深化教育教学改革，在培养模式上更加注重向知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造并重转变；在培养方式上更加注重宽口径，推动专业教育与思政教育、通识教育、交叉培养深度融合；在培养层次上更

加注重结构优化，保持本科生规模基本稳定，提升研究生比重，加快博士生等高端人才培养；在培养手段上更加注重协同培养，促进课内课外、校内校外、国内国外优质教育资源融会贯通。持续打造多元化人才培养体系升级版，培养造就更多行业和社会经济发展需要的高素质人才。

专题 2 完善多元化人才培养体系

（1）促进科教融合育人。建强吴仲华学院、人工智能学院等人才培养特区，办好电气工程等创新实验班，创建碳中和未来技术学院（示范性能源学院），深化本硕贯通、本硕博贯通及直博、硕博连读等培养模式，设立基础研究、前瞻性研究和国家重大科技项目的研究生单列招生计划。

（2）强化校企协同育人。加强校外导师和培养基地建设，实现专业学位研究生培养双导师、工程项目依托和半年以上专业实践三个“100%全覆盖”。完善“订单式”培养机制。探索建设现代产业学院。

（3）加强校内协同育人。促进学科交叉融合，设置辅修专业和微专业，支持开放式、个性化在线教育和体验式教学，鼓励跨学科研究生联合培养。完善实践教学体系，强化本科生参与高水平科研训练，为研究生参与高水平科研提供更加便利优越的条件和环境。

（4）深化国际协同育人。持续拓展中外合作办学项目，积极引进国外优质教育教学资源，为学生多元化、国际化发展提供空间。

（三）打造一流专业和一流课程体系。深入推进新工科、新文科建设，打造一流本科专业，改造升级传统专业，以绿色低碳、

新兴交叉为着力点打造“智能+”能源专业群。强化专业内涵建设，持续推动工程教育专业认证，争取更多专业进入“双万”建设序列；对照国家级“双万”课程建设要求，全面优化课程结构，深入推进网络协作、混合式、翻转课堂等教学模式创新，推动信息技术与教育教学深度融合，打造线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五类“金课”，加强公共基础课和跨专业大类平台课建设，推出一批在线开放课程，鼓励开展全英文授课。全面加强研究生学科核心课程建设。强化立体化高质量教材体系建设，“十四五”期间出版高水平教材40部以上，每门一流课程至少出版1部优质教材。加强教材选用管理，强化教材育人功能。

（四）加强教学团队和育人队伍建设。营造有利于教师教学可持续发展的良好环境，发挥院（系）教学组织和教学名师“传帮带”作用，强化教学名师和优秀教学团队培育，加强新进教师上岗培训和资格认证，建设教师教学全生命周期培训体系，促进交叉学科专业教学团队发展，加快建设适应“双碳”目标的教学团队；着力建强研究生导师队伍，全面落实“第一责任人”职责，完善研究生导师考核评价与激励约束机制，推进导师队伍岗位和研究生招生指标动态调整机制；持续实施新时代学生引路人培养提升计划，优化学工队伍结构，配齐建强辅导员队伍，促进辅导员队伍专业化职业化发展。

（五）进一步健全创新创业教育体系。推进双创课程体系建设，将双创课程必修学分纳入对所有专业的要求；加大创新创业训练计划项目覆盖率，实现与本科生导师制的有效衔接，按照“立项挖掘-迭代培育-创业孵化”的思路强化项目组织管理；完善校院（系）两级双创支撑体系建设，实现院（系）级双创俱乐部全

覆盖；加大对教师指导学生创新创业的激励，形成与绩效奖励和职称晋升相关联的机制；挖掘能源电力行业双创资源，推进校企深度合作；加强双创文化建设，设立双创文化周、创建双创文化内刊；强化双创实体平台建设，建成综合能源实训系统，筹建现代加工服务中心，形成“思创融合、工创配合、理实结合、师生共创”的双创工作格局。

（六）构建更加完备的质量保障机制。突出学生中心、产出导向、持续改进，健全内部质量保障体系。完善人才培养治理结构，加强基层教学组织和各级教学管理队伍建设，充分发挥院（系）基层教学组织和学生教学信息员队伍的作用，发挥大学理事会人才培养委员会咨询指导作用；进一步发挥学校、院（系）和学生三级教育教学督导作用，完善教学质量评价体系，建设教学运行状态数据信息平台，建立培养全过程的质量监控体系和学生分流机制，提升从入口到出口的全链条人才培养质量；推进院（系）本科专业和学位授权点建设，建立本科专业和学位授权点预警、动态调整和退出机制，着力加强学位论文质量监控，切实保证学位授予质量。

（七）促进学生德智体美劳全面发展。坚持以德育立人，深入挖掘各类育人资源，强化价值引领，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任；坚持以智育增慧，全面深化大类培养，推进通识教育改革，培养良好的人文素养、综合素质和健全人格；坚持以体育强身，打造体育校园生态圈，让每一位学生都掌握至少一项终身受益的健身体育运动，营造“全员锻炼、健康华电”的体育文化氛围；坚持以美育润心，推进艺术类课程建设，实施高水平艺术团提升计划，加大高质量艺术活动供给，提高学生艺术底

蕴和审美情趣；坚持以劳育塑人，将劳动教育纳入课程体系和人才培养方案，鼓励学生结合学科专业特点广泛开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、创造性劳动。

（八）推动招生和就业工作改革创新。实施特殊类型考试招生改革，探索综合评价录取模式改革，完善本科大类招生、大类培养机制，加大学科专业宣传力度，吸引更多优质生源。建立健全有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才脱颖而出的研究生考试招生制度和招生指标分配办法，通过分类考试、综合评价、多元录取等模式，优化硕士研究生生源结构，完善博士研究生“申请—考核”选拔机制；以学生发展为中心，实施“大学生生涯发展计划”，从树立职业理想、提升职业能力、强化责任担当等方面着力，将职业生涯规划与就业指导融入人才培养全过程，引导学生将自身价值与国家发展更好结合。构建校院（系）两级就业指导体系。完善“互联网+精准就业”新模式，积极发掘优质就业资源，不断拓展就业市场。全面建立毕业生就业档案，健全毕业生就业跟踪反馈机制，实现更加充分更高质量就业。

二、坚持分类统筹交叉融合，推动学科体系创新发展

坚持需求导向、问题导向和目标导向，以服务碳达峰碳中和为战略基点，以深度交叉融合为基本策略，按照“固优、创先、强基、拓新”思路，分类统筹加大学科建设力度，推动各类学科协调创新发展，构建更加适应绿色低碳发展的一流学科体系。至“十四五”末，A类学科保持稳定并力争实现新突破，其他类学科稳步提升，力争一级学科博士点实现新增，新增1-2个博士授权点，自主设置交叉学科博士点2-3个，努力孵化培育交叉学科一级

