



华北电力大学

NORTH CHINA ELECTRIC POWER UNIVERSITY

2014 届毕业生就业质量 年度报告

二〇一四年十二月

注：

1. 2014 届毕业生就业数据统计截至日期为 2014 年 10 月 31 日。
2. 因数据的小数位数问题，加总百分比可能有 0.1%以内的误差。
3. “毕业生就业状况分析”的数据来源为北京高校毕业生就业指导中心，其余数据来源为华北电力大学就业指导中心。
4. 本报告最终解释权归华北电力大学就业指导中心。

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 基本情况	3
一、毕业生就业总体情况.....	3
二、毕业生去向情况.....	3
三、毕业生就业流向性质情况.....	4
四、毕业生就业流向地区情况.....	5
五、毕业生分学院分专业就业情况.....	6
第三部分 就业工作特点	12
一、工作体系健全高效、联动协调.....	12
二、指导体系特色鲜明、注重实效.....	12
三、服务体系全面细致、科学创新.....	13
四、帮扶体系体贴入微、突出重点.....	13
五、市场体系开放包容、一体多元.....	14
六、工作格局日益完善、成效显著.....	15
第四部分 就业质量分析	17
一、用人单位进校招聘情况.....	17
二、用人单位满意度分析.....	17
三、毕业生就业状况分析.....	21
四、发展趋势.....	26
第五部分 对招生、教育教学的反馈	27
一、结合就业形势，合理制定招生计划.....	27
二、完善学科体系建设，培养创新人才.....	28
三、持续推进校企合作，联合培养紧缺人才.....	28

第一部分 学校概况

华北电力大学是教育部直属国家“211 工程”重点建设高校，是“985 工程优势学科创新平台”高校，是教育部与由中国电力企业联合会、七家特大型电力企业集团、华北电力大学九家单位组成的校理事会共建的全国重点大学。学校适应国家发展战略需求，全面构建“以优势学科为基础，以新兴能源学科为重点，以文理学科为支撑”的“大电力”学科体系。

学校高度重视毕业生就业工作，秉承“办一所负责任的大学”理念，积极总结经验、凝练特色，不断促进招生、人才培养、就业协调发展。学校荣获首批“北京地区高校示范性就业中心”和“河北省高校就业示范中心”称号，被教育部评为“2010—2011 年度全国毕业生就业典型高校”，屡次获得“北京地区高校毕业生就业工作先进集体”、“河北省就业工作先进集体”荣誉称号。

学校高度重视大学生创业工作，在校党委和行政的领导下，建成创新创业专用场地 3000 余平米，累计获得近 1000 万创业扶持资金。大学生创业服务中心分别获批北京市高校示范性创业中心建设项目，河北省大学生创业孵化示范园。创行团队代表中国参加“创行世界杯”，获世界冠军。在欧洲最大的国际商业模拟竞赛“PEAKTIME”的全球总决赛中，我校学校团队获

