

# 华北电力大学 2023-2024 学年 本科教学质量报告



# 目 录

一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 办学方向、定位及人才培养目标 .....	4
(三) 本科专业设置 .....	5
(四) 本科生源质量 .....	5
二、师资与教学条件 .....	6
(一) 人才强校, 打造一流师资队伍 .....	6
(二) 构筑体系, 促进教师职业成长 .....	7
(三) 统筹资源, 教学条件全面保障 .....	8
(四) 硬件升级, 教学资源深化改革 .....	9
三、教学建设与改革 .....	10
(一) 优化布局, 专业建设稳步发展 .....	10
(二) 推进一流, 课程体系建设加强 .....	12
(三) 提前谋划, 教材规划布局调整 .....	15
(四) 汇聚资源, 教学改革多元布局 .....	16
(五) 实践为重, 工程教学模式完善 .....	18
四、专业培养能力 .....	19
(一) 五育并举, 学生素养全面发展 .....	19
(二) 重点支持, 双创水平全面提升 .....	22
(三) 丰富拓展, 开阔青年全球视野 .....	23
五、质量保障体系 .....	24
(一) 学生中心, 质量保障理念树立 .....	24
(二) 多方联动, 质量保障体系建立 .....	25
六、学生学习效果 .....	25
(一) 榜样引领, 学风优良氛围良好 .....	26
(二) 铸魂育人, 奋勇争先再创佳绩 .....	27
(三) 行业特色, 促进就业稳居高位 .....	27
(四) 为国育才, 毕业学生奋进有位 .....	28
七、特色做法 .....	29
(一) 全域统筹, 精准施策培育时代新人 .....	29
(二) 学融创用, 构建实践能力培养体系 .....	30
(三) 顺应时代, 构建多维智慧教育生态 .....	31

八、需解决的问题.....	33
(一) AI+ 赋能, 推进人工智能+教学模式 .....	33
(二) 以评促教, 加强本科教学质量评价 .....	34
附录.....	35

# 华北电力大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

2023-2024 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实党和国家的各项教育方针、政策，坚守为党育人、为国育才初心使命，全面落实立德树人根本任务，实施“十四五”规划和“双碳”行动计划，持续实施新一轮“双一流”建设，深化人才培养模式综合改革，不断强化教学内涵建设，加快构建一流人才培养体系，促进人才培养能力稳步提升。

根据《教育部办公厅关于组织编制发布高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告的通知》（教督厅函〔2024〕17 号）文件精神，学校针对 2023-2024 学年本科人才培养情况进行了深入分析，组织填报了 2024 年高等教育质量监测数据。同时，结合学校工作，全面梳理本科教育教学情况，认真分析教学基本状态，客观总结教育教学改革亮点和经验，深刻认识存在的问题并积极探索解决方案，实事求是、客观全面展示学校本科教学质量和人才培养状况。

## 一、本科教育基本情况

### （一）学校概况

华北电力大学是教育部直属全国重点大学，国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”重点建设大学。2017 年，学校入选国家“双一流”建设高校行列，重点建设能源电力科学与工程学科群，全面开启建设世界一流学科和高水平研究型大学的新征程。2022 年，学校顺利通过首轮“双一流”建设评估并进入第二轮建设高校名单，电气工程学科入选第二轮“双一流”建设学科。

学校 1958 年创建于北京，原名北京电力学院。学校长期隶属于国家电力部门管理。2003 年，学校划转教育部管理，现由国家电网有限公司、中国南方电网有限公司、中国华能集团有限公司、中国大唐集团有限公司、中国华电集团有限公司、国家能源投资集团有限责任公司、国家电力投资集团有限公司、中国长江三峡集团有限公司、中国广核集团有限公司、中国电力建设集团有限公司、中国能源建设集团有限公司、广东省能源集团有限公司等 12 家特大型电力企业和中国电力企业联合会组成的理事会与教育部共建。学校校部设在北京，分设保定校区，两地实行一体化管理。

建校六十多年来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎

根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，为国民经济和社会发展培养了 30 余万名德才兼备的高素质人才。学校坚持“四个面向”，服务“国之大者”，不断增强科技创新能力，攻克了能源电力行业大批关键技术难题，为推动能源电力高水平科技自立自强作出了重要贡献。进入新世纪特别是党的十八大以来，学校秉承“自强不息、团结奋进、爱校敬业、追求卓越”的华电精神，贯彻“学科立校、人才强校、科研兴校、特色发展”的办学方针，紧抓机遇、乘势而上，日益以崭新姿态推动各项事业高质量跨越式发展。

学校目前有 53 个专业招收全日制本科生，设有电气与电子工程学院、能源动力与机械工程学院、控制与计算机工程学院、经济与管理学院、新能源学院、核科学与工程学院、环境科学与工程学院、水利与水电工程学院、数理学院、人文与社会科学学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院等。拥有“电力系统及其自动化”“热能工程”2 个国家级重点学科，“清洁能源学”北京市高精尖学科和 25 个省部级重点学科；电气工程、动力工程及工程热物理两个学科在第四、第五轮学科评估中均分列 A 档和 A- 档；“工程学”“计算机科学”“环境/生态学”“材料科学”“化学”“物理学”和“社会科学”7 个学科进入 ESI 全球前 1% 行列，其中“工程学”学科进入全球前 50 强和前 1% 行列；在 ARWU、USNews、THE、QS 国际 4 大排名中，4 个学科进入全球前 50 位，10 个学科进入全球前 100 位。拥有 7 个博士后科研流动站，10 个博士学位一级学科授权点和 4 个博士专业学位授权点，24 个硕士学位一级学科授权点和 17 个硕士专业学位授权点，涵盖工学、管理学、理学、法学、文学、经济学、教育学、交叉学科等 8 个学科门类，形成了培养本科、硕士、博士的完整教育体系。

学校把人才培养作为中心工作，形成了“厚基础、重实践、强能力、求创新”的人才培养特色，入选国家创新人才培养示范基地，成为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”实施高校，获批教育部首批“国家级创新创业教育实践基地”，发起成立“电力行业卓越工程师培养校企联盟”，是中国电力教育协会学生竞赛工作委员会办公室依托单位。学校现有 21 个国家级一流专业，11 个国家级特色专业，4 个国家战略性新兴产业相关专业，18 门国家级一流课程，3 门国家级课程思政示范课程，2 个国家级教学团队，1 名国家级教学名师，3 个国家级实验教学示范中心，3 个国家级工程实践教育中心，3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级人才培养模式创新实验区。

学校聚力打造战略科研力量，积极参与国家创新体系建设，在新能源、特高压、智能电网、清洁煤电、核电等重要领域取得了显著成果。现建有 4 个实体化建设国家级科研平台、1 个国家级国际科技合作基地、36 个省部级科研创新平台、5 个北京市国际合作基地、7 个学科创新引智基地。此外，围绕学科发展特色，

学校自主建设 36 个校级自设科研机构。“十五”以来，累计承担国家重点研发计划、国家科技重大专项、“973”“863”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金等纵向课题 4900 余项，获国家级、省部级科技奖励 480 余项。

学校依托大学理事会平台，与国内外 100 余家大型企业达成战略合作，共建能源互联网学院、智慧能源联合研究院、海上风电与智慧能源联合实验室、高效清洁智能发电联合研究院、智慧电站技术创新中心等一批重点校企合作平台，共同承担重大研发项目，加快科技成果开发与产业化；学校多方位构建政产学研合作平台，与 20 余家地方政府签署战略合作协议，围绕战略性新兴产业领域，深化多领域交流与合作，为促进区域科技创新、推动地方经济社会发展作出了积极贡献；学校积极推进校际合作，作为主要发起单位参与组建北京高科大学联盟，推动高校之间优势资源共享互补，促进校际协同创新。学校积极融入国家战略、行业发展、地方区域经济和“双一流”建设大局，全面提升对外合作与社会服务能力水平。

学校持续加强国际合作，深化中外人文交流，加快提升国际化办学水平，努力开拓世界一流大学合作伙伴网络和“一带一路”沿线大学合作伙伴网络，全面开展学生交流、教师互访、科研合作等项目，不断提高来华留学规模和质量。学校积极践行共建“一带一路”倡议，与俄罗斯莫斯科动力学院等 15 所海外高校共同签署“一带一路”能源学院合作伙伴计划；主动承担国家外交任务，作为“中阿高校 10+10 合作计划”能源转型领域中方牵头高校和上海合作组织大学能源学方向中方牵头高校，建立上海合作组织大学能源智库，积极搭建合作平台，并承办多个国家级援外培训项目。学校积极传播中华文化，在美国设立的西肯塔基孔子学院是北美乃至全球规模最大的综合性孔子学院之一。