学科博士点 1 个。

（一）优化学科发展战略布局。立足发展基础和特色优势，面向“双碳”战略和前沿领域，瞄准构建以新能源为主体的新型电力系统，充分发挥能源电力学科集科学、技术、工程于一体的综合学科特性，大力推动电气工程一流建设学科的带动与辐射作用。以学科交叉为牵引，调整学科结构，创新发展机制，强化电气工程学科与新能源、新材料、人工智能、物联网、储能氢能等前沿方向的深度互通，推进与动力、控制、机械、材料、计算机、信通、管科、工商等学科的有机结合，促进高峰学科巩固扩大优势、高原学科争创国内一流、通用工程学科加快崛起、文理学科特色化转型、交叉学科和新兴学科蓬勃兴起，构筑从基础研究、技术创新到工程转化的完整创新链条，形成双碳引领、层次清晰、结构协调、互为支撑、高质量发展的学科发展新布局，全面提升学科服务国家重大战略和行业需求的能力。

（二）统筹加强学科内涵建设。持续巩固提升高峰学科，全力将电气学科建成国内顶尖学科，巩固动力学科国内领先地位，催生若干国内领先、国际一流、具有引领作用的重大成果，不断增强优势学科核心竞争力；努力做大做强高原学科，加大对管理、工商、控制、核、水利等学科的投入，每个学科至少形成 1-2 个国内一流、国际先进的研究领域，整体实力达到或接近国内先进水平；着力深化拓展通用工程学科，推动机械、材料、土木、环境、信通、电子、计算机、软件等学科建强师资队伍、推进交叉融合、提升发展特色，持续向高水准、强实力迈进；积极发挥文理学科基础作用，深入开展习近平总书记关于能源的重要论述研究。推动文理学科与能源电力学科实效融合。支持引导数学、物理、化

学等学科在特色领域和前沿方向进行更多探索。遵循重交叉、有特色、入主流原则，建强马克思主义理论学科，促进经济学、法学、外语、公管等文科有特色高质量发展，提升解决社会实际问题能力。

（三）积极培育壮大新兴学科。聚焦学科交叉融合和综合化发展趋势，瞄准“双碳”目标，着眼新产业新经济新模式，开拓潜在学科创新领域，延展学科建设新边界，催生学科发展新领域，围绕“十四五”学科重点方向，凝练和形成若干学科战略增长点。集中资源打造涵盖制氢、储氢、氢燃料电池应用等方向的完整“氢能”学科链条，研究开发涵盖氢能和燃料电池产业各环节关键技术，培养行业急需的高质量氢能高端人才，支撑国家氢能产业健康发展。整合相关学科资源，探索论证新增安全科学、集成电路等若干新学科领域，形成未来发展优势。在先进核能、能源安全、数字能源、电力气象、电力芯片等领域积极开展有组织的布局、进行先导性探索，培育储备一批特色鲜明、成长性好的新兴学科方向，服务国家行业重大战略需求。

（四）深度推进学科交叉融合。制定相关支持政策，促进传统学科与新兴学科、工程技术学科与文理学科深度交叉融合。设立“新兴交叉学科建设专项”，推进学科资源优化整合和高效配置。打破院（系）学科壁垒，支持院（系）围绕新方向自主设置目录外二级学科或交叉学科，鼓励无博士点的学科与优势学科加强交叉融合，具备条件的可在相关一级学科博士点下设置目录外二级学科。推出一批学科交叉融合创新项目，支持不同学科间有应用前景的创新性研究。建立完善交叉学科跨院（系）教师聘任机制，解决交叉学科考核与评价问题。打造一批在前沿领域有较强影响

力的跨学科科研团队和导师团队，搭建跨学科科研平台，建立院（系）间干部跨学科交流任职机制，实质性参与和推进学科交叉工作。抓住国家新增交叉学科作为新的学科门类契机，力争“能源互联网”“人工智能”或“新能源与储能”纳入国家交叉学科一级学科博士点。

（五）推进学科管理机制改革。依托学校学术委员会等机构，强化对学科建设的战略规划，着力打通学科、专业和课程之间的内在关联，构建要素融合、调整互动、建设互通的学科专业一体化统筹建设机制；健全校院（系）两级学科管理体系，落实院（系）主体地位，支持院（系）根据自身发展实际科学配置学科资源；改革完善学科建设经费统筹管理机制，建立学科发展激励约束和动态调整机制，完善学科绩效评价办法，坚持分类评价，完善文理学科评价体系。引入第三方评价，加强学科国际评估，动态调整支持力度，增强建设实效。

专题 3 碳达峰碳中和行动计划

（1）“双碳”引领学科专业拓新。聚焦“双碳”战略，瞄准构建以新能源为主体的新型电力系统，巩固提升传统优势学科，积极发展新兴交叉学科，加快打造储能、氢能学科链条，建成一批国家级碳中和一流本科专业，构建特色鲜明的能源碳中和学科专业生态，实现能源电力学科体系转型升级。

（2）学科牵引带动事业全面提升。以一流的能源碳中和学科专业建设为牵引，带动人才培养提质、科技创新登攀、开放合作升级、高端师资汇聚和零碳校园建设，把学校建设成为清洁低碳能源领域重要的人才培养和科技创新高地。

三、持续完善科技创新体系，全面提升科研能力水平

坚持“四个面向”，立足能源革命和碳达峰碳中和，抢抓怀柔实验室建设等重大契机，瞄准新能源电力系统、化石能源清洁低碳高效利用、新能源与清洁能源、储能与氢能、智慧能源科学与工程、能源环境防治与生态碳汇、碳经济、碳金融与碳管理等重点方向，加强有组织科研布局，优化科技创新生态，不断提升科技创新核心竞争力。至“十四五”末，力争新增国家级科研平台1-2个。承担国家重大、重点项目10-15项。新增国家科技成果奖5-6项，其中牵头获得1-3项，以第一完成单位获得省部级科技成果一等奖10-15项。科研总经费力争突破50亿元。

（一）打造战略创新平台体系。创新科研组织模式，分层分类建设高水平科研平台支撑体系。积极推动“太阳能高效转化利用”国家重大科技基础设施纳入怀柔实验室重点建设内容，并做好后续培育建设工作。以国家重点实验室重组优化为契机，把新能源电力系统国家重点实验室打造成为国内外具有重要学术影响力的创新高地，有序推进生物质发电成套设备国家工程实验室优化调整和国家火力发电工程技术研究中心转制发展工作，将国家级科研平台建设成为科技创新的战略支撑，并力争在“十四五”期间取得新突破。加强和规范省部级科研平台建设运行管理，在前沿战略领域强化布局，将其建成更加充满活力的重要创新载体。集中力量建设新一代能源电力关键技术集成攻关大平台，加强能源发展战略研究院建设，打造能源智库平台。