得全国第一的好成绩。近两年有 18 个创业团队成立公司，为社会提供 500 余个就业岗位，稳步实现以创业带动就业。

学校人才培养得到社会广泛认可，毕业生因“作风扎实，动手能力强，有较强的创新精神”受到用人单位的广泛赞誉。学校入选“2012 年中国百强企业最爱的十所高校”。

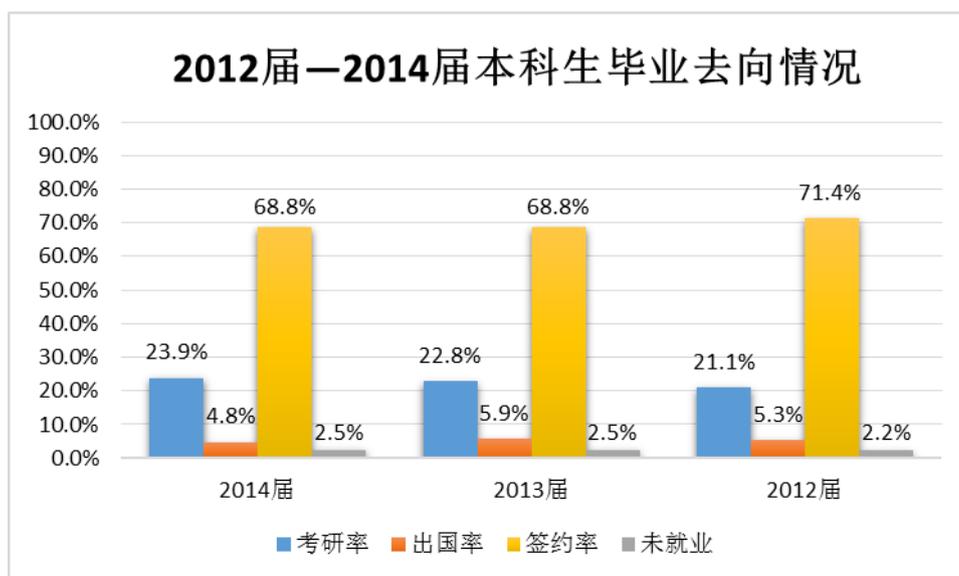
第二部分 基本情况

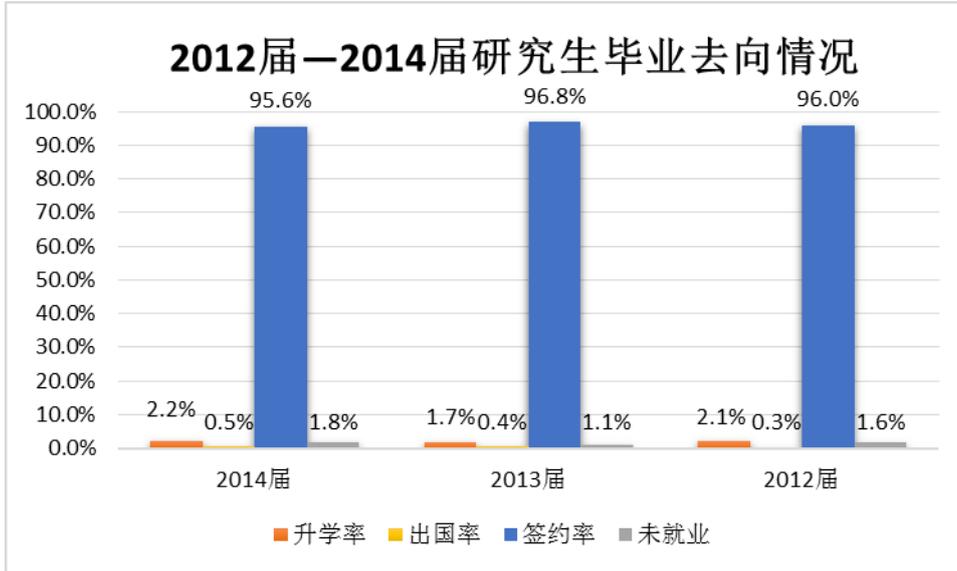
一、毕业生就业总体情况

表 1：2012 届—2014 届毕业生就业率情况

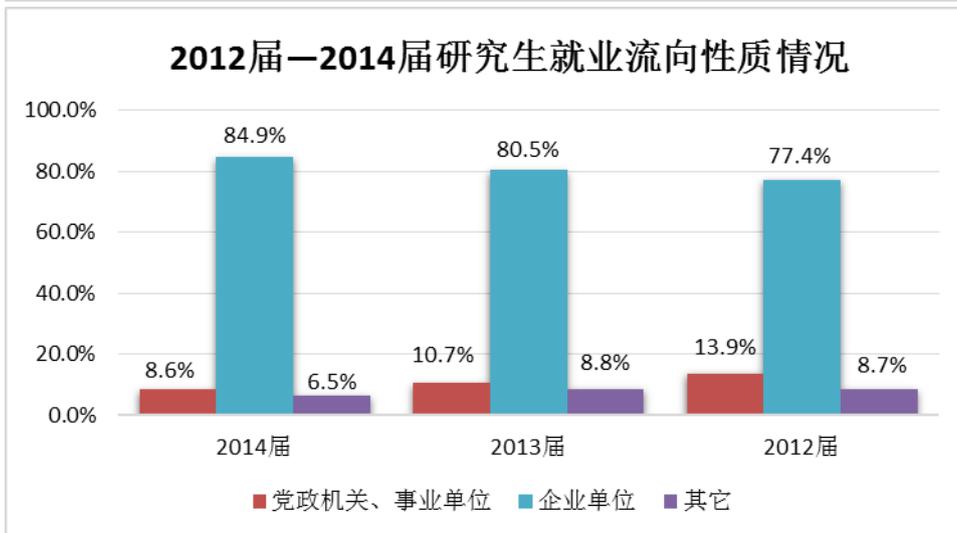
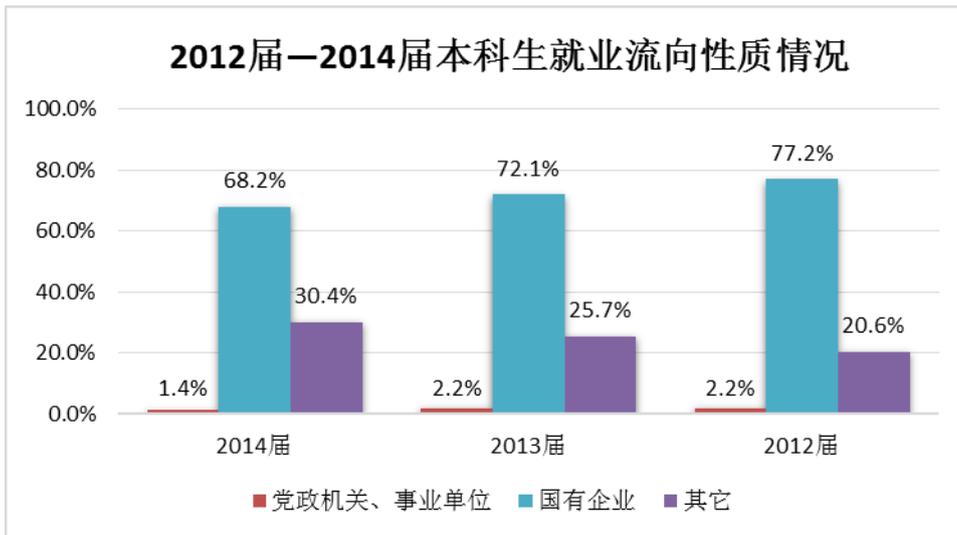
届别	本科生		研究生	
	人数	就业率	人数	就业率
2014 届	5007	97.5%	2091	98.2%
2013 届	5069	97.5%	2128	98.9%
2012 届	4923	97.8%	1818	98.4%

二、毕业生去向情况

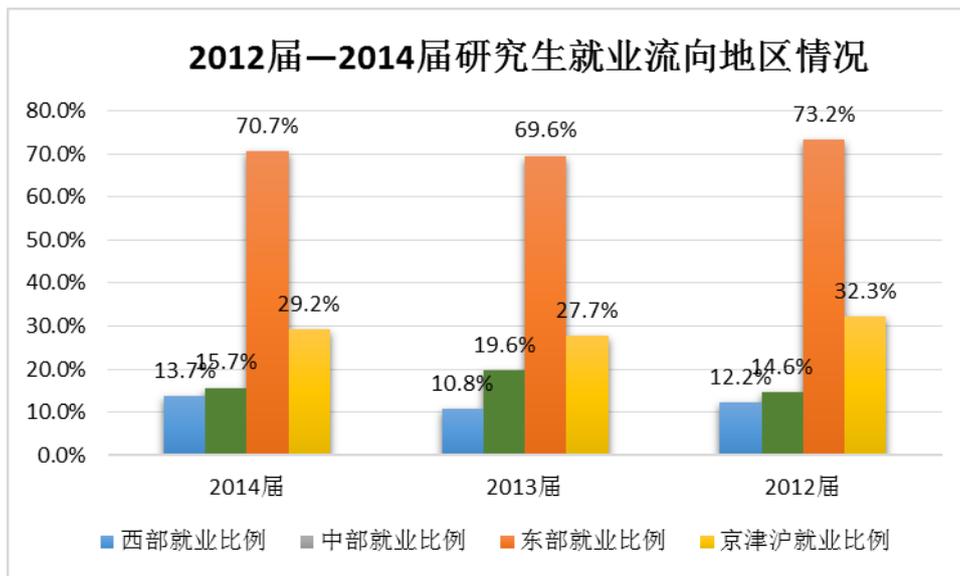
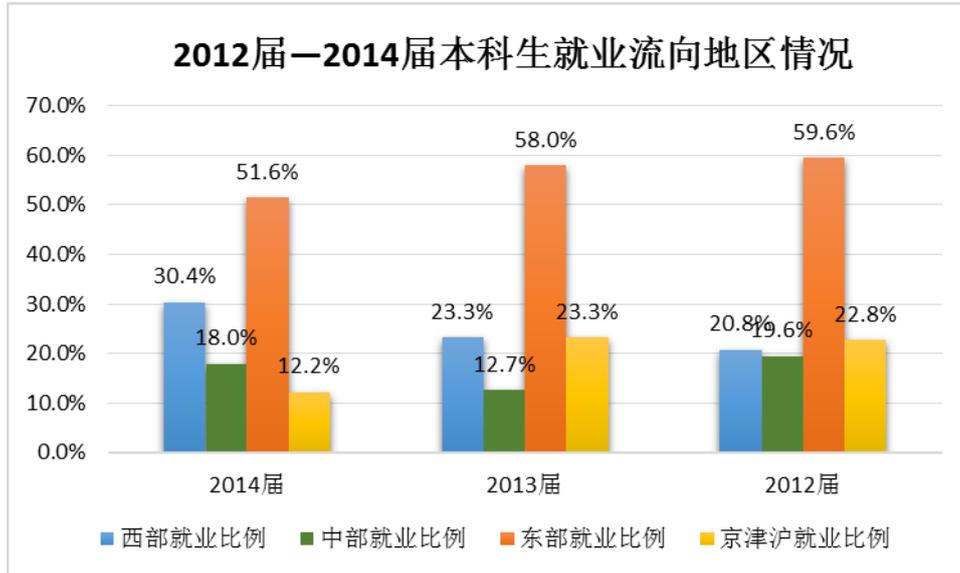




三、毕业生就业流向性质情况



四、毕业生就业流向地区情况



注：分子为各项中实际学生人数，分母为已落实就业的学生总数。东部就业比例包含京津沪就业比例。

五、毕业生分学院分专业就业情况

表 2 本科毕业生各学院就业情况

院系	毕业生数	考研率	出国率	签约率	未就业率
电气与电子工程学院	1349	21.5%	1.9%	74.9%	1.6%
能源动力与机械工程学院	1088	25.6%	1.0%	71.0%	2.4%
经济与管理学院	673	22.7%	4.5%	71.3%	1.5%
控制与计算机工程学院	801	25.3%	2.4%	69.8%	2.5%
人文与社会科学学院	260	23.5%	4.6%	69.2%	2.7%
外国语学院	91	27.5%	5.5%	63.7%	3.3%
数理学院	129	38.8%	0.8%	53.5%	7.0%
可再生能源学院	223	35.0%	1.4%	61.4%	2.2%
核科学与工程学院	103	33.0%	6.8%	53.4%	6.8%
国际教育学院	154	0.0%	79.2%	18.8%	2.0%
环境科学与工程学院	136	17.7%	2.9%	73.5%	5.9%
总计	5007	23.9%	4.8%	68.8%	2.5%