学校积极践行“双碳”时代使命，在国内高校率先发布碳达峰碳中和行动计划，并作为创始成员加入碳中和世界大学联盟。面向未来，学校将围绕碳中和领域和能源电力行业产业链，实施学科专业拓新、人才培养提质、科技创新登攀、开放合作升级、高端师资汇聚、零碳校园建设等六大行动，构建从基础研究到工程转化的完整创新链，形成双碳引领、学科交叉、特色鲜明、结构完整的世界一流能源电力学科体系，加快培养能源电力领域未来战略人才和工程领军人才，为我国构建以新能源为主体的新型电力系统，早日实现“双碳”战略目标提供坚实的人才支撑和智力支持。

## （二）办学方向、定位及人才培养目标

### 1.办学方向

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，坚持立德树人的根本任务，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

### 2.办学定位

学校立足于“办人民满意的教育”，秉承“办一所负责任的大学”的办学理念，坚持“学科立校、人才强校、科研兴校、特色发展”的办学方针，传承“团结、勤奋、求实、创新”的校训，弘扬“自强不息、团结奋进、爱校敬业、追求卓越”的华电精神，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，加快国际化进程，深化办学特色，推动学校向研究型大学转型。

#### （1）发展目标定位

学校总体发展目标——遵循教育规律，适应社会需求，突出办学特色，深化教育改革，建设特色鲜明高水平研究型大学。

未来五年发展目标——“能源电力科学与工程”学科整体水平进入世界一流行列，实现向研究型大学的实质转型，初步建成特色鲜明高水平研究型大学。

中长期发展目标——到 2035 年左右，“能源电力科学与工程”学科整体水平进入世界一流前列，全面实现特色鲜明高水平研究型大学建设目标，为建设世界一流大学奠定坚实基础。

#### （2）办学类型定位

特色鲜明高水平研究型大学。

#### （3）人才培养层次定位

打造优质本科教育，积极发展研究生教育，加快发展国际教育。

#### （4）服务面向定位

面向国家发展战略，特别是能源电力领域的国家重大需求。

#### （5）学科发展定位

打造“高峰”学科：重点建设以电气工程、动力工程及工程热物理学科为核

心的世界一流能源科学与工程学科；培育“高原”学科：强化特色优势学科和新兴能源学科的内涵建设；发展“支撑”学科：加强通用工程类和文理基础类学科的条件建设。

将服务“双碳”目标作为未来五年和更长时期发展的战略引领和关键抓手，围绕构建以新能源为主体的新型电力系统力促学科体系转型升级，引领带动办学体系全方位优化提升，全力服务碳达峰、碳中和。

### 3.培养目标

学校坚持以高层次人才队伍建设为战略抓手，积极参与国家创新体系建设，构建和完善支撑国家能源电力和谐发展的“大电力”学科体系，注重发挥“重实践、强能力”的人才培养特色，构建“基本实验教学、校内实践教学、仿真实践教学和校外工程实践教学”的“四模块”工程教学模式，致力于培养品德优良，身心健康，具有高度的社会责任感，理论基础扎实，创新意识强，具有一定的国际视野和良好的发展潜力，适应经济社会发展，能源电力特色鲜明的卓越人才。

### （三）本科专业设置

学校坚持更新教育观念，深入研究和把握人才成长规律，持续办好本科专业，培养高素质专门人才。全校本科生分布在 65 个本科专业，其中工学专业 43 个占 66.15%、理学专业 4 个占 6.15%、文学专业 5 个占 7.69%、经济学专业 2 个占 3.08%、管理类专业 10 个占 15.38%、艺术学专业 1 个占 1.54%。2023-2024 学年全校共有 53 个专业招收全日制本科生，其中，北京校部 40 个招生专业，保定校区 35 个招生专业，两地共同招生专业 22 个。

### （四）本科生源质量

2023-2024 学年，学校生源质量持续稳定在较高水平。从各省录取平均情况统计来看，北京校部在 10 个传统文理科的非改革省份，理工类录取分数超线分（录取分数超出当地重点线（一本线/特控线）的平均值）是 121.08 分，平均分省内占比前 3.63%；文史类录取分数超线分是 68.3 分，平均分省内占比前 3.10%。在 15 个“院校专业组”模式改革省份，物理类录取分数超线分是 107.08 分，平均分省内占比前 5.32%。历史类录取分数超线分是 76.69 分，平均分省内占比前 6.32%。在 6 个“专业（类）+院校”模式改革省份，物理类录取分数超线分是 114.25 分，平均分省内占比前 3.10%。历史类录取分数超线分是 85.18 分，平均

分省内占比前 3.14%。保定校区在 10 个传统文理科的非改革省份，理工类录取分数超线分是 108.84，平均分省内占比前 4.67%；文史类录取分数超线分是 59.05 分，平均分省内占比前 3.85%。在 15 个“院校专业组”模式改革省份，物理类录取分数超线分是 100.91 分，平均分省内占比前 9.88%。历史类录取分数超线分是 66.15 分，平均分省内占比前 6.16%。在 6 个“专业（类）+院校”模式改革省份，物理类录取分数超线分是 109.99 分，平均分省内占比前 6.46%。历史类录取分数超线分是 79.36 分，平均分省内占比前 4.4%。

## 二、 师资与教学条件

学校大力实施人才强校战略，积极推进人事制度改革，不断完善人才“引育用服”全链条制度体系，逐步打造一支积极进取、素质优良、结构合理的高水平师资队伍。

### （一）人才强校，打造一流师资队伍

学校把师资队伍建设作为发展的根基，积极推动教育评价体系的改革实施，培养一支具有坚定政治信仰、高超专业技能和卓越教育能力的教师队伍，以适应新时代对于创新人才培养的需求。学校现有教职工 3146 人(北京 1812 人，保定 1279 人)，现有专任教师 1987 人，整体生师比为 21.93。现有中国工程院院士 3 人，国家级教学名师 1 人，国家级领军人才 49 人次，国家级青年人才 28 人次，以及其他各类高层次人才共百余名，并建成数十支高层次教学团队，多支高水平研究团队。

专任教师中，“双师型”教师 134 人，占专任教师的比例为 6.74%。从专任教师的职称结构看，具有高级职称的专任教师 1259 人，占比 63.36%，其中正高级职称 429 人，占比 21.59%，副高级职称 830 人，占比 41.77%。从专任教师的学历结构看，具有博士学位的专任教师 1574 人，占比 79.21%；具有硕士学位的专任教师 393 人，占比 29.78%。从专任教师的年龄结构看，35 岁及以下 470 人，占比 23.65%；36-45 岁 674 人，占比 33.92%；46-55 岁 633 人，占比 31.87%；56 岁及以上 210 人，占比 10.57%。学校主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 88.35%，教授讲授本科课程占总课程数比例为 21.68%。

## （二）构筑体系，促进教师职业成长

**教师培训方面。**一是开展新入职教师教学培训，200位教师参加了培训。校党委书记周坚亲自为新教师讲授了题为“以教育家精神赋能高质量教师队伍建设在推进中国式现代化进程中彰显师者担当”的师德师风建设第一课。教务处坚持加强做实教学诊断环节，组织教学督导团队对每位教师的教学实践予以指导，帮助新入职教师练好教学基本功。学校组织校督导组专家等资深教师对新入职教师提交的教案和授课视频进行专门认定，新任教师取得“华北电力大学新任教师授课资格证书”后，方能独立承担本科课程理论课。2023-2024学年，学校对163人次教师进行了资格认定，154位教师认定合格。其中，5位教师为有条件认定通过，3年后需再次进行认定。二是以“研修班”为载体，加强教师教学培训。学校持续开办了“青年教师教学能力发展研修班”“教师教学能力提升线上研修班”，助力广大教师提升教育教学能力。“青年教师教学能力发展研修班”以“教学创新大赛解析与技能提升”和“磨炼教学技能提高教学水平”为主题，组织专家讲座、评估诊断、研讨交流等活动，共有57位教师参加了学习。“教师教学能力提升线上研修班”以“数字赋能教师专业成长 创新促进课堂高质量发展”和“高等教育数字化转型 创新教学发展模式”为主题，充分利用教师教学发展平台，每学期连续13周，每周进行专家报告直播，教师可随时回看学习，共607人参加学习。三是举办教育数字化教学专题系列培训。其中，线上部分组织了“教育数字化教学专题在线培训”，培训内容共8讲，包括线上直播和录播课，共有455人取得证书；线下部分，组织了“教育数字化教学专题系列培训”，共举办7期培训，613人次教师参加。四是组织青年教师专题在线培训。引进线上课程，组织近五年新入职教师及各教学单位骨干教师开展了青年教师专题在线培训活动，培训内容共16讲，分为线上直播和录播课两部分，共有251人完成学时要求取得电子结业证书。五是组织课堂教学质量综合评价宣讲会。邀请督导组组长代表督导组从评价制度简介、教学督导如何开展评价、对评价课堂的分析等三个方面对我校课堂教学质量综合评价体系和标准进行了一个全面的解读，共计153人参加了活动。六是开展优秀课堂观摩活动。将课堂教学质量综合评价优秀课堂、教学名师课堂、“双万计划”一流本科课程等课堂、教学改革成效突出的优秀课堂等进行开放，要求新教师连续三年进行观摩学习，共计开放229个优秀课堂，进一步推进学校教师发展水平与教学质量提升。