（二）加强基础前沿交叉研究。持续加大基础研究投入，设立“强基计划”“学科交叉”创新专项基金，重点支持数学、物理、化学等基础学科以及新能源、储能、氢能、人工智能、能源互联

网等新兴交叉领域基础研究，做到战略导向、统筹组织与自由探索相结合，催生更多“从0到1”原创成果。增强前沿交叉研究支持政策供给和资源倾斜，支持教师和团队以若干科学问题为牵引，开展系统深入的跨学科、跨领域联合研究，争取前瞻性、引领性重要成果不断涌现。探索基础前沿交叉研究任务和项目组织实施的新模式，强化校内更大范围全链条统筹协调，加大国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家项目组织申报力度，力争实现重大、重点项目立项数量和金额的双突破。完善促进重大成果和奖励产出的系统化培育方式方法，加大优秀科研成果储备，优化重大科研成果奖励长周期跟踪支持机制，力争自然科学领域国家级奖项和省部级一等奖的新突破。

（三）强化关键核心技术攻关。以科研平台为依托，探索新型举校体制，创建新型能源系统与碳中和研究院，聚焦重大科学问题和关键技术，选拔培育一批战略型科研人才，组建若干以解决实际问题为导向，目标清晰、任务引领的高水平科研攻关团队，构筑体制完善、机制灵活的创新特区。探索与中央能源企业合作“双首席制”“揭榜挂帅制”“赛马制”等新模式，在若干重点领域承担国家科技重大专项、国家重点研发计划等重大项目，以高效率、有组织的科研投入和激励机制，集聚精锐科研团队打好关键核心技术攻坚战，形成一批具有引领性的研究成果，助力解决能源电力“卡脖子”技术难题。

（四）大力推进成果转移转化。加强科技成果管理使用，完善科技成果库，建立健全知识产权管理及技术转移体系，着力打通创新链条“最后一公里”；充分发挥大学科技园综合优势，完善技术转移转化平台，建立专业化的科技成果转化和知识产权运营

服务队伍，构建全链条、全过程服务体系；健全校院（系）联动推进科技成果转移转化工作机制，探索与政府、企业共建电力技术转移转化平台的机制，在国家重点战略实施区域建设行业前沿科技成果转化中心（孵化基地）和应用型验证中心（中试基地），推动学校与行业和社会融合发展深度融合；持续提升高质量专利转化运用，实现专利全过程管理，加强知识产权保护。促进学校所属学科性公司高质量发展，完善科技成果作价入股方式，不断提高转化效率。

专题 4 科技创新“五个 10”行动

（1）基础研究方面，围绕 10 个左右重点方向，重点支持申报承担一批国家重大重点基础研究项目，提升自主创新能力。

（2）关键技术方面，瞄准 10 项左右行业关键技术，积极承担若干国家科技重大专项等重大科研任务，助力解决“卡脖子”难题。

（3）成果转化方面，推动 10 项左右重要科研成果转化落地，实现供需技术有效对接。

（4）工程应用方面，参与 10 项左右行业重大标志性工程，支撑能源电力产业体系建设。

（5）智库成果方面，产出 10 项左右有重要引领和示范作用的软科学研究成果，为能源治理、社会治理咨政建言。

（五）持续增强科技创新活力。进一步落实科技“放管服”改革要求，修订科研经费管理办法，赋予科研人员更大的自主支配权，最大限度为科研人员减负松绑。进一步推动重点领域项目、平台、人才、资金一体化配置，形成以质量与贡献为导向的科研资源配给机制。完善科技评价机制，积极引导教师和科研团队聚

聚焦行业重大技术攻关和重大工程项目开展科研工作，加大对重大成果、高水平论文、获奖专利的奖励力度，强化对智库成果的奖励。加强重点研究平台管理，对优秀平台进行绩效奖励。加强科技创新工作宏观指导和重大科技事项统筹协调，构建科研管理服务联动机制，建设高素质科研管理服务队伍，形成全校“一盘棋”工作格局。推动传统科研管理方式变革，完善科研管理信息系统、科研成果认领系统，建设科研一站式办事大厅，打造“线上+线下”一体化的科研服务网络，构建“数字化、信息化、智能化”科研管理新模式。大力弘扬科学家精神，加强学术道德和学术自律机制建设，实行科研诚信“一票否决”，形成鼓励探索、尊崇创新、包容失败、严格自律的科研氛围。

四、深入实施人才强校战略，打造高水平的师资队伍

坚持党管人才，深入推进人才强校战略，以激发教职工活力为核心，以高层次人才队伍建设为重点，以体制机制创新为抓手，加强师德师风建设，优化师资队伍结构，构建全链条引育发展激励体系，用好现有人才，引进急需人才，培育未来人才，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型人才队伍。至“十四五”末，专任教师规模达到 2700 人左右，力争新增院士 1-2 名，新增国家级高层次人才 30 名左右。

（一）加强教师思政。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，加强对教师的政治引领、教育引导和日常管理，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。完善教职工集中学习制度，开展主题实践和志愿服务，完善教师培养培训体系，加强对高层次人才、海外归国教师、青年教师的教育引导，发挥课程和课堂培育师德的作用。

健全教师成才成长激励机制，持续开展优秀典型选树宣传，构建教职工荣誉体系，建设“好老师工作室”，强化法治和纪律教育，加强警示教育，引导广大教师成为“四有”好老师和学生成长的引路人。

（二）创优引才环境。把做好高层次人才工作摆在更加突出的战略地位，加强人才引进校院（系）统筹，面向国家需求、科技前沿和学校重点学科领域，制定“高精尖缺”引才目录，建立高层次人才、准拔尖人才、未来青年人才数据库，提升引才聚才精准性，重点引进各类国家级高层次人才10人左右，延揽一批具有国际影响力的学科领军人才、优秀中青年骨干人才。建立健全“整团队成建制”引才机制，吸引高水平创新创业团队和领军人才整建制加盟，形成“以才引才、以才聚才”示范效应。增设海外顶级学者教席，增加外籍专业教师数量，加大世界一流大学博士、博士后引进力度，不断提升师资队伍国际化水平。

（三）健全育才机制。尊重人才成长规律，健全分类支持机制，培育多层次立体化人才梯队。建立健全现有优秀人才发现、推荐和培养机制，对连续做出高质量工作的人才予以持续支持。对接学校创新人才支持与培育计划，构建人才发展特区，遴选若干名校内“优质股”“潜力股”，以“一人一策”方式，进行有组织科研、有组织配给和有组织申报，壮大国家级高层次人才后备军。选聘高层次人才担任青年教师职业导师，助推青年教师成长成才。推进国际交流合作，重点支持50名青年教师到海外知名高校和科研机构访学交流。充分利用新讲师博士后的政策优势，逐步实现一级学科博士点院（系）新进教师博士后化，至“十四五”末，新讲师博士后规模达到100人左右，激活人才梯队蓄水池。