表 3 研究生毕业生各学院就业情况

院系	毕业生数	升学率	出国率	签约率	未就业率
电气与电子工程学院	699	0.9%	0.6%	98.0%	0.6%
能源动力与机械工程学院	410	5.4%	0.2%	91.2%	3.2%
经济与管理学院	269	2.2%	0.4%	94.8%	2.6%
控制与计算机工程学院	369	1.6%	0.5%	96.2%	1.6%
人文与社会科学学院	38	2.6%	0.0%	92.1%	5.3%
外国语学院	45	0.0%	0.0%	95.6%	4.4%
数理学院	38	5.3%	0.0%	92.1%	2.6%
可再生能源学院	54	3.7%	3.7%	92.6%	0.0%
核科学与工程学院	25	0.0%	0.0%	96.0%	4.0%
MBA 教育中心	90	0.0%	0.0%	98.9%	1.1%
思想政治理论课教学部	7	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
环境科学与工程学院	47	0.0%	0.0%	97.9%	2.1%
总计	2091	2.2%	0.5%	95.6%	1.8%

表 4 本科毕业生各专业就业情况

院系	专业	毕业生数	考研率	出国率	签约率	未就业率
电气与电子工程学院	电力工程与管理	52	11.5%	1.9%	84.6%	1.9%
	电气工程及其自动化	949	20.7%	2.1%	76.6%	0.6%
	农业电气化与自动化	49	16.3%	0.0%	83.7%	0.0%
	电子科学与技术	48	29.2%	2.1%	64.6%	4.2%
	电子信息科学与技术	50	18.0%	0.0%	70.0%	12.0%
	电子信息工程	52	42.3%	1.9%	53.9%	1.9%
	通信工程	149	23.5%	2.0%	70.5%	4.0%
能源动力与 机械工程学院	材料科学与工程	53	28.3%	3.8%	60.4%	7.6%
	机械工程及其自动化	248	17.3%	0.4%	81.9%	0.4%
	建筑环境与设备工程	79	25.3%	0.0%	69.6%	5.1%
	艺术设计	39	23.1%	0.0%	76.9%	0.0%
	工业工程	29	24.1%	0.0%	75.9%	0.0%
	热能与动力工程	640	28.9%	1.3%	67.2%	2.7%
经济与管理学院	财务管理	69	21.7%	8.7%	68.1%	1.5%
	电子商务	18	27.8%	0.0%	72.2%	0.0%
	工程管理	55	23.6%	3.6%	72.7%	0.0%
	工商管理	57	31.6%	3.5%	63.2%	1.8%
	国际经济与贸易	12	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
	会计学	133	17.3%	6.8%	74.4%	1.5%
	金融学	53	18.9%	5.7%	73.6%	1.9%
	经济学	34	20.6%	2.9%	76.5%	0.0%
	劳动与社会保障	30	23.3%	3.3%	73.3%	0.0%
	人力资源管理	29	24.1%	3.5%	69.0%	3.5%
	市场营销	47	29.8%	2.1%	63.8%	4.3%
	物流管理	28	32.1%	0.0%	64.3%	3.6%
	工程造价	56	19.6%	1.8%	76.8%	1.8%
	信息管理与信息系统	52	21.2%	5.8%	73.1%	0.0%
控制与计算机 工程学院	测控技术与仪器	169	22.5%	0.6%	75.2%	1.8%
	计算机科学与技术	122	27.1%	2.5%	68.0%	2.5%
	软件工程	100	21.0%	4.0%	73.0%	2.0%

	信息安全	67	16.4%	3.0%	79.1%	1.5%
	网络工程	50	28.0%	0.0%	70.0%	2.0%
	自动化	293	29.4%	3.1%	64.2%	3.4%
人文与社会 科学学院	社会工作	29	31.0%	0.0%	69.0%	0.0%
	法学	75	24.0%	5.3%	64.0%	6.7%
	公共事业管理	54	24.1%	3.7%	72.2%	0.0%
	广告学	27	11.1%	7.4%	77.8%	3.7%
	汉语言文学	24	20.8%	4.2%	70.8%	4.2%
	行政管理	51	25.5%	5.9%	68.6%	0.0%
	外国语学院	英语	91	27.5%	5.5%	63.7%
数理学院	应用物理学	27	40.7%	3.7%	48.2%	7.4%
	信息与计算科学	102	38.2%	0.0%	54.9%	6.9%
可再生能源学院	风能与动力工程	85	36.5%	1.2%	62.4%	0.0%
	能源工程及自动化	33	39.4%	3.0%	54.6%	3.0%
	水利水电工程	56	25.0%	0.0%	69.6%	5.4%
	水文与水资源工程	28	57.1%	0.0%	42.9%	0.0%
	应用化学	21	19.1%	4.8%	71.4%	4.8%
核科学与工程学院	核工程与核技术	103	33.0%	6.8%	46.6%	6.8%
国际教育学院	电气工程及其自动化	133	0.0%	77.4%	20.3%	2.3%
	核工程与核技术	1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
	会计学	15	0.0%	86.7%	13.3%	0.0%
	金融学	5	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
环境科学与工程学院	环境工程	58	19.0%	3.5%	75.9%	1.7%
	环境科学	29	27.6%	3.5%	58.6%	10.3%
	应用化学	49	10.2%	2.0%	79.6%	8.2%
总计		5007	23.9%	4.8%	68.8%	2.5%

表 5 研究生毕业生各专业就业情况

院系	专业	毕业生数	升学率	出国率	签约率	未就业率
电气与电子 工程学院	电工理论与新技术	32	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	电机与电器	25	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	电力电子与电力传动	36	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	电力系统及其自动化	258	1.6%	0.4%	97.7%	0.4%
	电气信息技术	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	高电压与绝缘技术	40	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	电磁场与微波技术	13	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	电路与系统	17	0.0%	0.0%	94.1%	5.9%
	电气工程	138	0.0%	1.5%	97.8%	0.7%
	电子与通信工程	57	1.8%	1.8%	94.7%	1.8%
	通信与信息系统	53	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	农业电气化与自动化	9	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	信号与信息处理	17	5.9%	0.0%	94.1%	0.0%
能源动力与机 械工程学院	动力机械及工程	17	5.9%	0.0%	88.2%	5.9%
	工程热物理	14	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	可再生能源与清洁能源	6	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	流体机械及工程	11	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	能源环境工程	6	50.0%	0.0%	33.3%	16.7%
	热能工程	126	7.1%	0.0%	92.1%	0.8%
	材料学	12	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	动力工程	94	4.3%	0.0%	92.6%	3.2%
	供热、供燃气、通风及 空调工程	12	8.3%	0.0%	91.7%	0.0%
	机械电子工程	19	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	机械工程	28	0.0%	0.0%	96.4%	3.6%
	机械设计及理论	9	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	机械制造及其自动化	10	0.0%	0.0%	90.0%	10.0%
	车辆工程	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	工业工程	5	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%
制冷及低温工程	3	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
环境工程	36	11.1%	2.8%	75.0%	11.1%	

经济与管理学院	管理科学与工程	27	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	技术经济及管理	74	2.7%	0.0%	96.0%	1.4%
	企业管理	29	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	信息管理工程	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	产业经济学	13	7.7%	0.0%	92.3%	0.0%
	工程管理	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	工业工程	17	5.9%	5.9%	82.4%	5.9%
	会计	15	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%
	会计学	36	2.8%	0.0%	94.4%	2.8%
	数量经济学	8	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	统计学	1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	物流工程	20	5.0%	0.0%	95.0%	0.0%
	项目管理	5	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	工程与项目管理	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	工商管理硕士	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
资产评估	12	0.0%	0.0%	91.7%	8.3%	
控制与计算机工程学院	控制理论与控制工程	97	2.1%	2.1%	94.9%	1.0%
	计算机技术	44	2.3%	0.0%	95.5%	2.3%
	计算机软件与理论	20	0.0%	0.0%	95.0%	5.0%
	计算机系统结构	14	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	计算机应用技术	65	1.5%	0.0%	93.8%	4.6%
	检测技术与自动化装置	23	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	控制工程	55	1.8%	0.0%	98.2%	0.0%
	模式识别与智能系统	22	4.6%	0.0%	95.5%	0.0%
	软件工程	18	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	系统工程	11	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
人文与社会科学学院	国际法学	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	社会保障	1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	思想政治教育	3	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	诉讼法学	14	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%
	行政管理	18	5.6%	0.0%	94.4%	0.0%
思想政治理论课教学部	思想政治教育	7	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