**教学发展方面。**学校经过不断迭代升级，构建了从新入职教师到合格教师的起步阶段、从合格教师到骨干教师的发展阶段和从骨干教师到专家教师的卓越阶

段的“三步进阶式”全生命周期大学教师教学发展模式。在“起步-发展-卓越”教师教学发展递进阶段，对教师或团队进行专门经费支持与培养，通过凝聚教学团队合力，开展一体化的建设与改革，从六大要素整体推进教师教学能力提升，进一步辐射到整个专业、课程以及更多的教师，促进教师和团队的卓越发展。起步阶段实施“启航计划”、“优秀青年教师教学支持计划”；发展阶段实施“远航计划”、“优秀团队支持计划”；卓越阶段实施“领航计划”、“卓越团队支持计划”，共 81 人（团队）入选。北京校部对 2023 年入选的“三航计划”项目进行了中期检查；保定校区对 2021 年设立的 26 个项目进行了结项验收，其中 5 项评为优秀。在微信公众号平台，对部分优秀项目的做法进行了推介；对 2022 年设立的 24 个项目进行了中期检查，对检查情况进行通报和反馈。荣获北京市高等学校教学名师奖 1 项、北京市高等学校青年教学名师奖 2 项、河北省普通本科院校教学名师奖 3 项；荣获全国高校黄大年式教师团队及河北省高校黄大年式教师团队各 1 项、北京高校优秀育人团队 1 个、河北省教学团队 3 个；荣获北京高校优秀本科实验教学指导教师荣誉称号 1 个、北京高等学校优秀教学实验室 1 个、北京高校优秀本科教学服务保障人员荣誉称号 1 个、北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师荣誉称号 1 个、北京高校优秀教学管理人员荣誉称号 2 个。

**教学赛评与课程思政方面。**学校教师荣获第四届省部级高校教师教学创新大赛特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项、省级优秀组织奖 1 项，荣获第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；荣获第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖 1 项、2024 年北京高校思想政治理论课教学基本功比赛一等奖 1 项；荣获北京市高校第十三届青年教师教学基本功比赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；荣获河北省高校青年教师教学基本功比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。学校新增 3 门河北省课程思政示范课，华北电力大学（保定）被评为河北省课程思政示范校，荣获河北省本科高校课程思政教学竞赛特等奖 1 项，二等奖 1 项。同时，学校组织评选了第四批校级课程思政示范课程 50 门，对第二批课程思政示范课建设项目进行了验收评价，16 门课程评价结果为“优秀”，32 门课程评价结果为“良好”，1 门课程评价结果为“通过”。评选了课程思政十佳优秀教学案例 20 个，并在教务处公众号平台持续宣传推广，发挥示范效应。

### （三）统筹资源，教学条件全面保障

**办学经费保障方面。**学校不断强化本科教学中心地位，多渠道筹措办学资金，优先保障教学运行、教学改革、专业建设和学生活动等工作。2023-2024 学年教

学日常运行支出为 16022.85 万元，本科实验经费支出为 862.51 万元，本科实习经费支出为 526.93 万元。生均教学日常运行支出为 2832.9 元，生均本科实验经费为 347.18 元，生均实习经费为 212.10 元。

**网络资源保障方面。**学校按照“融合、高速、先进、稳定”的标准要求，构建了一张“全融合、承载型、泛连接”且安全可控的校园基础网络，为师生教学活动顺利开展保驾护航。学校无线网络实现室内、室外 5G 全覆盖，建设了高带宽、高速教学专网，实现了两校区的专线互联，全面升级“数字华电”一站式门户平台，建设新一代数据中台，构建师生一张表，构筑了支撑师生在校生活、学习和科研的全生命周期和全方位的信息化服务体系。

**教学软件保障方面。**学校从教学过程管理、教学资源丰富和教学环境优化三个维度，新搭建了智慧教学平台，包括教务管理、课堂直录播和电子考试阅卷、本科教育教学状态数据库、课堂教学评价、本科生毕业设计（论文）、教学成果申报及管理、教师教学发展等系统。实现校内本科教学质量信息适时采集，支持常态化教学质量监控，课堂教学适时点评，确保教育教学质量持续提升。完善了第二课堂管理系统，实现了与第一课堂联动，优化学生发展体系，促进学生素质提升。此外，还全面升级了学工系统，实现学生从入校到毕业的全生命周期管理，精准刻画学生个人发展画像和群体画像，助力学生成长科学评价。

#### （四）硬件升级，教学资源深化改革

**教学用地方面，**学校现有教学科研行政 58.09 万平方米，包含教室约 12.06 万平方米、实验室及实习场所用房约 18.24 万平方米。现有教学、科研仪器设备资产总值 16.22 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.87 万元。当年新增教学科研仪器设备值 20836.74 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.74%。现室内体育场馆约 1.23 万平方米、运动场面积 8.31 万平方米，在建体育中心总建筑面积 4.4 余万平方米，生均教学行政用房 14.15 平方米，生均实验室面积 4.44 平方米，生均体育活动用地 2.32 平方米，各类基础设施齐全，服务保障系统完善。

**教学基地方面，**学校的基础实验平台和各教学单位的实验教学中心(或教学实验室)有利支撑了实践教学改革。已建立国家级实验教学示范中心 3 个、国家级工程实践教育中心 3 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个、省级实验示范中心 8 个、北京高校优秀本科教学实验室 2 个、北京市级产学研协同育人平台 2 个，各类教学实验室配置科学，设备先进，利用率高，全部面向本科生开放。与一批电厂、企事业单位、科研院所等共建人才培养基地,促进“共商教育科创融合，共建人才培养生态”学生实习实训工作格局建设。

**图书资源方面**，学校图书馆各项资源利用情况良好，纸质图书、纸质期刊合订本、电子图书、电子期刊和电子数据库等资源均有稳定增长，截止至 2025 年 1 月，图书馆馆舍总面积 4.01 万平方米，阅览座位 4629 个，纸质图书 317.87 万册，电子图书 188.72 万册，数据库子库达到 140 个，采用开放式借阅模式，实现了无线网络全覆盖。设有科技、社科、文艺、工具图书阅览区和外文书刊、中文报刊、科技期刊阅览室，开展科技查新、专利查新、查收查引、文献传递、馆际互借等特色服务，有力支持师生教学科研工作。此外，还提供研讨空间、静音仓等服务，满足读者个性化、多样化的需求。

### **三、 教学建设与改革**

#### **（一） 优化布局， 专业建设稳步发展**

##### **1.落实专业建设管理办法，保障质量**

深入贯彻落实《华北电力大学本科专业建设管理办法》（华电校教〔2022〕2号），坚持落实立德树人根本任务，以人才培养为中心，以社会需求为导向，统筹考虑学校专业发展现状及发展前景，以及服务国家战略与京津冀地区发展布局的需要，扎实加快本科专业新布局，加强本科专业内涵建设，构建“结构优化、适应需求、特色鲜明”的专业体系，全面提升本科人才培养质量。

##### **2.积极推进专业动态调整，优化布局**

出台文件《华北电力大学本科专业动态调减实施细则》（华电校教〔2024〕2号），在人才培养中深化需求导向战略，突出“双碳”特色发展战略，探索建立本科专业动态调整机制和特色发展引导机制。主动适应能源电力相关产业发展趋势，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，推进学校专业结构优化调整。