专题 5 高端人才引育计划

(1) 战略人才突破。面向国家需求和国际前沿，积极培育引进两院院士、具有国际先进水平的战略科技人才和一流学者，力争实现新突破。

(2) 领军人才扩容。面向优先和重点发展学科领域，吸引和造就 30 名左右在国内外具有一定学术影响的领军人才和学术带头人。

(3) 青年人才成长。依托学校“创新人才支持与培育计划”，重点培育 100 名左右具有突出创新能力和发展潜力的优秀青年学者。

(4) 科研队伍壮大。依托学校战略创新平台，打造一支 300 人左右创新成果突出、创新机制灵活的高水平科研队伍。

(四) 完善用才体系。深入推进岗位聘用改革，加强岗位聘期制管理，建立能上能下、能进能出的聘用机制。探索多元化用人渠道，完善非事业编制人员聘用管理体系。畅通发展通道，实现人才资源的合理配置和有序流动。深化职员制改革，建立职务、职级双轨并行的职员晋升发展通道。健全党务和思政工作队伍建设发展机制，落实辅导员“双重身份、双线晋升”。完善专业培训制度、奖励管理制度和定期轮岗制度，建立一支高素质专业化管理服务队伍。全面升级各类人才“服务包”，完善普惠性与个性化相结合的人才服务举措，营造长期用才留才的良好环境。

(五) 深化评价考核。深化职称评价制度改革，坚持把师德师风作为第一标准，设置多元评价指标体系，突出分类评价，实行代表性成果评价，建立特殊人才绿色通道，完善青年拔尖人才

破格晋升机制。优化绩效奖励体系，克服“五唯”痼疾，注重质量导向，强化对重大业绩成果的激励，构建以立德树人成效为根本标准的评价激励制度。健全教职工考核机制，坚持德才兼备，突出目标导向，实行分类考核，坚持长周期和短周期考核并举，注重凭能力、实绩和贡献评价教师。聘期考核和岗位聘任工作重心下移到院（系），充分发挥院（系）的用人主体作用。以四维评价指标和 360 度评价方式强化对职员的年度考核。加强对教学科研创新团队考核，注重个体评价与团队评价相结合。

（六）优化薪酬体系。改革校内津贴结构，加大竞争性绩效工资占比和调整幅度，使收入与岗位职责相对应，更好的向优秀人才和关键岗位倾斜。稳步提高教职工收入，建立更加灵活的非事业编制人员薪酬管理体系。以年薪制、协议薪酬制、项目薪酬等灵活多样的形式，完善高层次人才薪酬分配，建立薪酬待遇与其履职年限、长期贡献相匹配的机制，引导高层次人才长期稳定服务，建立优劳优酬、多劳多得、结构合理的薪酬制度体系。

五、力促校企校地深度合作，持续增强服务力贡献力

以基础支撑、服务提升、引领发展为导向，整合校内外各类资源，推动政产学研用深度融合，以更加精准、更高水平的服务，打造产教融合示范，服务行业绿色发展，融入区域高质量发展，提高决策咨询水平，努力将行业优质资源转化为育人资源、科研优势转化为教学优势、行业特色转化为学科专业特色，全面提升社会服务能力和水平。“十四五”期间，与行业龙头企业积极构筑若干产教融合创新体，力争新增战略合作伙伴 20 个，共建科研平台、基地、研究院和人才培养实践基地 30 个。建设行业前沿科技成果转化中心（孵化基地）3-5 个。

（一）拓展产教融合深度。依托大学理事会平台优势，构建更加完善的多层级校企合作模式，促进校企各类创新资源要素深度融合，打造行业产教融合重要节点和战略链接。深化人才培养供给侧改革，完善校企协同育人机制，以专业共办、教材共编、师资共育、平台共建、资源共享等方式，促进供需对接和流程再造。加快培育若干具有鲜明产教融合特征的学科专业，建设一批产教融合型课程与教材，培养一批产教融合型教师，共建一批具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实训基地，构建服务支撑行业产业重大需求的创新人才培养体系，联合培养高素质、创新型人才和急需型人才。

（二）服务行业绿色发展。全面对接碳达峰碳中和及能源电力企业行动方案，聚焦国家需求和行业重大问题，与理事单位持续开展差异性重大合作，建设好能源互联网学院、海上风电与智慧能源联合实验室、智慧电站技术创新中心等重大校企平台，筹划共建一批新型校企创新联合体，协同攻关行业“卡脖子技术”“首发技术”，力争取得一批重量级合作成果。联合地方政府、理事单位和行业重点企业推进国家储能技术产教融合平台建设，探索校企共建产教融合科技园区、众创空间、中试基地等，为新能源与储能等领域高端人才培养、关键核心技术攻关、成果转移转化持续赋能。

（三）融入区域创新发展。深度服务北京国际科技创新中心和北京“能源谷”建设，培育建设北京能源碳中和高精尖技术中心，参与共建北京未来科学城能源电力科技园。发挥区位优势，服务绿色、低碳、美丽雄安建设。全面深化与河北省、保定市战略合作，支持保定建设新能源及电力技术创新与产业基地，助力

塑造“中国电谷”更美形象。积极融入国家区域战略，在长三角、粤港澳大湾区、海南自贸区等地，围绕能源互联网、海上风电、储能、节能环保、新材料等重点领域，布局建设若干校地创新联合体，结合实际需求开展科技创新和创新人才培养，助力区域高质量发展。

（四）增强整体服务能力。围绕碳达峰碳中和及构建以新能源为主体的新型电力系统等关键问题，推动与中国电科院、中国能源研究会、中电联等单位联合打造新型高端能源智库，加强高水平、专兼结合智库人才队伍建设，深入开展政策咨询与战略研究，发出具有引领力和影响力的华电声音。服务学习型社会建设，集中力量建设在线教育国家级平台，为社会和行业提供多层次、高质量的继续教育服务，塑造具有华电特色的继续教育品牌。助力乡村振兴战略，持续做好教育扶贫后半篇文章，高质量完成定点扶贫任务。

六、推动国际交流合作升级，开启对外开放办学新篇

坚持稳中求进工作总基调，加快和扩大教育对外开放，将国际化全面融入学校事业发展之中，完善国际化人才培养体系，拓展国际交流合作网络，提升国际科技合作水平，提高来华留学生培养质量，初步形成与高水平研究型大学建设相匹配的国际化办学体系。至“十四五”末，学历教育留学生规模达 1500 人左右，其中保定校区 500 人左右。新增世界一流合作伙伴大学 10-15 所、“一带一路”沿线国家合作伙伴大学 10-15 所，新增或升级高等学校创新引智基地 2-4 个。