外国语学院	英语笔译	9	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%
	英语语言文学	36	0.0%	0.0%	97.2%	2.8%
数理学院	理论物理	12	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	应用数学	26	7.7%	0.0%	88.5%	3.9%
可再生能源学院	动力工程	14	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	可再生能源与清洁能源	20	5.0%	5.0%	90.0%	0.0%
	水工结构工程	3	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	水利水电工程	5	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	水文学及水资源	12	8.3%	8.3%	83.3%	0.0%
核科学与工程学院	动力工程	12	0.0%	0.0%	91.7%	8.3%
	核能科学与工程	13	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
MBA 教育中心	工商管理	82	0.0%	0.0%	98.8%	1.2%
	工商管理硕士	8	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
环境科学与工程学院	环境科学	3	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	应用化学	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	环境工程	40	0.0%	0.0%	97.5%	2.5%
总计		2091	2.2%	0.5%	95.6%	1.8%

第三部分 就业工作特点

一、工作体系健全高效、联动协调

学校坚持实施就业创业“一把手”工程，建立学生处、教务处、研究生院等相关职能部门联动机制，以及教研室教师和学生工作教师全员参与的毕业生就业协调机制。学校就业主管部门与各相关职能部门、各院系相互配合，紧密合作。在原有工作基础上不断整合校内资源，完善政策措施，逐步形成自上而下、联动协调的一体化就业创业工作机制。

二、指导体系特色鲜明、注重实效

学校持续开设“就业彩虹工作坊”，举办“就业指导服务月”、“职业导航月”等系列活动、举办职业生涯规划大赛，开展“就业创业能力训练营”通过就业导师“一对一”辅导和集体指导的方式，深入开展精细化、个性化就业指导。针对各年级特点，开设《大学生涯规划与择业指导》、《研究生职业规划和就业政策》、《大学生创业创新教育》、《大学生就业能力培养》和《大学生就业指导》等就业创业指导课程。

学校整合社会资源，搭建了包括友好合作单位、中关村软件行业协会企业群、“中国电谷”等校企合作实习实践、创新创业平台。建立 120 余个职业体验基地和近 70 家研究生企业工作站，并成立 32 个企业英才俱乐部，通过持续开展就业见习、联

合培养、职业体验、研究生工作站等系列活动，深化体验式就业指导。

三、服务体系全面细致、科学创新

学校充分利用就业创业专项建设经费，不断加强硬件基础设施建设；完善信息化招聘平台的建设，建成远程面试平台；引进职业生涯测评系统和创业模拟实训系统，帮助学生确立职业目标，及时获取就业信息；积极推动企业英才俱乐部建设，为学生提供择业就业的相关资源，切实提高毕业生就业竞争力；坚持为用人单位提供“一站式”的招聘服务，持续保持高水平的就业服务；充分引入现代化信息技术，依托微信、手机客户端、公共主页和短信发布系统等网络载体，立足信息化，并推出就业指导手册，搭建毕业生的就业指导和服务工作的综合平台，进一步加强毕业生与用人单位的双向互动。

成立大学生创业服务中心与大学生创业孵化中心，充分依托行业背景、充分结合学科优势、充分利用企业资源，建设大学生创就业实训项目、创业孵化基地、创业课程室，组建就业创业导师团，为大学生职业素质拓展、创新创业能力培养、创业项目实践提供全方位、立体化的创业指导与服务。

四、帮扶体系体贴入微、突出重点

学校继续完善就业创业帮扶工作的内容和形式，加强对少数民族学生、女大学生、残疾学生、学业困难学生、家庭经济困

难学生群体的帮扶力度。对少数民族毕业生进行重点关注和特殊帮扶，积极帮助其联系就业单位、投递简历；积极为女大学生拓宽就业渠道，并进行就业能力和创业能力培养；对残疾毕业生进行心理辅导，并在应聘过程中进行人性化帮助；对学业困难毕业生开展深度辅导，制定《就业困难毕业生帮扶计划》；对家庭经济困难学生发放求职补贴，积极取得华民慈善基金会支持，引进社会力量进行就业帮扶。切实落实就业需求全掌握、就业进展全了解、就业帮扶全方位、就业政策全落实的“就业帮扶四全面”原则。

五、市场体系开放包容、一体多元

学校确立了“立足电力、面向全国、着眼世界”的指导思想，不断打造开放包容、一体多元的就创业市场体系。继续保持与两大电网、五大电源、中广核、中核、地方能源集团等大中型企业的良好合作关系，同时与多家单位继续完善“订单式培养”、“3+1”联合培养机制，使这些单位成为学校的稳固就业基地。

进一步开拓涉电专业行业外就业市场，进一步开拓非电专业的就业市场，与中关村科技园、智联招聘网等国家高新技术产业开发区和单位开展合作，引入大批 IT 企业、机械制造企业、通信电子企业、能源化工企业、贸易金融企业进校招聘，并建立了长期人才输送机制。

推进单位招聘新模式，增加就业市场新维度，根据企业特点举办多类型的招聘会，形成“分行业、分专业、分区域、分季节、分集团”的“五分法”校园招聘新模式，有效促进招聘工作精细化，提高招聘成功率。

加强价值引导，拓宽就业渠道，积极引导和鼓励毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业。学校通过政策宣讲、树立典型、表彰先进等方式营造良好氛围；通过组织实施“特岗教师计划”、“村官计划”、“三支一扶”、“志愿服务西部计划”、“应征入伍”等，引导更多学生在服务西部、基层中实现自己的人生价值。

六、工作格局日益完善、成效显著

学校鼓励并大力支持学生创新创业，构建完善的创新创业工作格局，努力实现以创业带动就业的新目标。举办大量创业讲座、竞赛，营造校园创业氛围，激发学生创业意识；以大学生创业孵化基地和创新创业实验班为平台对全校范围内挖掘、征集到的项目进行专门孵化，加速创新成果转化为生产力；利用学校科技园在北京、保定、苏州的三个基地，对接成功孵化的创业公司，提高学生创业成功率。

学校依托微信、手机 APP、主页和短信发布系统等网络载体，立足信息化，创新毕业生的就业指导和服务工作的新模式。实现了立体推送，就业资讯及时高效；在线互动，指导信息多维