2024 年，持续推进两地专业差异化发展，北京校部停招市场营销、人力资源管理、财务管理、建筑环境与能源应用工程等 9 个本科专业；保定校区停招 3 个本科专业。备案碳管理、慈善管理、智能感知工程 3 个专业，预申报大功率半导体科学与工程 1 个专业。“水利工程+工商管理”双学士学位班正式开始招生。

##### **3. 强化工程教育专业认证，持续改进**

学校持续深化认证理念、凝聚共识，扎实推进专业认证工作。通过前期工作

部署、任务分工、集中讨论、材料收集、报告撰写、现场考察等工作的开展，形成了专业认证工作“学院发力、教师给力、部门合力、学生受利”的良好局面。学校现有电气工程及其自动化、核工程与核技术、环境工程、自动化、能源与动力工程和工程管理等 6 个专业通过专业认证，有国家级一流本科专业建设点 21 个，省部级一流本科专业建设点 23 个。如表 3-1 和表 3-2 所示。

表 3-1 国家级一流本科专业建设点

序号	专业名称	获批年份	序号	专业名称	获批年份
1	电气工程及其自动化	2019 年	12	材料科学与工程	2020 年
2	通信工程	2019 年	13	新能源科学与工程	2020 年
3	环境工程	2019 年	14	信息与计算科学	2020 年
4	自动化	2019 年	15	核工程与核技术	2020 年
5	计算机科学与技术	2019 年	16	应用化学	2021 年
6	能源与动力工程	2019 年	17	法学	2021 年
7	机械工程	2019 年	18	软件工程	2021 年
8	新能源材料与器件	2019 年	19	应用物理学	2021 年
9	市场营销	2020 年	20	水文与水资源工程	2021 年
10	工程管理	2020 年	21	工商管理	2021 年
11	智能电网信息工程	2020 年			

表 3-2 省部级一流本科专业建设点

序号	专业名称	获批年份	序号	专业名称	获批年份
1	应用化学	2019 年	13	法学	2020 年
2	市场营销	2019 年	14	水文与水资源工程	2020 年
3	应用物理学	2019 年	15	电子科学与技术	2021 年
4	英语	2019 年	16	经济学	2021 年
5	电子信息工程	2020 年	17	金融学	2021 年
6	电子信息科学与技	2020 年	18	会计学	2021 年
7	辐射防护与核安全	2020 年	19	测控技术与仪器	2021 年
8	环境科学	2020 年	20	物联网工程	2021 年
9	人力资源管理	2020 年	21	水利水电工程	2021 年

序号	专业名称	获批年份	序号	专业名称	获批年份
10	信息安全	2020年	22	信息管理与信息系统	2021年
11	建筑环境与能源应用工程	2020年	23	翻译	2021年
12	行政管理	2020年			

## (二) 推进一流，课程体系建设加强

### 1. 优化创新，建好国家一流课程

对照国家级“双万”课程建设要求，树立课程建设新理念，全面开展一流本科课程建设，优化课程结构，深入推进网络协作、混合式、翻转课堂等教学模式创新，推动信息技术与教育教学深度融合，打造线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五类“金课”，加强公共基础课和跨专业大类平台课建设。推荐40门课程申报第三批国家级一流本科课程。截至2024年11月，学校共有18门课程获评国家级一流本科课程，24门课程获评北京市优质本科课程，28门课程获评河北省一流本科课程。如表3-3-表3-5所示。

表3-3 国家级一流本科课程

序号	类别	课程名称	课程负责人
1	线上一流课程	生活中的纠纷与解决	赵旭光、王学棉
2	线上一流课程	证券投资学	周建国
3	虚拟仿真实验教学一流课程	电力市场交易决策虚拟仿真实验项目	李彦斌
4	线下一流课程	线性代数	王涛
5	线下一流课程	传热学	刘彦丰
6	线下一流课程	工程热力学	李季
7	线下一流课程	电机学	李永刚
8	线下一流课程	电力系统继电保护原理	徐岩
9	线下一流课程	电路理论	梁贵书
10	线下一流课程	现代控制理论	刘向杰
11	线上线下混合式一流课程	思想道德修养与法律基础	孙芳
12	线上线下混合式一流课程	模拟电子技术基础	谢志远
13	线上线下混合式一流课程	管理沟通	赵洱崇
14	线上一流课程	动力工程	吴正人
15	线上线下混合式一流课程	电路分析基础	葛玉敏
16	线上线下混合式一流课程	理论力学	杨文刚

序号	类别	课程名称	课程负责人
17	线上一流课程	电力系统自动化	李岩松
18	虚拟仿真实验教学一流课程	电网运行操作和故障处理虚拟仿真实验	张东英

表 3-4 北京市优质本科课程

序号	课程名称	主讲人	课程类型
1	电力系统自动化	李岩松	专业课
2	高级语言程序设计 (C)	郑玲	公共课
3	机械设计基础	宋玉旺	专业课
4	管理学原理	李彦斌	专业课
5	发电厂电气部分	张东英	专业课
6	微观经济学	李晓宇	专业课
7	核电厂系统与设备	吕雪峰	专业课
8	水文水利计算	李继清	专业课
9	工程图学	杜冬梅	专业课
10	自动控制理论A	袁桂丽	专业课
11	核反应堆热工分析	李向宾	专业课
12	过程控制技术与系统	房方	专业课
13	社交礼仪	魏咏梅	公共课
14	数据结构与算法	石敏	专业课
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	骆小平	公共课
16	电厂化学	李继红	专业课
17	固体物理学	白一鸣	专业课
18	机械制图	杨志凌	专业课
19	面向对象程序设计	王素琴	专业课
20	复变函数与积分变换	王雷	公共课
21	工程电磁场	皮伟	专业课
22	热工基础创新实验	李季	专业课
23	电力企业物流管理	王辉	专业课
24	水资源系统优化原理与方法	门宝辉	专业课

表 3-5 河北省精品课程

序号	课程名称	负责人	课程类型
1	电路分析基础	葛玉敏	2023 年第二批河北省线上一流课
2	传热学	刘彦丰	2023 年第二批河北省线上一流课
3	智能制造技术基础	王进峰	2023 年第二批河北省线上一流课
4	高电压技术	刘云鹏	2023 年第二批河北省线下一流课
5	除尘技术	齐立强	2023 年第二批河北省线下一流课
6	电力电子技术	李建文	2023 年第二批河北省线上线下混合式一流课
7	概率论与数理统计	杨冲	2023 年第二批河北省线上线下混合式一流课
8	数字电子技术基础	马海杰	2023 年第二批河北省线上线下混合式一流课
9	仿真运行综合实践	陈文颖	2023 年第二批河北省虚拟仿真一流课
10	司法实务见习	梁平	2023 年第二批河北省社会实践一流课
11	泵与风机	吕玉坤	2020 年河北省精品在线开放课程
12	高级语言程序设计 (C++)	潘卫华	2020 年河北省精品在线开放课程
13	概率论与数理统计	史会峰	2020 年河北省精品在线开放课程
14	大学物理	李松涛	2020 年首批河北省线下一流本科课程
15	工程图学	宋立琴	2020 年首批河北省线下一流本科课程
16	通信系统原理	孔英会	2020 年首批河北省线上线下混合式一流本科课程
17	自动化专业概论	张悦	2020 年首批河北省线上线下混合式一流本科课程
18	电力企业管理决策虚拟仿真综合实验	刘树良	2020 年首批河北省虚拟仿真实验教学一流本科课程
19	能源英语及国际交流 VR 情境化教学实训	高霄	2020 年首批河北省虚拟仿真实验教学一流本科课程
20	动力工程	吴正人	2019 年河北省精品在线开放课程
21	理论力学	王璋奇	2019 年河北省精品在线开放课程
22	高等数学	杨玉华	2019 年河北省精品在线开放课程

序号	课程名称	负责人	课程类型
23	电磁场	李慧奇	2019年河北省精品在线开放课程
24	电机学	李永刚	2019年河北省精品在线开放课程
25	电力系统继电保护原理	徐岩	2019年河北省精品在线开放课程
26	模拟电子技术基础	谢志远	2018年河北省精品在线开放课程
27	省思古今话人生	孙芳	2018年河北省精品在线开放课程
28	证券投资学	周建国	2018年河北省精品在线开放课程