（一）强化高水平国际化人才培养。将国际化手段广泛应用于学生培养全过程，引入更多优质海外教育教学资源，积极构建

全方位、宽领域、多层次的国际化人才培养体系。推进实施高层次拔尖创新型国际化人才培养计划，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。拓展中外合作办学项目，为学生多元化、国际化发展提供空间。加大力度实施中外联合培养计划，扩大本硕博层次的中外联合培养项目数量和学生培养规模。开展多元化、多层次学生境外交流，更大力度支持学生参加国际学术、文体和竞赛等活动。积极创造条件，引导学生到国际组织实习和工作。

（二）持续拓展国际交流合作网络。深入实施世界一流大学合作网络建设计划，从校院（系）两个层面持续加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，深入开展高水平人才联合培养和科学研究。进一步扩大“一带一路”沿线国家合作伙伴大学网络，通过共建能源创新中心、培养高水平国际学生、举办学术会议、开展联合研究、组织能源行业培训项目等方式，推进共建“一带一路”教育行动和服务能源电力企业“走出去”战略。发挥上合组织大学能源学方向中方牵头院校作用，谋划和推动上合组织框架下的教育、科技、人文合作与交流。建立健全与国际知名智库交流合作机制，积极参与国际智库平台对话，主动设计和积极参与相关中外大学联盟工作，积极提升学校国际影响力。

（三）加快提高国际科技合作水平。加强高等学校创新引智基地等国际合作平台内涵建设，创新体制机制和资金使用方式，促进国际科技资源整合与有效利用，发挥在前沿科学研究、高端人才培养、师资队伍国际化建设等方面的高端引领作用。规模化推进高级国际学术坊计划，聚焦能源绿色低碳发展和应对气候变化等全球共性问题，与世界一流大学加强全方位国际合作，力争在关键技术突破上取得标志性成果。积极实施国际重大科技合作

培育计划，支持教师与世界名校教师加强学术交流，开展前瞻性、原创性研究。支持有条件和能力的院（系）同世界一流大学搭建高水平联合研究平台，组建高端交叉学科研究团队，促进具有国际影响力的科技成果持续产出，积极主动融入全球科技创新网络。

（四）多措并举提升来华留学质量。进一步优化来华留学生生源结构，不断提升来华留学生培养质量。加大各类奖学金项目申请力度，发挥奖学金的激励效用。依托大学理事会加大与企业合作，开展“订单式”来华留学生培养。加大全英文学科专业、课程建设力度，建设来华留学生优质课程。制定针对性、个性化来华留学生专业培养方案，强化来华留学生教学计划与学校总体教学计划的衔接和匹配，建立全过程留学生教学质量监控体系。加强与“一带一路”国家高水平院校合作，提升优秀外籍生源来华留学吸引力。教育引导来华留学生更好地了解中国，融入中国，成为坚定的知华、友华、爱华力量，为推动构建人类命运共同体做出贡献。

七、提升大学精神文化内涵，增强高质量发展软实力

大力弘扬社会主义先进文化、培育和践行社会主义核心价值观，积极传承中华优秀传统文化、红色文化，坚持将文化建设融入立德树人各环节和全过程，丰富华电精神文化内涵，打造具有华电特色的文化体系。经过五年建设，产出一批优秀成果，形成系列特色品牌，塑造师生广泛价值认同，文化育人成效显著提高。

（一）推进大学文化凝练提升。实施文化建设系列工程，着力推动华电文化传承创新。挖掘建校以来华电人的共同价值追求，结合新时代发展需要，对华电精神、校风校训、办学方针和办学目标等进一步进行内涵阐释和实践解读，凝聚新时代全体华电人

生生不息的奋斗之魂。将文化内核融入规章制度、决策体系、运行机制、日常管理，全面提升学校文化传承力、创新力和影响力。

（二）强化校史文化育人功能。进一步加强校史研究，挖掘校史文化积淀，凝练校史文化基因，擦亮校史文化底色。强化“三堂两书一馆”文化育人效能，持续做好《华电记忆》《媒体华电》编撰工作，提升校史馆智能化综合化数字化，加强“华电口述”“华电文库”“华电特藏”和“线上校史馆”等项目建设。丰富校史文化育人载体，在教师入职、新生入学教育中设立校史校情板块，邀请离退休老同志、资深校友讲解华电历史，提炼学校历史事件中的育人元素，多角度、高站位挖掘办学历史上的故事和人物，打造原创话剧等高水平文艺作品。

（三）传承弘扬行业优秀文化。充分利用电力企业、电力人物和行业发展历程中蕴含的优秀文化元素，加强理论与实践创新，推动社会主义先进文化建设。实施电力文化传播工程，充分利用电力行业各方资源，统筹推进电力博物馆建设，建设《百年电力》精品课程，将学校打造成行业重要文化地标，实现行业文化和大学文化有机融合、有序互动，促进共融共生发展。充分利用行业企业历史文化资源，对师生开展生态文明教育，强化对实现碳达峰碳中和的责任感、使命感，增强学科专业认同和发展自信。

（四）建强文化传播体系。加强传播能力建设，构建以大学官网为主体、“两微两视两端”新媒体平台为延伸的校园网络媒体矩阵。拓宽“大外宣”平台，实施“媒体开放日”“双语网站建设计划”“英文形象识别系统升级工程”，提高学校辨识度和国际知名度。找准切入点加强国际领域文化交流合作，组建国际化

联合研究中心，加强孔子学院建设，在世界舞台展现华电风采。

八、加大优化办学资源供给，提供更加有力条件支撑

坚持以师生为本、以民生为重，围绕“双一流”建设需要，增强财务支撑能力，统筹基本建设布局，完善公共服务体系，提升服务保障水平，初步形成与高水平研究型大学相适应、相匹配的条件支撑体系。“十四五”期间，学校累计总收入突破 155 亿元。力争继续教育实现收入 4 亿元，校友及社会捐赠 2.5 亿元。校园新增建筑面积约 15.8 万平方米。

（一）增强财务支撑能力。坚持统筹兼顾、勤俭节约、量力而行、讲求绩效，强化经费统筹管理，保障年度重点工作经费投入。在用好主渠道积极争取主管部门和政府投入的前提下，拓宽多元筹资路径，持续提高自筹经费能力。充分发挥校院(系)两级作用，拓展和培育其他重要经费来源。以重大项目为载体，积极争取中央、地方及行业企业的专项经费支持。创新大学理事会工作机制，深化校企重大合作，在行业前沿和关键领域持续开展一批有稳定资金支持的合作项目。统筹科研发展布局，多措并举确保科研经费持续增长。用好继续教育资源，增加教育培训收入。加强大学校友会、教育基金会组织网络建设，合理引入市场化运行机制，谋划重大筹资项目，培育大额捐赠。严格执行国家有关法律法规及制度规定，持续优化内控体系建设，强化内部审计结果运用，确保财务安全。