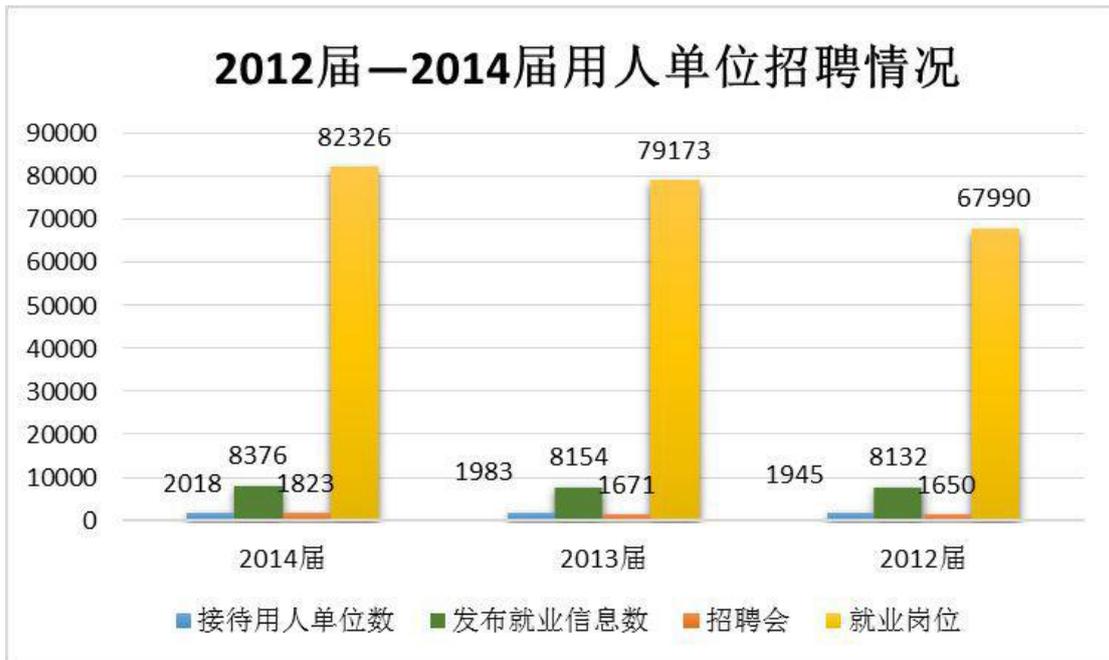
共享；网上线下协同，服务信息全面覆盖三大目标。

学校创新创业工作不断取得较大进展，荣获“高校学生科技创业实习基地”，“中关村国家自主创新示范区人才培养贡献奖”等荣誉，并获“北京地区高校示范性创业中心建设高校”和“河北省大学生创业孵化示范园”。学校创行团队代表中国参加“创行世界杯”，获世界冠军；在欧洲最大的国际商业模拟竞赛“PEAKTIME”的全球总决赛中，我校学校团队获得全国第一的好成绩。大学生创业团队在创新创业竞赛和创业实践中不断取得突破，累计获得国家级一等奖 24 个、二等奖 66 个；学校高度重视大学生创业工作，在校党委和行政的领导下，建成创新创业专用场地 3000 余平米，累计获得近 1000 万创业扶持资金；创业孵化基地不断促成创业项目孵化落地，有 18 个创业团队成功成立公司，累计年收益达 1000 万元，为社会提供 500 余就业岗位，稳步实现以创业带动就业。

第四部分 就业质量分析

一、用人单位进校招聘情况

2014 年，学校两校区共吸引进校招聘用人单位 2018 家，发布各类就业信息 8376 条。进校用人单位数和发布就业信息数均创历年新高。



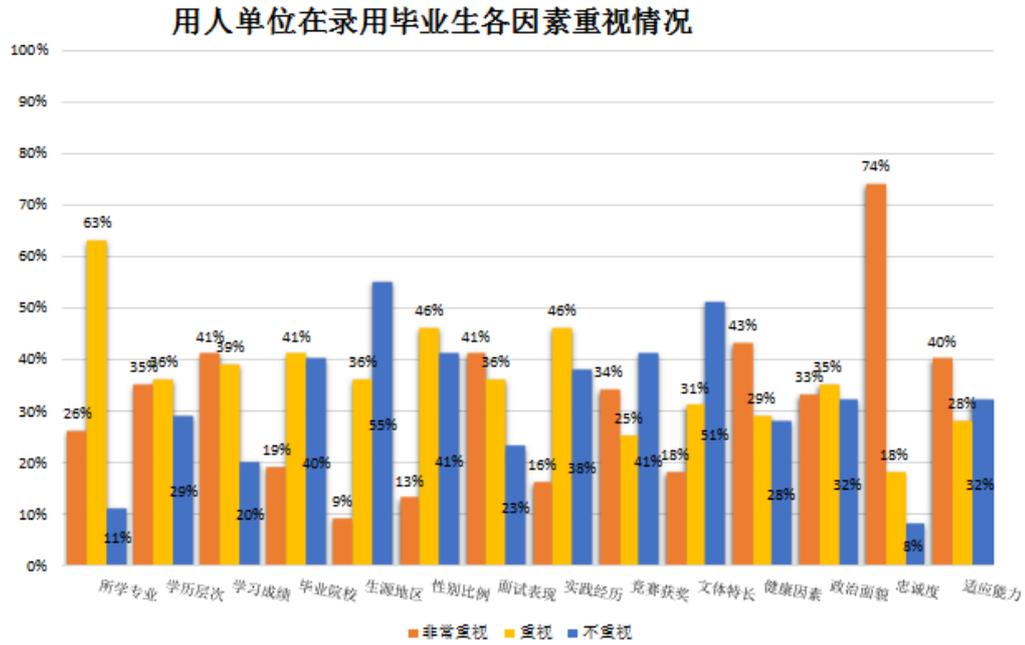
二、用人单位满意度分析

学校通过问卷调查方式开展了用人单位满意度调查，调查对象涵盖电网公司、电源公司、电力设备制造及服务企业、金融企业、IT 企业等 300 余家用人单位。

调查问卷涉及用人单位录用毕业生时主要考虑因素、对我校毕业生总体满意度、对我校人才培养满意度、对校企合作的

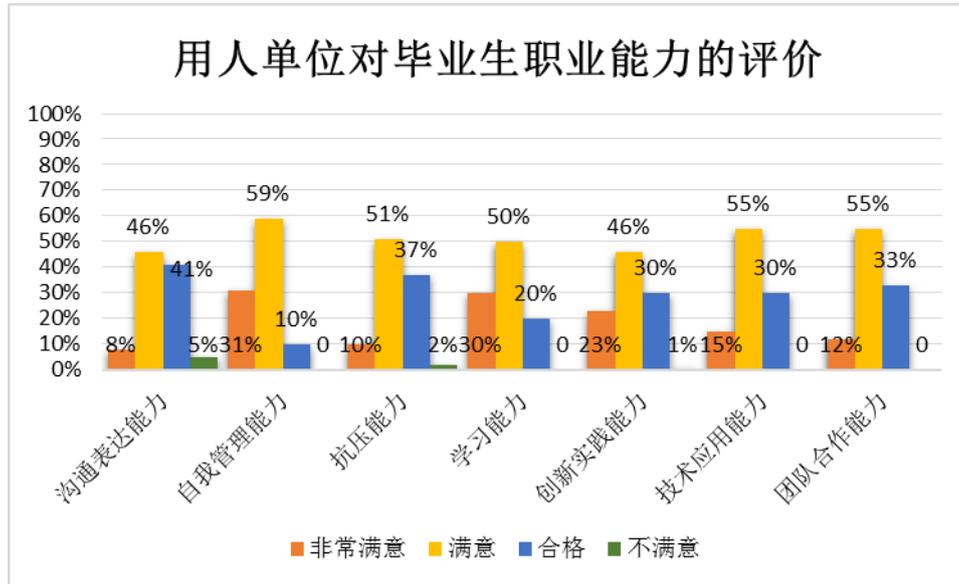
满意度四类一级指标。通过对有效问卷进行综合分析，用人单位对我校毕业生总体满意度、人才培养、校企合作三个指标的满意度达到 100%。其他方面的评价参见以下数据：