## 2.混合教学，建引线上优质慕课

新增上线慕课 12 门。学校建设 140 门次MOOC在中国大学生MOOC、学堂在线、学银在线等平台公开上线，累计选课人次超 70 万人次。上线学习强国平台 5 门次，累计播放量超 135 万次。学校教师借助平台优质课程资源，持续开展线上线下混合式教学，受益学生过万。为进一步提高学生综合素质，拓展知识视野，增强自主学习能力，学校充分利用智慧教育平台的网络优质教学资源，每学期引进 60 门慕课课程作为校选修课，平均每学期 16000+人次选课，有效解决了学校通识课程选修类别较少、教学资源不够充足的问题。

### （三）提前谋划，教材规划布局调整

#### 1.成立教材委员会，加强规范管理

在学校党委的统一领导下，成立教材委员会，负责学校教材工作规划、统筹、管理与监督，贯彻落实上级关于教材建设和管理的重大决策部署、重要会议精神、重要文件，对学校教材建设工作进行思想指导、政治指导和工作指导，为学校教材建设和管理等方面重要决策提供研究、咨询、审议、审查和指导，着重引领正确政治方向和价值导向。出台《华北电力大学教材建设管理办法》，进一步明确了教材委员会、教学管理部门和院系的教材建设和管理职责，规范了教材建设规划、编写与审核、选用与供应等流程，以充分调动教师编写高水平教材的积极性和创造性，不断提高教材的编写质量，确保高质量教材进课堂。

## 2.严格审核把关，统一选用教材

学校将马工程重点教材统一使用列入本科教育教学的重点工作之一，全校相关授课教材坚持首选马工程重点教材，对于没有马工程重点教材的优先选用国家和省级精品教材、规划教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，所有教材均由各院系的教材分委员会审定后使用。马工程教材使用率达 100%。针对所选用的马工程重点教材，相关院系由课程负责人带领课程团队根据授课对象的培养目标对原有课程教学大纲进行修订和完善，通过集体备课探讨融合机制、教学方法、典型案例等，使任课教师吃准吃透马工程重点教材的基本精神和主要内容，提高驾驭马工程重点教材的教学能力，提升课程建设水平。

## 3.提前做好规划，组织教材编写

结合我校教材建设规划情况，开展教材建设项目立项。立项 51 项校级本科教材建设项目，重点支持与一流专业、一流课程建设相配套，与新工科、新文科建设、专业认证相配套，反映我校教育教学改革成果、课程思政建设成果，通识教育及体现学科专业优势的传统教材。为深入推进信息技术与本科教学的深度融合，加快数字资源建设，立项建设 26 项本科数字教材，要求教材团队充分考虑数字化资源的整合，设计交互式学习环节和与教学内容紧密相关的融媒体资源。我校新能源学院院长李美成教授作为团队负责人牵头能源电力“新材料”战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材体系建设工作，并主编出版教材《能量转化与存储原理》。推荐 16 部教材申报“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材。与中国电力出版社签署合作协议，部署出版国内首套储能氢能领域系列教材 10 余本。依托教育部碳中和能源管理课程虚拟教研室，组织全国 30 个省份的近 100 所院校的 265 名教师，共同编写出版了碳中和能源管理系列教材，《碳管理学》《碳市场交易机制：理论与实验》等已经出版并被多所高校采用，《碳中和经济学》《碳交易理论与实务》等教材即将出版。2023-2024 学年，我校教师共主编出版教材 44 部，近 5 年累计出版教材 204 部。获批北京高校优质本科教材 4 部，北京高校优质本科教案 3 项，北京高校优质本科课件 3 项。

### （四）汇聚资源，教学改革多元布局

学校立足学生全面发展，深化以学生为中心的本科教育教学改革，积极引导教师更新教育理念，推进现代化技术与教育教学相融合，鼓励教师积极探索启发式、研讨式、案例式教学方法，引导学生自主学习、主动实践，培养学生的创新

思维。2023-2024 学年，学校汇聚多方资源，多元化布局学生中心的教学改革方案，以科教融合、产教融合双轮驱动，推动全校教师教育教学形态的转变，充分发挥“两个融合”的带动和引领作用。

## 1. 科教融汇，高水平科研支撑高质量人才培养

学校与有关行业企业合作成立“人工智能学院”“能源互联网学院”等，有效发挥高校、科研院所、行业企业各自优势，注重将最新科研成果转化为教学内容，把科技前沿和实践成果融入课堂教学，实现高水平科学研究与高质量人才培养的相互支撑，培养适应新形势的学术领军人才。实施“本科生科研训练计划”，建立学生进入优秀研究团队的机制，推动本科生尽早接受科研训练。面向大二、大三学生试点提前开展本科毕业设计（论文）工作，由指导教师和学生结合国家级大学生创新创业训练计划项目、本科生科研训练项目、国家级学科竞赛项目、校企联合课题等共同研究确定选题。建设《本科生科研入门》等系列课程，在教授专业知识的同时，培养学生的科研能力与创新能力。创办学术讲坛，邀请国内外知名学者进行授课或讲座，定期组织学生参加科研基地实践活动以及学术交流活动，拓宽学生的学术视野，激发学生科研创新兴趣，引导学生树立科学报国理想。

## 2. 产教融合，企业需求侧和教育供给侧相融合

学校依托校理事会单位和“电力行业卓越工程师人才培养校企联盟”等资源，推动行业企业与学校搭建对接平台，完善校企协同育人的工作平台和运行机制。创新“校企协同”培养方式，鼓励行业企业深度参与人才培养标准制定、教学内容更新和教材编写等，使人才培养紧贴行业发展需求。从企业聘请兼职教师参与教学，建设专兼职相结合的专业课教师队伍，着力打造校企协同、优势互补、资源共享的行业人才培养新模式。与中广核集团公司合作开展“订单+联合”核电专业人才培养，从培养方案制定到课程开设、讲授，企业全程参与，学生累计在企业培养 1 年，取得企业、学校与学生三方共赢的良好效果，入选首批“国家级人才培养模式创新实验区”建设。

健全合作共赢、开放共享的实践育人机制，与企业共建实践教育基地，建设高水平实践教学平台，建立基于信息化的教学实验室、实验教学示范中心和工程训练中心面向本科生开放机制，成立工程实践与创新创业教育中心，集聚优质资源，健全创新创业教育体系。加强优质平台建设，培养基于产教融合的实验实训教学案例。面向第四次工业革命，开辟实践教学新领域，有效支撑专业建设、学

生创新实践活动。罗克韦尔公司捐赠软硬件系统价值两千多万元，建成智能制造校内实训平台。筹建百度-华电人工智能实训平台建设，AI赋能教育教学；筹建同元-华电“计算与仿真”联合实训室，建设基于国产工业软件的实训模块。调动高校和企业两个积极性，以“真环境”培养学生的“真能力”，以“真能力”解决产业发展的“真问题”。搭建大学生科技创新竞赛平台，通过竞赛驱动、项目训练，达到以赛促教、以赛促学的效果。建设创客空间，支持学生自主设计与创造实践，引导学生开展研究性学习。获批教育部产学合作协同育人项目、产学研基金项目 40 余项。

### 3.成效显著，优秀教育教学改革成果不断涌现

立项校级教改项目 54 项。获批教育部实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项；获批北京高等教育本科教学改革创新项目 4 项，其中重点 1 项，获批河北省教改项目 20 项。获北京高校优秀育人团队 1 个，河北省优秀教学团队 3 个，北京高等学校优秀教学实验室 1 个。1 人获北京市高等学校教学名师，2 人获北京市高等学校青年教学名师，3 人获河北省教学名师。1 人获评北京高校优秀本科实验教学指导教师，1 人获北京高校优秀本科教学服务保障人员，1 人获北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师，2 人获北京高校优秀教学管理人员。

### （五）实践为重，工程教学模式完善

学校大力加强实践教学、工程教学模式的建设与完善。印发《华北电力大学实验教学示范中心建设与管理办法》，改革实践教学经费管理模式、课程体系，加强校外实践教学基地建设，推进实践教学“项目制”、“科研训练导师制”。2023-2024 学年主办“大学生实习实践基地”集中签约揭牌仪式暨建设研讨会，签订校外实践基地协议 50 余份。督促院系改进实习实践工作，共同探讨产学合作协同育人，保障学生实践能力培养质量，助力能源电力人才培养和高质量发展。组织各院系、各专业广泛联络拓展实习基地，推动每个专业建立 2 个以上满足学生实践能力培养需求的校外实践基地，形成“学院领导参与、校企有来有往”的良好机制。截止至 2024 年 9 月，学校累计建设校外实践教学基地 192 个，本学年共接纳学生 12196 人次。