（二）加大基本建设力度。加强与上级主管部门和地方政府沟通协调，继续扩展校园用地面积，积极推进北京校部东区征地和规划工作，统筹规划保定校区一校、二校及新征地，推进保定校区办学空间拓展及新校园规划建设。高标准做好北京校部

体育中心、食堂、能源电力科技创新园、图书馆，保定校区 21 号学生宿舍、基础实验楼等建设工作。加快推进修缮改造工程，持续改善办学基本条件，对师生关切的教学、科研、生活硬件设施加大改造力度。结合雄安新区建设和北京非首都功能疏解，融入国家相关战略和政策体系，进一步优化校区和校园布局，为可持续发展拓展空间。

（三）全面建设智慧校园。实施智慧校园建设行动计划，统筹推进一体化智能化教学科研、管理服务平台，促进现代信息技术与学校事业发展的全过程和各领域深度融合。加快建设高速、稳定、绿色、节能的信息化硬件基础设施，实现无线网络全覆盖。打造数据驱动型智慧华电、云上校园，整合校内管理信息系统，完善数据标准和共享机制，建立以用户为中心的一网通办平台，构建一站式服务体系，推进智能管理、智慧服务，有效提升办事效率和服务质量。打造线上线下深度融合的教育教学平台，全面助力一流人才培养。加强网络安全保障体系建设，强化网络安全、数据安全和个人信息保护管理，提高整体防护能力。

专题 6 智慧校园建设行动计划

（1）服务新型教学形态。打造更高水平“智能+教学”，促进人才培养方式创新，构建线上线下深度融合的新型教学形态，实现两地优质教育资源共建共享。

（2）提升科研工作成效。打造更高水平“智能+科研”，以高性能计算资源满足科研算力需求，实现科研过程数字化、智能化管理，科研绩效科学化管理。

（3）助力管理服务创新。打造更高水平“智能+管理”“智能+服务”，业务系统全面覆盖管理服务各领域，业务流程在校区间全面打通，形成大数据支撑学校决策管理的常态机制。

（四）积极创建零碳校园。围绕“双碳”目标，建立相关规则和标准，实施绿色校园行动计划。加强对校园绿化的设计引导，大力推进校园绿植景观建设，持续优化校园生态环境。逐步推广校园垃圾分类，探索可循环资源的回收利用方式，推进节约型校园创建。创建校园“智慧能源管控平台”，实现能源管理手段现代化。完善节能减排工作体系，建立用能收费制度和奖惩措施，加强用能目标责任考核，注重新技术应用和示范引领，建设花园式零碳校园。

（五）全力打造平安校园。坚持总体国家安全观，落实教育系统安全专项整治三年行动，加强和改进“三位一体”安全防控体系建设，抓好重要节点、重大活动安全把控，抵御和防范宗教向校园渗透。健全应急机制，建立各类突发事件、隐患事故应急预案，提高安全预防与应急处置能力。加强技防建设，实现校园监控无死角。完善实验室安全责任体系，落实各项安全制度，建立风险评估机制，加强监督检查力度。加强校园交通管理。强化安全教育培训，落实保密工作各项要求，切实维护学校安全稳定大局。

（六）提升服务保障水平。树立“大服务”理念，深化后勤管理体制变革，加快信息化发展步伐，畅通师生体验渠道，满足师生多元化、差异化的需求，提供现代化、专业化的服务保障，提升服务育人的品质和能效。完善图书馆空间和软环境建设，构建智慧服务体系，持续完善专业数据库、特色数据库等数字文献资源服务体系，提升学术期刊核心竞争力。加强档案资源建设，创新档案服务形式，增强档案利用服务能力。推进健康校园建设，加强校医院专业人才及基础设施建设，拓展医疗服务项目，推进

信息化诊疗，宣贯全民健康理念，提供高效便捷医疗服务。强化校园公共卫生防控，完善公共卫生体系，切实保障师生健康安全。

专题 7 高效集约优化配置办学资源

(1) 完善资源配置方式。以需求、绩效和贡献为基础，以学科建设为牵引，更加突出教育教学资源需求导向和育人导向，努力克服分钱分物定项目等配置惯性，将资源重点投向战略性关键性和高效益领域。

(2) 强化预算绩效管理。深化预算管理改革，稳步推进全面实施预算绩效管理，加强绩效评价，优化经费统筹管理机制，提高经费使用效益，为学校事业发展提供可靠资金保障。

(3) 加强国有资产管理。优化资产配置，规范资产处置，推进资源有偿使用机制，强化成本核算和分摊。健全校院（系）两级房产资源管理体系、绩效考评体系，提升公房利用效率。

(4) 促进资源开放共享。建立健全公共资源共享激励机制，加大教学设施、场馆、实验室等资源开放力度，推进大型仪器设备开放共享。充分挖掘利用校园楼宇公共空间，实现资源最大价值。

(5) 深化国际资源利用。健全国际合作平台实效运行机制，广泛汇聚国际优质人才、科技和教育资源，调动一切积极因素为我所用。

九、全面加强党建思政工作，引领和保障高质量发展

全面贯彻落实新时代党的建设总要求，贯彻落实中共中央印发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等文件精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，推

动党的建设和事业发展深度融合，以高质量党建思政工作引领保障特色鲜明高水平研究型大学建设。

（一）加强党对学校工作的全面领导。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推进工作。健全党对学校全面领导的制度体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学校党委领导核心作用，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、促落实领导职责，把坚持党的全面领导落实到谋划、推动学校改革发展的具体实践中。持续深化党的政治建设，不断提升学校领导班子政治能力和办学治校水平。加强党对统战群团和离退休等工作的领导，广泛凝聚学校改革发展力量。牢牢掌握意识形态工作领导权，压紧压实意识形态工作责任制，提高风险防控和应急处突能力。完善不忘初心、牢记使命的制度，深入开展“四史学习”等主题教育，营造担当作为、干事创业良好氛围，做到党的建设同教学科研、管理服务、队伍建设等各项任务一体推进，引领保障学校事业高质量发展。

（二）全链条打造更高素质干部队伍。坚持党管干部原则，全面推进干部工作五大体系，持续优化选育管用全链条工作机制，全力打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。坚持正确选人用人导向，拓宽选人用人视野，加大优秀年轻干部发现培养选拔力度，优化处级班子配备。强化源头培养、跟踪培养、全程培养，实施“干部政治能力提升计划”和“干部专业化能力提升计划”。完善考核方式方法，优化考核内容和考核指标体系，健全干部退出机制，打造一支德才兼备、素质过硬、敢于开拓、勇于担当、与高水平研究型大学相适应的干部队伍，为学校事业发展提供坚