（一）用人单位在录用毕业生时主要考虑因素



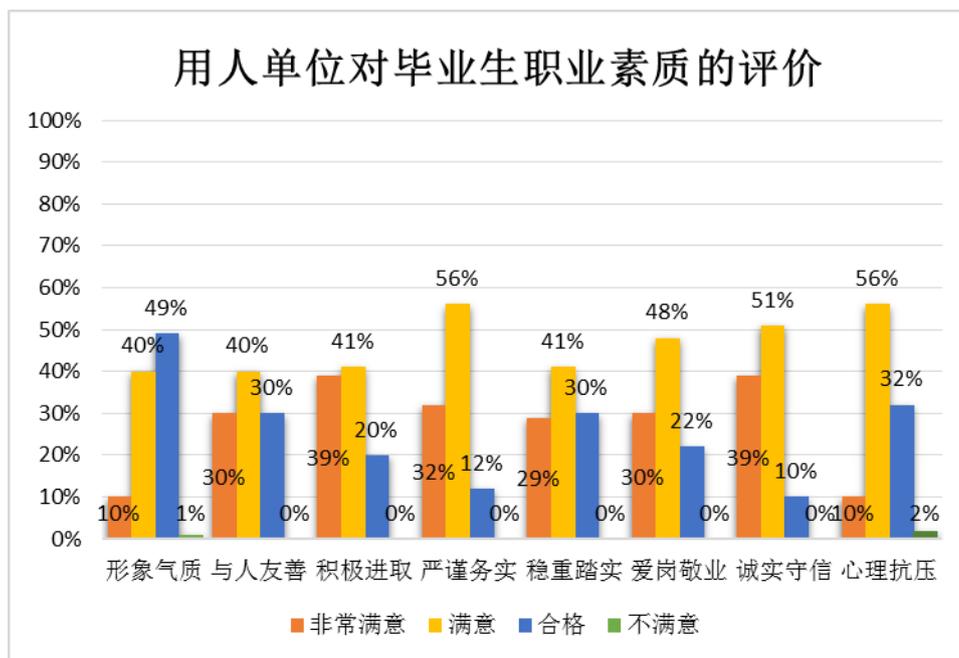
数据显示，毕业生所学专业、学习成绩、忠诚度成为用人单位的重点关注因素，其次为学历层次、面试表现、健康因素、实践经历、适应能力等。

(二) 用人单位对毕业生职业能力的评价



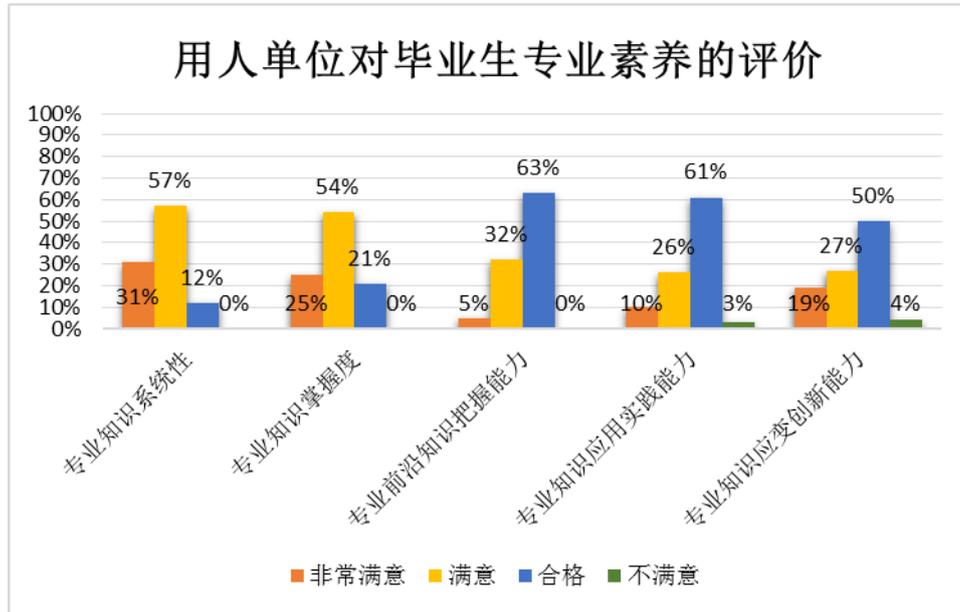
数据显示，用人单位普遍认可我校毕业生的职业能力，在自我管理能力和学习能力、创新实践能力、团队协作能力、技术应用能力等方面均给予了较高评价。

(三) 用人单位对毕业生职业素质的评价



数据显示，在毕业生职业素质方面，用人单位对我校毕业生在与友善、积极进取、严谨务实、稳重踏实、爱岗敬业、诚实守信方面均给予了较高评价。

（四）用人单位对毕业生专业素养的评价

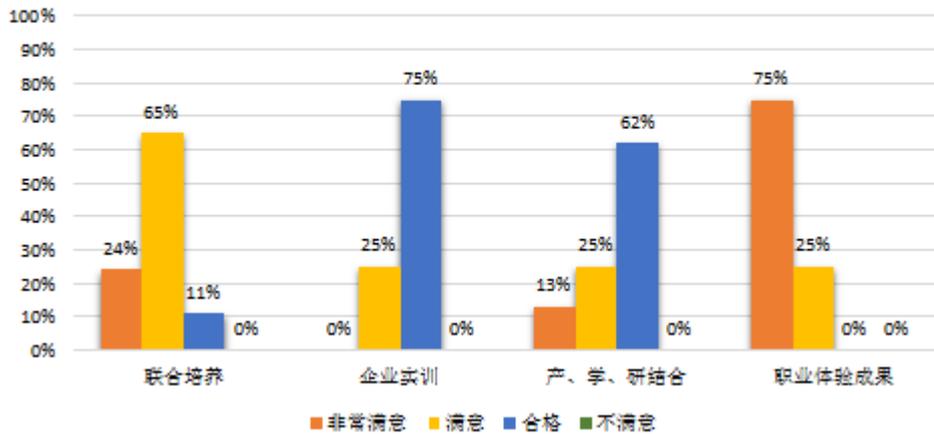


数据显示，用人单位对我校毕业生的专业素养评价较高，在专业知识系统性、专业知识掌握度给予了较高评价。

（五）用人单位对校企合作的评价

学校以暑期职业体验、企业英才俱乐部、企业实训基地为主要载体与企业开展校企合作，目前达成长期合作意向的企业包括电网公司、电源企业、电力设备制造及服务企业，通过对有效问卷进行综合分析，用人单位对我校联合培养、企业实训、产-学-研结合、职业体验评价较高。具体评价参见以下数据：