申请国家发改委和教育部“国家重大战略实施和重点领域安全能力建设”项目，“华北电力大学能源电力科学与工程实践教学示范中心”项目获批，总投资为 11161 万元（国拨经费 70%，自筹经费 30%），提升我校本科生实践能力，为

面向新型电力系统的源网荷储领域的人才培养提供支持。本学年开设实验的专业课程共计 350 门，其中独立设置的专业实验课程 43 门。统筹国家级教学示范中心、全国重点实验室、教育部重点实验室、国家储能技术产教融合创新平台和学校分析测试中心等校内资源，有组织分阶段建设校内实习实践资源平台。

此外，学校在 2023-2024 学年完成全校本科生 6102 人次的毕业设计组织工作，共计获得 25 项省部级以上优秀论文奖励。

## 四、专业培养能力

### （一）五育并举，学生素养全面发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 1.德育为先

学校贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，深入推进思政课改革创新，构建机制创优、师资创优、教法创优、内容创优、评价创优等“五个创优”思政课发展模式。实行校领导与思政课教师联合备课和听课制度，设立“思政课名师培育工作室”，连续举办思政课教师基本功大赛，以“理论难点、社会热点、学生疑点”为重点，推进“结构教学+专题教学+实践教学”三位一体综合教学模式和“翻转课堂”教学改革，构建“一轴三联动”思政课课堂内外考核联动机制。2023-2024 学年全面建设习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室，全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，持续开设大学生思想政治理论课进阶、中国共产党简史专题课、习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践等课程，系统构建了“必修课+选择性必修课+选修课”为一体的思政课程群。面向全体大学生开好“形势与政策”必修课程，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，每学期开展两校区以及京津冀高校集体备课会，共学共研、系统掌握。建立“校党委书记校长、专职思政课教师、校内外优秀党政管理干部、学工干部”四级协同授课机制和“专题授课+主题讲座”的授课方式。校党委书记每年讲授“开学第一课”，校领导到联系学院讲授专题思政课，形成特色思政课课程品牌。持续优化课程思政建设顶层设计，推进

课程思政“双百工程”，实施课程思政教育 100%全覆盖。

锚定国家能源绿色低碳转型等重大战略和能源电力行业发展需求，组织开展“能源报国”主题教育系列活动和社会实践品牌，组建“能源报国”师生宣讲团，开展“沿着总书记的能源足迹”暑期职业体验、“能源报国”青春榜样先锋班等品牌活动，涵盖党史学习教育、乡村振兴、科技普及、劳动教育、绿色“双碳”等多个品牌实践项目，形成“学-讲-研-行”四位一体的“能源报国”实践育人体系。师生团队围绕河南兰考县可再生能源消纳、北京市积水点位分布、内蒙古“光牧互补”、能源科普宣讲等主题，拓展科研成果转化应用，在实践课堂中学以致用，受到《光明日报》《中国青年网》等主流媒体报道。

## 2. 智育为重

持续实施 2021 版培养方案，针对“20 学分选修课部分全部开放给学生自由选择，给学生更多个性发展的时间，但部分学生未能合理利用”的情况，增加选修课中专业选修课至少选修 12 学分的要求，同时优化课程体系，针对学生发展，设定不同维度的专业选修课模块，便于深造、就业等不同选择的学生都能接受到有针对性的专业教育，全校范围内共开设 2528 门课程。大力推进教授为本科生授课，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 88.35%。遵循以学生成长为中心，打造教、学、考、促、管等多个维度的智慧教学体系，赋能教与学全过程，特别是完成基于生成式大语言模型的教学资源AI处理能力服务采购，实现智慧课堂功能升级，接入课程语音转写、AI自动摘要生成和课程内容审核能力，可为每门课程打造一个含中英字幕、AI内容摘要和知识点搜索跳转的智能课程版本，满足学生个性化学习需要；建成智慧考场系统，实现数字化试卷自动下发，支持考生和科目的混排、混考，实现视频监考和AI考场行为分析功能，助力考风建设；实现AI巡课，促进课堂教学秩序提升，为学生的高效率学习保驾护航。应届本科生毕业率 97.69%，学位授予率 100.00%，升学率 46.93%。

## 3. 体育为基

严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，开齐开足体育课，本科阶段第一至四学年均开设体育必修课。在现有飞盘、健美、健美操、毽球、街舞、拉拉队、篮球、轮滑、排球、乒乓球、气排球、散打、跆拳道、跳绳、网球、武术、瑜伽、羽毛球、体育保健等 20 多个体育项目的基础上，增加自由式轮滑、毽球、散打、极限飞盘、太极拳、气排球、剑术等选修课体育教学项目。同时，针对体质健康问题采取了纳入学生综测、开展体适能课程（年度覆盖 1500

余人)、使用优质系统、分类测试管理等措施,在各职能部门和学院的共同努力下,我校学生的体测合格率提升至 90.65%。2023-2024 学年开设体育课程 438 门次,累计参与体育课程学生覆盖全校本科一、二年级。在课外实践方面,保障学生课外体育资源供给,推进“学、练、赛、评”一体化建设,经过体育教学部等组织单位认证转换为课外实践学分;年度重点建设课外体育社团 20 余个,并大力开展、参与校内外体育赛事 40 余项,年度 400 余人次参与省部级及以上赛事,并获得 30 余项冠军。

#### 4.美育为要

在课程建设方面,开设美育类通识教育选修课程,并列入本科人才培养方案。学生在校学习期间在美育类课程中通过学习和考核后取得 2 个学分方可毕业;鼓励艺术教育中心、机械工程系产品设计教研室等单位新增美育类通识教育选修课程;积极扩充美育类通识教育选修课程数量,利用网络课程平台引入优质美育类课程。2023-2024 学年开设美育课程 70 门次。在课外实践方面,学生参加文艺活动和文艺竞赛,经过艺术教育中心等组织单位认证转换为课外实践学分。同时,用力做好美育涵养,持续打造“蓝色动力”美育品牌,除夕夜蓝动合唱团再登央视 CCTV-1 综合频道,阿卡乐团受邀参加中国平潭海岛合唱大会,新华社专题报道;高水平艺术展演获佳绩,近两年斩获北京市大学生音乐节、舞蹈节、戏剧节 3 金 8 银 2 铜的好成绩;校园美育氛围日趋浓郁,大学生艺术节、主题晚会、歌手大赛、华电演说家等群众性艺术活动蓬勃开展。

#### 5.劳育为荣

学校丰富劳动教育的形态方式、强化劳动教育的育人功能,劳动育人教育实践活动形成新格局。师生广泛参与,弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

推动劳动教育与党建思政相结合。开展校园岗位体验实践活动,包括图书馆学习环境维持岗位、校园交通巡查岗位和校园室内场所清扫岗位等,招募志愿者,在劳动服务中展现青年学子的美好精神风貌。举办“我为同学做实事”项目大赛,精准定位需求,紧贴校园实际,从解决同学急难愁盼问题入手,将目光聚焦在日常学习生活中的具体困难,把“小事”做好,通过“小切口”展现“大服务”。

推动劳动教育与生产劳动相结合。举办各级各类大学生劳动技能竞赛,弘扬崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。通过“犁梦园”等劳动教育实践基地,广泛开展“爱劳动爱生活,青春奋斗不息”主题活动,激发同学

们将农作物不惧风雨、向阳而生的坚韧成长精神，转化为实际行动，在未来的专业学习、社会实践、科研创新等方面爬坡过坎、迎难而上。根据校园绿化美化需求，结合二十四节气开展系列劳动教育实践活动，用实际行动体验劳动的乐趣、丰收的喜悦，为魅力校园、生态花园建设增光添彩，劳动创造美，园林创造美好生活，提升了师生的审美情趣。

推动劳动教育与专业实践、双创教育相结合。将所学理论知识应用于生产实际，丰富“劳育促行”内涵，激发青年学习、科研的动力，形成具有能源电力特色的劳动教育形式，激励他们在劳动中创造价值，塑造人生。结合实习计划，成立一批劳动教育实践小分队，深入生产一线部门，亲身体会日常岗位工作内容与职责。

举办劳动教学周。积极探索劳动教育改革，举办为期两周以劳动知识展览、劳动知识讲座、校园工作体验、社区志愿劳动、创意劳动作品及创新创业优秀项目展览等多个维度的“劳动教学周”。整个教学周总计参与学生人数超 5000 人次，集中面向正在开展“劳动教育”课程的年级开展各类活动，线上推送累计阅读量超 15000 次。教学周内，校园内营造了良好的劳动氛围，通过两周的劳动教学周，切实做到了让学生在活动中体验到劳动的意义，在讲座中学习到劳动的知识，在服务中体会劳动的精神。