强组织保证。

（三）进一步提升基层党建工作质量。按照“对标强基、示范引领、全面过硬”工作思路，深化完善基层党建全覆盖工作体系、“先锋指数”指标体系、“双循环”评价体系和“学思践悟行”行动体系。持续开展“基层党建质量攻坚行动”，加强党员教育培训和监督管理。实施“435 聚合引领计划”，全面开展基层党建示范创建和质量创优工作，实现全国党建工作“标杆院系”“样板支部”“双带头人”工作室数量新突破，持续打造党建工作特色品牌。进一步强化院（系）级单位党组织的政治功能和政治责任，充分发挥党支部和党员的战斗堡垒和先锋模范作用。强化工作研究，建立党建质量动态提升机制，打造基层党组织“合格—先进—标杆（样板）”提升链条，推动基层党组织全面进步全面过硬。

（四）构建高质量思想政治工作体系。进一步深化党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责、师生员工积极参与的思政工作体系。构建思政工作目标体系，加强思政工作目标管理和目标考核，健全形成性评价和总结性评价相结合的评价机制，台账式推进《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》落地见效。打造“三融合、四统筹”一体化思政工作内容体系，推动思政工作、意识形态、文化建设融合发展，实现理论与实践同行、教师与学生同育、线上与线下同频、思政课程与课程思政同步。探索构建二级单位思政工作考核指标体系、评估督導體系，将思政工作成效纳入领导班子考核、二级单位考核内容。

（五）推进思想政治理论课改革创新。坚持党委书记、校长作为思政课建设第一责任人制度，落实思政课建设主体责任，构

建“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、马克思主义学院具体实施”运行机制。持续加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究，加强教师科研能力提升和标志性成果产出，全面提升对思政课的思想理论性资源的供给力度。以推进“三进”工作为主线，完善集体备课制度，强化教学团队攻关，细化教学大纲、教学计划和教学内容，推进教材体系向教学体系转换。加强国家级精品慕课、省部级网络思政课、行业特色思政课建设，打造华电思政“金课”体系。以“思想政治理论课名师工作室”为载体，稳步推进《百年电力》《中国电力工业发展史》等行业思政课程建设。强化网络教育名师培育，加强意识形态领域网络引领力。

（六）全面加强马克思主义学院建设。深入落实中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，加强党委对马克思主义学院的领导，推动马院内涵式发展。以重点学科标准强化马克思主义理论学科一级学科博士点培育和北京市重点建设马院培育建设。完善马院建设政策支撑机制，配齐配强并打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍。着力建好 21 世纪马克思主义研究中心、大数据与哲学社会科学实验室等新型社科智库研究平台，切实把马克思主义学院建设成为学校一流的教学育人基地、理论研究高地、思想宣传阵地。

（七）以严紧硬实推进全面从严治党。坚决扛起全面从严治党主体责任，深化落实党委全面从严治党责任清单，推动“两个责任”联动落实。落实政治巡察要求，扎实推进校内巡察全覆盖，构建系统集成、协同高效的整改落实机制，强化巡视巡察成果应

用，切实做好以巡促改、以巡促建、以巡促治。加强对“一把手”和领导班子的监督，强化对重点部门、关键岗位的监督。综合运用监督执纪“四种形态”，加大执纪审查和问责力度。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，毫不松懈纠治“四风”，持续整治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。践行“一线规则”，加强调查研究，解决师生员工“急难愁盼”问题。推动廉洁校园建设，加强廉洁教育和法治宣传，提升干部师生廉政观念、法纪意识，以党风正校风促教风带学风，涵养风清气正校园政治生态。

第四篇 大学治理与改革攻坚

以深化新时代教育评价改革为牵引，积极探索改革新路径，推动综合改革向大范围宽领域深层次拓展，着力破除制约学校发展的体制机制障碍，全面提高办学质量和发展效益，为特色鲜明高水平研究型大学建设提供不竭内生动力。

专题 8 全面深化改革重点领域清单

(1) 持续开展“三全育人”综合改革。(2) 扎实推进人才培养模式改革。(3) 不断完善学科深度交叉融合机制。(4) 进一步创新有组织科研体制机制。(5) 健全高层次人才和教师队伍“引育用服”机制。(6) 构建校企校地实质性长效合作机制。(7) 推进资源拓展和优化配置机制与模式改革。(8) 进一步深化教育评价改革。(9) 积极完善多校区协同治理体制机制。(10) 有序推动校院(系)两级管理体制变革。

一、持续健全现代大学制度

以深化体制机制改革为动力，聚焦制度建设和执行，不断完善内部治理结构，全面形成充满活力、富有效率、更加开放的现代大学管理体制和运行机制。

(一) 完善决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步健全党委全委会、常委会和校长办公会议事规则、议事范围和决策程序，认真落实“三重一大”制度，强化学校领导班子成员沟通协调机制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。建立健全重大决策专家论证咨询制度，推进学校科学决策民主决策。健全院(系)党组织会议、党政联席会、院

（系）教代会制度，完善内部管理运行机制，不断提升院（系）治理能力。

（二）推进依法治校。学习贯彻习近平法治思想，提高学校法治化水平，健全法治工作体制和保障机制，坚持以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展。加强师生法律服务和援助工作，建立健全师生权益救济和申诉制度，依法妥善处理校内各种纠纷。加强大学章程建设，完善制度体系框架，进一步提升规章制度的系统性、规范性和协调性，提高制度供给水平和制度建设质量，形成以大学章程为核心，系统完备、科学规范、运行有效的学校规章制度体系。

（三）提升治理效能。进一步优化管理服务机构设置，健全跨部门协作机制，提升精细化管理和服务水平。合理界定校院（系）两级权责关系，发挥院（系）办学主体作用，有序扩大院（系）办学自主权，逐步完善责权利相统一的校院（系）两级管理体制。稳步推进学科与院（系）调整，对分散在多院（系）建设的学科逐步进行整合，根据办学需要适时组建新院（系）。加强院（系）教研室、研究所等基层教学科研组织建设，完善评价机制，增强基层活力，打造更加坚强有力的教学科研一线堡垒。

（四）加强学术治理。健全由学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会及下设专门机构构成的学术治理组织架构，确保学术事务决策、审议、评定和咨询等职权充分发挥。完善校院（系）两级学术治理体系，进一步规范院（系）学术分委员会、学位分委员会和教学指导分委员会运行机制，积极探索教授治学的有效途径，使学术治理和行政管理相互协调支撑促进。

（五）改进民主监督。进一步创新形式、完善体系，广泛推

动师生参与学校治理。提升教代会、工代会、学代会等民主监督效能，发挥校内各级人大代表、政协委员、民主党派成员及党外知识分子等在监督方面的积极作用。进一步推进党务公开、校务公开，健全校情通报制度，保障师生、社会公众对学校重大事项的知情权、参与权、监督权。办好校领导接待日，主动回应师生关切。完善师生申诉和信息反馈机制，维护师生合法权益。