用人单位对校企合作的评价

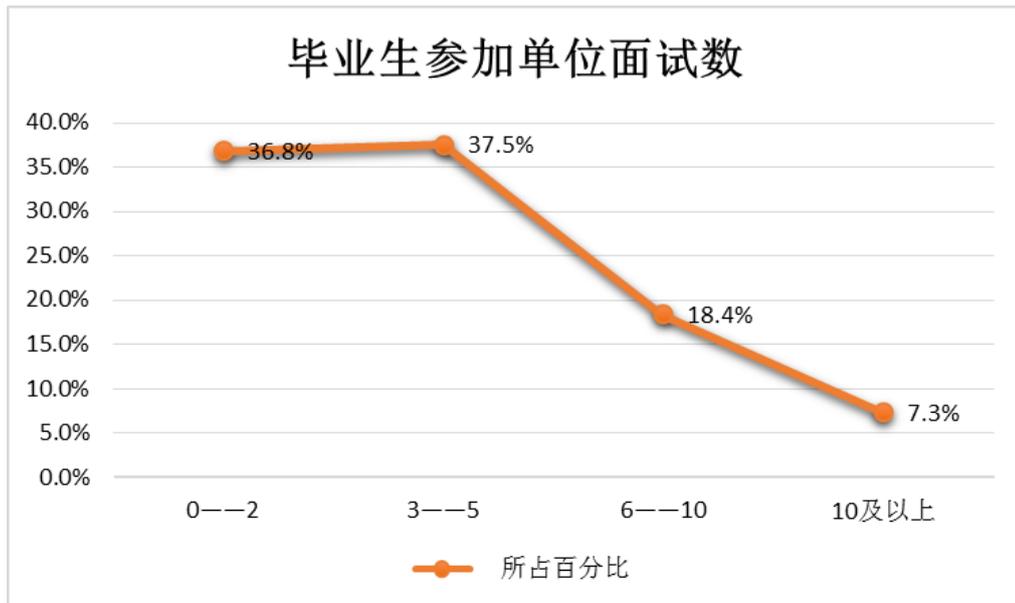
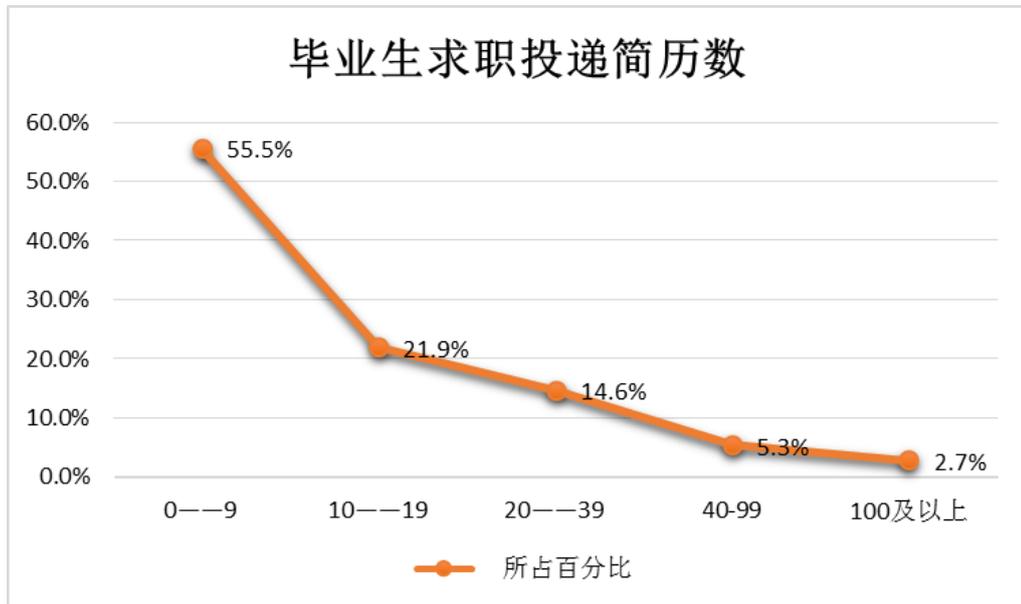


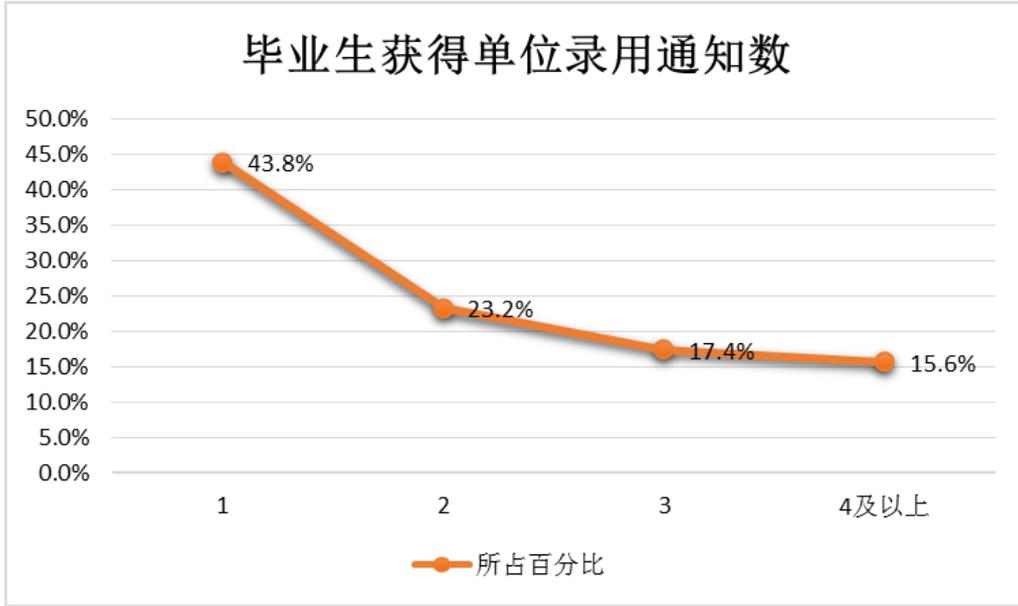
数据显示，用人单位对我校联合培养、职业体验给予了较高评价，对企业实训和产学研结合也比较认可。

三、毕业生就业状况分析

北京高校毕业生就业指导中心对北京地区高校 2014 届毕业生就业状况进行了问卷调查，在我校 2014 届毕业生中共取得有效问卷 741 份。调查问卷涉及毕业生求职的效率、成本、专业匹配、满意度等因素。详细参见以下数据：

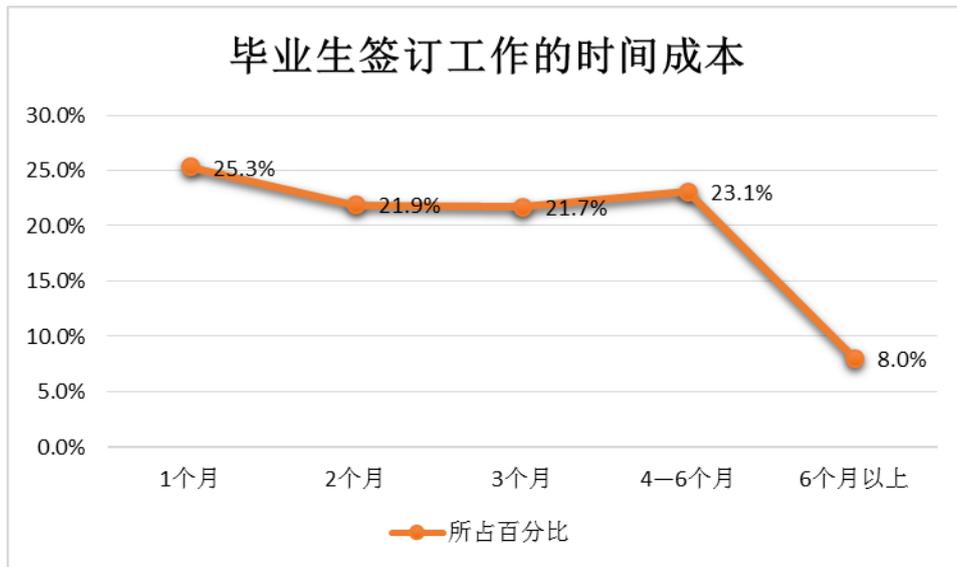
(一) 毕业生的求职效率调查





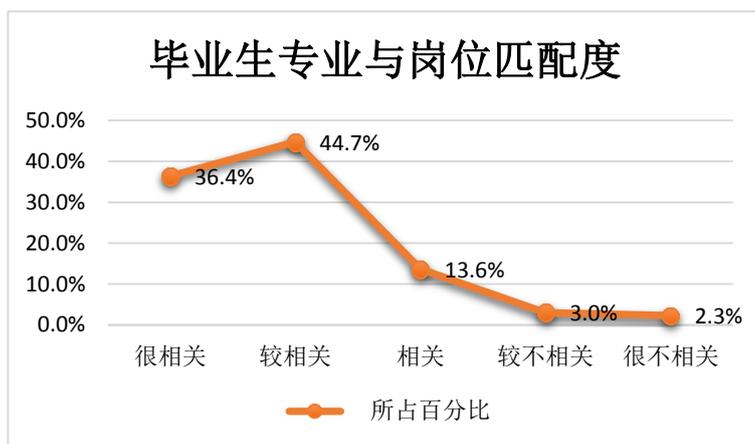
数据显示，77.4%的毕业生未采用“海投”简历的方式寻找工作，74.3%的毕业生通过5场以内面试便可以获得签约机会，而33%的毕业生获得了3个及以上签约机会，一定程度上体现出毕业生求职目标明确，效率较高。