## （二）重点支持，双创水平全面提升

### 1.加强学科竞赛管理与培训

一是加强对中国国际大学生创新大赛和“挑战杯”等重点赛项的培训和选拔，2024 年度本科生获得国家级奖励 676 人次，获得省部级奖励 3100 人次，分别比 2023 年提高了 25%和 33%。其中，在中国国际大学生创新大赛中获得国家级金奖 1 项，国家级银奖 2 项，国家级铜奖 6 项，省部级奖项 57 项；在“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获得国家级银奖 1 项，国家级铜奖 5 项，省部级奖项 53 项；在全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获得国家级一等奖 11 项，国家级二等奖 4 项，国家级三等奖 12 项，产业命题赛道中获得国家级银奖 2 项，国家级铜奖 4 项；在全国大学生电子设计竞赛中获得国家级三等奖 2 项。二是承办具有学科特色的竞赛，承担全国大学生电力创新设计竞赛组委会办公室工作，顺利完成第三届竞赛；承办第三届高校电气电子工程创新大赛北京赛区竞赛。三是推进大创项目实施方案改革，增加预立项环节，延长实施时间，本年度共完成 1531 项项目的立项工作并成功推选 13 个项目成果入选（全国共入选 250 项）

第十七届全国大学生创新年会。四是发布《华北电力大学大学生学科竞赛目录（2024版）》，涵盖4个类别88个竞赛项目，进一步加强对竞赛项目的管理、监督与宣传。

## 2.丰富双创文化建设与推广

一是搭建“双创大讲堂”学习交流平台，旨在通过邀请创新创业领域的专家学者、企业单位高管等做报告，为参会者提供关于创新创业的前沿知识、成功创业者的经历与实践经验，培养他们的创新创业精神，本年度共举办3场活动。二是组建一支以编辑大学生双创文化杂志为主要职能的学生社团并完成备案工作，出版2期《常青藤大学生双创文化》杂志。三是支持校级双创俱乐部开展具有自身特色的活动，支持俱乐部开展多样的朋辈辅导，鼓励他们增强实践操作。四是开展以“创we来”为主题的第三届华北电力大学大学生双创年会。

## 3.拓展双创资源整合与提升

一是探索大学生进入高水平科研团队渠道。在新能源发电国家工程研究中心进行试点，以构建双创俱乐部为基础，面向大一、大二学生招募成员，并由科研团队成员提供创新和学科竞赛指导。二是建立创新实践基地。推动协合新能源公司设立大学生双创基金，并联合建立双创实践基地。与北京东升科技园、北京新元科技园联合建立校外创新实践基地，并邀请园区高新企业来校与学生开展创新经验交流。三是推进工程训练条件建设。在实验室管理处的支持下，与控制与计算机学院共同完成“智能制造中心”项目；完成特高压变电站虚拟仿真系统建设，丰富学生工程训练资源。本年度顺利完成覆盖40个专业，3658名学生的金工实训任务和综合创新实践任务。

### （三）丰富拓展，开阔青年全球视野

#### 1.开展国际化创新人才培养计划，不断开拓学生国际视野

开展“国际化创新人才培养计划”，专门开设国际化课程选修模块，设置20个学分课程及实践环节，在北京、保定两校区共同选拔学生，组建国际化虚拟班，对学生进行国际化培养。其中，语言文化类和国际交流类课程与校内选修课打通，学生选修后可以作为校内选修课获得对应学分。项目实施以来，受到了学生的好评，总体授课情况良好，学生态度积极认真，整体出勤率较高，课堂气氛比较活跃，进一步开拓了学生的国际视野，彰显了学校的能源电力特色。2023-2024学年参与学生达846人次。

## 2.新青年全球胜任力人才培养计划，促进国际交流研修

与教育部直属中国教育国际交流协会合作，选拔具有思政学科、国际关系、国际政治或国际传播等相应学科的专业背景、具有一定教学经验和学生工作经验并善于调动学生参与积极性的优秀教师作为“引导师”，以工作坊的形式，引导学生参与互动交流；通过小组协作等方式，运用互动性较强的项目式、情景式活动，以启发式教学激发学生参与互动，用体验式活动促进学生深度交流，将在线课堂学习的知识予以运用，从而促进由知识向能力的转化与提升。首届“新青年全球胜任力人才培养计划”项目自2022年开始，每年从大一、大二、大三年级遴选40名学生，开展“三9执行模式”，在为期一年的时间内可选择参与完成9门选修课程、9场结合课程主题的系列讲座以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动，按规定完成项目的学生可获得由中国教育国际交流研修学院颁发的中英文双语结业证书。在全校范围内开展9场讲座，同学们积极参与，每场讲座参与总人数均破万。2023-2024学年学校组织开展了6项国际组织实习实践活动，共遴选25名学生进行国际组织实习实践，其中，联合国日驻日内瓦实地交流项目1人，国际志愿者实习项目（美国）1人，海外社会调研项目（美国）1人，联合国驻日内瓦实地交流项目17人，联合国驻维也纳实地交流项目1人，海外社会调研项目（美国）4人。实践活动为学生创造了走出校门参与实践和实训的机会，帮助学生在多元文化场景和交流中提升职业竞争力，在国际环境中提升全球胜任力。

## 五、 质量保障体系

### （一）学生中心，质量保障理念树立

学校始终把人才培养水平和质量作为评价学校工作的首要指标，致力于构建一个全面、系统、高效的内部质量保障体系。学校树立了“质量为本、以学生成长成才为中心”的质保理念，并不断完善质量标准，健全质保机制，推动形成“持续改进、追求卓越”的质量文化，探索构建大学人才培养质量保障新范式，不断满足学生成长发展和国家社会对高质量人才的需要，促进全校范围内对质量的共同追求，确保教育质量的持续提升和人才培养的卓越成效。

## （二）多方联动，质量保障体系建立

学校紧密结合国家能源电力战略和新质生产力发展需求，秉承“质量为本、以学生成长成才为中心”的质量保障理念，聚焦专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设、课堂教学、师资培养等核心要素，建立了多方联动提质增效的教学质量保障体系，促进人才培养质量不断提升，工作实现教学规范化、管理制度化和评价反馈信息化。

学校将学生的成长和发展作为所有教学活动的出发点和落脚点，通过制度政策的激励和引导，确保教学活动能够满足学生的学习需求，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。学校重视“招生-培养-就业”的一体联动，充分发挥学科处、学生处、教务处、工创中心、团委等职能部门和教学单位协同效应，将国家需求和学生发展需求紧密结合，形成有效的人才培养和反馈机制。

学校以“评价-反馈-改进-再评价”的运行机制，构建了涵盖“三段教学检查、课堂教学质量综合评价、新任教师授课资格认定、教学督导和领导干部听课、毕业设计（论文）抽检、专业动态调整、培养方案修订、教学状态数据采集、毕业生培养质量跟踪调查”多维质量监控体系，实施全过程、全覆盖的质量保障。借助人工智能等信息化技术手段，对教学质量数据进行深入分析、及时反馈和有效整改，提高了教学质量监控的效率和准确性，确保教育质量的持续提升和人才培养的卓越成效。2023-2024 学年，校院两级教学督导共听课 2945 学时，包括课堂教学质量综合评价、新入职教师教学诊断等各类听课，并发布 9 期教学督导简报，加强毕业论文过程监控；领导干部听课 1731 学时。

## 六、学生学习效果

在学校党委行政坚强领导下，学生工作不断取得新成效。2023-2024 学年，荣获“第七届首都大学生思想政治工作实效奖三等奖”“2023 年度北京高校学生心理素质教育特色工作奖”“新时代北京高校思政工作创新示范案例”“2023 年度北京高校心理素质教育工作先进个人”“2023 年度北京高校心理素质教育工作突出贡献奖”“2024 年北京市高等教育学会学业辅导研究分会‘新质引领心智，学业促进成才’高校学业辅导优秀案例二等奖”“2024 年北京高校‘我的班级我的家’十佳班集体创建评选活动北京市优秀班集体”等荣誉。保定校区在河北省第三届学生军事训练营中获团体总分第一名蝉联一等奖。