（六）扩大社会参与。加强大学理事会、教育基金会、校友会等平台建设，充分发挥理事会咨询、协商等功能，提升教育基金会资金筹措能力，发挥院（系）在校友联络和情感交流中的主体作用。积极探索与社会各方沟通合作的新渠道，拓展“政产学研用”五位一体社会参与办学机制，以服务和贡献推动多元外部力量参与办学，争取更多的办学资源。引入第三方机构对学科、专业、课程等水平和质量进行评估，提升学校社会公信力。

二、推动保定校区创新发展

坚持办一所大学的原则，从是否有利于学校持续健康高质量发展，是否有利于保定校区办学水平提升，是否有利于“双一流”和特色鲜明高水平研究型大学建设三个角度出发，积极探索校区与校部一体化办学、差异化发展、高质量提升的有效路径。

（一）进一步明确保定校区办学定位。充分发挥保定校区本科教育基础雄厚、办学成本相对较低、区域内能源电力产业密集等有利条件，主动对接和融入区域发展战略，努力将校区打造成为教育教学改革创新区、服务区域发展先行区、大学综合改革试验区，进一步彰显在河北高等教育体系和大学发展中的地位作用。

（二）推动校区与校部适度错位发展。以雄安新区建设和北京非首都功能疏解为契机，以相关政策为牵引，逐步调整校区与

校部学科布局、专业设置、科研方向同质化问题，在适度错位发展中巩固提升校区发展优势，进一步激发办学活力，实现校区与校部更大程度协调发展。

（三）探索校区管理模式与机制创新。深化校区领导体制和运行机制改革，充实校区领导班子力量，明确领导责任体系，健全校区议事决策机制和管理运行制度。调整完善校区管理机构设置，逐步推行目标责任制，健全绩效奖励制度，建构一套有利于完善学校统一领导、充分发挥校区积极性的运行机制。鼓励校区主动创新作为，着力先行先试，探索改革发展新模式，不断提升治理效能。

（四）推动校区多渠道融入地方发展。健全校区与属地政府沟通联络机制，探索推动教育部与河北省共建校区，推动校区争取更多省属高校待遇，努力在“双一流”建设、人才培养、科技创新、人才计划等方面获得地方政府更大支持。研究制定服务河北及保定行动计划，与区域发展更加紧密对接。加强与地方经济社会发展相关学科建设，深度参与地方重大工程和重点项目，积极参与支持雄安新区建设，提高服务区域经济社会发展能力。推动校区干部教师到省、市党政部门挂职交流，加大与河北高校、科研机构和企业事业单位多领域开展务实交流合作力度。

三、深入推进教育评价改革

认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以破“五唯”为主旨导向，以立德树人为根本遵循，深入推进学生、教师和院（系）部门评价改革，构建更加科学有效、符合时代要求、体现华电特色的教育评价体系。

（一）完善学生评价体系。严格学业标准，完善能力与知识

并重、过程性考核与结果性考核有机结合的多元化学业考核评价体系。改革研究生学术评价体系和机制，坚持质量导向，尊重学科差异，实施分类评价，建立健全不同类型研究生在读期间学术成果评价体系。加强学位论文全过程管理，做好学位论文抽检工作。形成多元参与的德育评价，加强全过程体育评价，逐步将美育通识课程及艺术实践课程纳入必修课程。探索建立劳动清单制度，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

（二）健全教育教学评价。坚持师德师风第一标准，突出教育教学实绩，严格落实教授给本科生上课制度，将教学质量作为教师考核的重要内容，坚决扭转“重科研轻教学”的评价导向。强化一线学生工作，将教师担任辅导员或班主任等学生工作经历作为职称评聘的重要条件，引导教师切实践行教书育人首要职责。

（三）不断改进人才评价。突出品德、能力、业绩导向，注重考察人才专业性、创新性，考核履责绩效、创新成果和实际贡献，引导广大教师树立正确的科研观，推进人才称号回归学术性、荣誉性。严格落实思想政治素质和师德师风“一票否决制”。逐步构建短期、中期评价和长期评价、个人评价和团队评价相结合的评价体系。建立国内外同行专家外部评审机制，充分发挥高水平学术共同体在人才评价体系中的话语权。

（四）强化二级单位考核。以发展规划和资源配置为主要手段，强化“一盘棋”系统观念，统筹一体推进二级单位目标制定、指导监督、评价考核。结合校院（系）两级管理体制改革，有序实施院（系）目标管理，加强管理服务部门绩效考核，实现学校发展战略目标、年度重点工作与院（系）发展成效、部门工作实绩及干部考核的有机结合、良性互动，力促治理体系更完善、治

理能力上水平。

第五篇 组织实施与考核评估

本规划是学校未来五年事业发展的基本蓝图，为确保有效落实，必须进一步加强组织领导，健全规划体系，精心组织实施，加强考核评估，营造良好氛围，坚持“一张蓝图干到底”，扎实推进各项目标任务落到实处、取得实效。

一、加强组织领导

坚持党的全面领导，把党的领导贯穿到规划编制与实施全过程。强化学校“十四五”规划领导小组作用，全面负责规划实施与评估领导工作。学校各二级单位按照任务分解，制定本单位分工落实方案，明确“时间表”和“路线图”，确保目标任务和关键指标高质量完成。

二、健全规划体系

积极完善以学校总体规划为统领，以保定校区分规划、各专项规划和院（系）规划为支撑，定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的学校规划体系。各管理服务部门、院（系）要以学校总体规划、保定校区分规划为指导，编制实施好专项规划、院（系）规划，切实以规划引领学校、院（系）及学科的建设发展。

三、强化规划落实

压实主体责任，加强工作协同，将规划目标任务予以层层落实，明确可测量、可考核的关键性发展指标及其归口管理部门，确保规划目标任务与学校年度重点工作相结合，与二级单位目标责任制及绩效考核相结合，与干部任期考核相结合，与经费预算和资源配置相结合，使规划真正成为指引学校事业发展的“定盘

星”和“指南针”。

四、加强考核评估

建立并实施规划年度监测机制、中期末期评估机制、动态调整机制及评估结果反馈机制，加强规划执行过程管理和目标管理。围绕规划阶段性目标落实情况、核心指标完成情况、资源利用情况等进行分析评估研判，及时发现问题，优化实施策略。根据外部环境变化和学校发展需要，适时对规划进行调整、充实和完善。将规划评估结果作为资源配置和领导班子考核评价的重要依据。

五、营造良好氛围

加大对规划精神和内容的解读和宣传，使规划提出的目标任务深入人心，全面调动师生员工积极性、主动性和创造性，充分激发广大校友和社会各方力量参与规划实施的热情和动力。挖掘、宣传学校高水平研究型大学建设中涌现出的先锋人物、先进事迹和典型经验，为规划实施营造良好的舆论环境和氛围，凝聚起推动学校高质量发展的强大合力。