（二）毕业生在求职过程中的成本调查



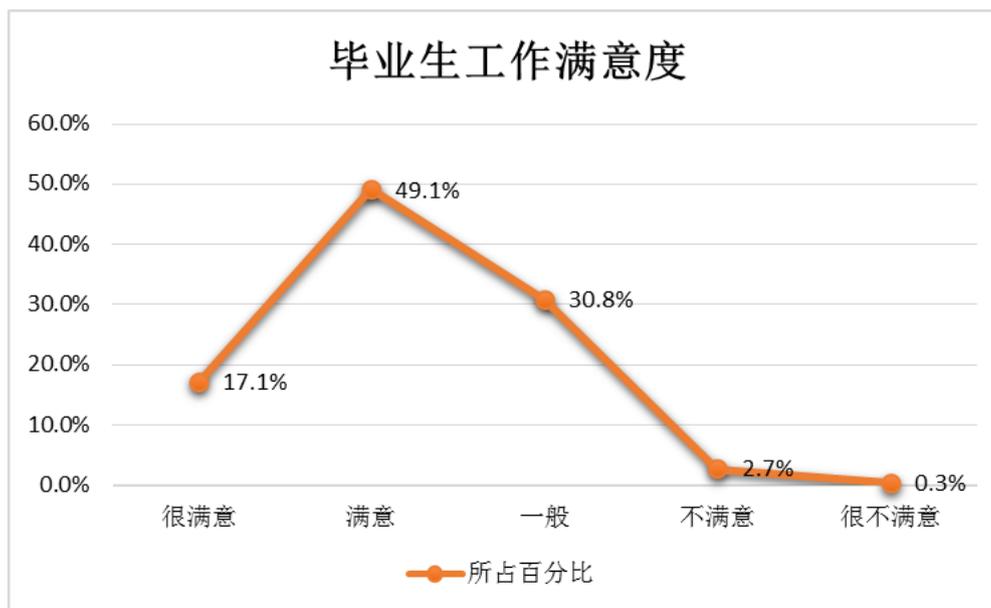
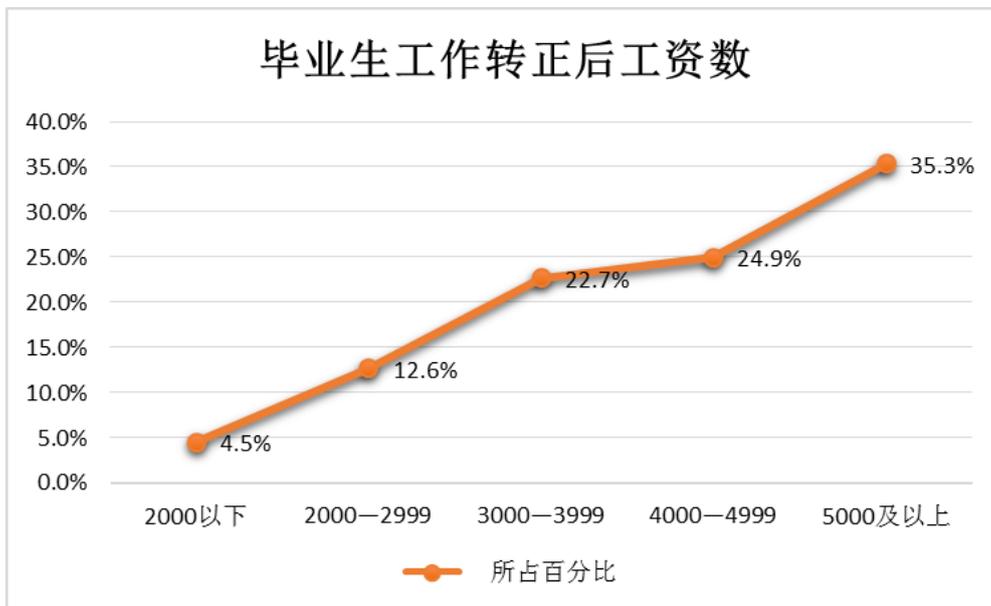
数据显示，毕业生求职花费的时间分布比较平均，这与能源电力行业的单位招聘节奏比较均匀有密切关系，而将 68.9% 的毕业生求职时间在三个月以内，这正是学校大力将用人单位引进校园给学生带来切身便利的体现。

（三）毕业生在求职过程中的专业匹配调查



数据显示，94.7%的毕业生对所学专业需求度基本满意，同时反映出单位对相关专业的专业人才需求度较高，81.1%的毕业生认为自己所学专业与签订工作的匹配度较高，充分说明相关行业对我校相关专业人才的需求比较旺盛。

(四) 毕业生在求职过程中的满意度调查



数据显示，82.9%的毕业生转正后工资收入超过 3000 元，高于相关报告发布的 2014 年应届生平均月薪，97%的毕业生对签订的工作比较满意。

四、发展趋势

我校 2015 届毕业生共有 7179 人，截止 2014 年 12 月，用人单位来校招聘情况和签约情况与往年基本持平，预计我校 2015 届毕业生的总体就业情况与往年相比，基本相当。

第五部分 对招生、教育教学的反馈

学校重视就业质量对招生、人才培养的反馈，每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式征求用人单位、校友对学校人才培养的意见和建议，并反馈给相关部门，形成良性互动，促进学校招生、人才培养和就业工作的协调发展。

一、结合就业形势，合理制定招生计划

在本科招生计划的调整与编报过程中，学校充分考虑到各本科专业的就业情况。一是学校教务处根据人才市场需求、办学条件、学科发展等因素制定学校年度招生事业计划（包括分专业招生计划）。对于少数人才市场需求不大的专业适当控制招生规模，与此同时，对于相比上一年新增的 30 个招生计划全部调增到市场需求较大、就业情况较好的专业，如电气工程及其自动化、能源与动力工程、自动化等。二是学校招生办公室依据教务处确定的年度招生事业计划及分专业招生计划，本着“科学、稳定和教育资源公平分配”的原则，综合考虑各专业对口就业市场的地域分布、各省高考报名人数等因素，在参考往年分省招生计划的基础上，按照“优化专业分配结构，相对稳定”的方法，编制本科招生来源计划。三是根据本科专业就业情况，对招生专业进行了适当调整，如新能源科学与工程、汉语言文学，同时新增了一批发展前景较好的专业，如智能电网信息工

程、物联网工程、辐射防护与核安全等。

二、完善学科体系建设，培养创新人才

完善“以优势学科为基础，以新兴能源学科为重点，以文理学科为支撑”的“大电力”特色学科体系。以“大电力”学科专业体系、“拔尖创新人才培养机制”、“平台+模块”课程体系、“四模块”实践教学体系为基础，依托“卓越工程师教育培养计划”，培养工程创新型、工程实践型人才；进一步加大“产学研联合培养研究生基地”、“国内外联合培养研究生基地”建设力度，成果显著。云南电网公司研究生工作站获得全国工程教育指导委员会颁发的第一届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”的荣誉称号；有针对性培养高层次、创新型的研发、设计型工程技术和拔尖创新人才，使之成为行业领军人物和工程科学家的后备力量。

三、持续推进校企合作，联合培养紧缺人才

针对已经与学校开展“订单式培养”、“3+1”合作的单位，继续稳定关系，加大合作力度与扩大合作范围；积极走访各用人单位，发展新的合作对象，将校企联合培养工程规范化、常态化；根据实际情况与部分重点单位签订友好合作协议，双方在校园招聘、就业见习、联合培养、设立奖学金、职业指导等方面开展深度合作。