## （一）榜样引领，学风优良氛围良好

北京校部按照《关于做好2024年学风建设工作的通知》要求，组织召开学风建设经验交流会，各学院分享经验、分析问题、找准思路，让学风建设工作走深走实。组织开展无人监考诚信考试试点工作，累计自愿参与学生超过1000余人。发布《关于做好2023-2024学年学业辅导工作的通知》，累计为本科新生和各年级学生配274名学业辅导员，充分发挥学业辅导员作用，利用晚自习时间开展高数、C语言等重难点课程的习题讲授、课后答疑和自习管理工作。开展匠心逐梦网络直播，邀请教学名师、杰出学生代表在线直播，直播最高峰时有4000多人同时在线观看；通过“学霸研究室”分享高数课程学习经验和学习笔记；21天背单词“小伙伴计划”、英语四六级模考等活动促进600多名学生养成良好学习习惯。创建评选一批思想先进、学风优良、团结互助、积极向上的优秀学生基层组织106个、评选最美笔记、作业、科研日志累计共计40人。加强警示教育，严肃处理学生学习失范、学术不端行为。打造包括校园橱窗、大学官微、微信公众号等线上线下多维度学风宣传阵地，展示优秀学子和集体的先进事迹。开展评优表彰大会，邀请校长奖学金获得者展示个人典型事迹，以榜样的力量，促进优良校风学风。

保定校区宋江川作为国家奖学金获奖学生优秀代表，事迹登上《人民日报》。开展“向学行·同携手·促成长”全方位学业领航项目，依托学生组织开展特色讲堂、发挥榜样引领、营造优良氛围为抓手，举办基础知识讲解、竞赛经验分享、考研保研就业交流等活动，帮助学生提升学习能力、增强学习信心。此外还分别针对计算机能力较弱的学生、偏远地区和少数民族学生开展计算机零基础辅导班和双语提升班，深入落实学业辅导工作要求。充分发挥身边榜样的示范引领和朋辈教育作用，招募新生朋辈辅导员167人，开展“最美的华年遇见你”朋辈辅导活动，形成“五维一体，双向互促”的朋辈辅导育人模式。

学校还深入学习贯彻习近平总书记关于教育、青年工作的重要论述，结合学校能源电力特色，以能源安全新战略10周年为契机，开展“学能源革命思想 树能源报国之志”主题教育活动，打造“能源报国”师生宣讲团、“沿着总书记的能源足迹”暑期职业体验等教育品牌，得到人民网、光明网、中国教育报等媒体报道。深入推进“一站式”学生社区建设，打通思政教育“最后一公里”。以“四融入”开展学生思想政治教育工作，一是融入爱国主义教育，开展“红剧本”演绎、红色主题观影等特色活动，培育爱国情怀；二是融入传统文化教育，开展手绘风筝、皮影戏制作等沉浸式体验活动，增强文化自信；三是融入讲座培训，举

办“领航计划”骨干培训、“对话·成长”讲座等，拓展眼界视野；四是融入思政竞赛，开展大学生网络文化节、讲思政课比赛等，提升综合能力。学生综合素质得到全面提升，涌现出许多德才兼备、全面发展的优秀学子。学生个人及集体获得第七届全国大学生网络文化节微视频类优秀推广作品、“见字如面”北京市大中小学“大思政课”主题短视频征集活动三等奖、第七届河北省大学生网络文化节三等奖、2023年北京高校红色“1+1”示范活动二等奖等省部级及以上思政类奖项19项。

## （二）铸魂育人，奋勇争先再创佳绩

学校设立种类丰富的奖学金，开展各类优秀集体和个人评选，营造积极向上、奋发进取的良好学习氛围。2023-2024学年，共有20名同学荣获校长奖学金、412名同学获得国家奖学金、711名同学获得国家励志奖学金；还有9729人次获得校内的综合奖学金、单项奖学金以及4767人次获得三好学生、优秀学生干部等荣誉称号，650名同学获得社会奖助学金。

2023-2024学年，北京校部贯通电2201班等6个班级获“华北电力大学十佳示范性班集体”荣誉称号，水文2201班等6个班获“华北电力大学示范性优秀班集体”荣誉称号；能动2210班等25个班级获“华北电力大学示范性班集体”荣誉称号；10号楼519等6个宿舍获“华北电力大学十佳示范性宿舍”荣誉称号，15号楼520等6个宿舍获“华北电力大学示范性优秀宿舍”荣誉称号；2号楼5单元102等33个宿舍获“华北电力大学示范性班集体”荣誉称号；12个班级荣获“2021-2022学年优良学风班”荣誉称号，12个宿舍荣获“2021-2022学年优良学风宿舍”荣誉称号。保定校区18人荣获“2023-2024学年河北省三好学生”荣誉称号，5人荣获“2023-2024学年河北省优秀学生干部”荣誉称号，计算机2108班、吴仲华2101班、电气2106班共3个班级荣获“2023-2024学年河北省先进班集体”荣誉称号；65个班级荣获“2023-2024学年先进班集体”荣誉称号。20个班级荣获“2023-2024学年优良学风班”荣誉称号，80个宿舍荣获“2023-2024学年优良学风宿舍”荣誉称号。

## （三）行业特色，促进就业稳居高位

学校2024届毕业生共5919人，升学率46.93%，其中国内境内升学率41.79%，出国出境升学率5.14%，整体落实率88.70%。作为国内主要能源电力企业规模最大、质量最稳定的高层次、高素质优秀人才来源高校，学校培养的毕业生专业基

础扎实、踏实肯干、爱岗敬业，特点非常明显，备受世界知名大学和大型能源电力企业青睐。

北京校部 2024 届毕业生参与统计人数为 2787 人，升学占比 51.83%，其中国内境内升学占比 45.95%，出国出境升学占比 5.88%，整体落实率为 87.88%。北京校部就业毕业生的用人单位性质分布为：国有企业 65.87%、其他企业 13.43%、机关事业单位 3.08%、三资企业 1.29%。学校所在地区就业占比为 10.05%。签约人数前十名单位依次为国家电网有限公司、中国南方电网有限责任公司、国家电力投资集团有限公司、中国华能集团有限公司、中国核工业集团有限公司、中国广核集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国华电集团有限公司、中国能源建设集团有限公司、特变电工股份有限公司。

保定校区 2024 届毕业生参与统计人数为 3132 人，升学占比 41.71%，其中国内境内升学占比 38.31%，出国出境升学占比 3.40%，整体落实率为 89.42%。保定校区就业毕业生的用人单位性质分布为：国有企业 64.07%、其他企业 16.56%、三资企业 2.49%、机关事业单位 2.29%。学校所在地区就业占比为 8.21%。签约人数前十名单位依次为国家电网有限公司、中国南方电网有限责任公司、中国华能集团有限公司、中国核工业集团有限公司、国家电力投资集团有限公司、中国广核集团有限公司、特变电工集团有限公司、中国华电集团有限公司、浙江能源集团有限公司、中国能源建设集团有限公司。

学校毕业生在工作中扎根基层、务实担当，冲锋在前、甘于奉献，在生产和服务一线挥洒汗水，彰显华电学子的青春活力，用人单位高度认可学校毕业生的工作作风和担当精神，充分肯定了他们发挥的率先垂范作用，我校毕业生杨文昕，作为福清核电华龙一号唯一前线女操作员，荣获“2023—2024 年度”高校毕业生基层就业卓业奖。

#### （四）为国育才，毕业学生奋进有位

我校紧抓国家“双碳”战略和能源革命重大机遇，在国内高校率先发布“双碳”行动计划，高质量完成“双一流”首轮建设任务，服务国家战略需求和能源电力行业转型升级的能力明显增强。建校 66 年来，在党中央坚强领导和上级部门大力指导下，走过艰辛而光荣的岁月，累计培养出 30 万余名毕业生，他们在各自的岗位上发光发热，成为行业发展的中流砥柱，为经济发展和社会建设做出华电贡献。

2024 年，我校历届毕业生获得了诸多荣誉。李明、李元付、郭雅娟、刘雪飞、李楠芳、裘愉涛、雷霄、周国亮等多名校友荣获国家电网公司 2023 年首席

专家；吴嘉楠校友荣获 2023 年度“全国三八红旗手”荣誉称号；陈翠环校友荣获“全国和谐劳动关系创建工作先进个人”荣誉表彰；电气工程及其自动化专业 2007 级杰出校友翟常营成功入选第五届寻找“福清工匠”；张庆君校友荣获“钱学森杰出贡献奖”荣获表彰；洪洋、陈尉校友荣获“全国五一劳动奖章”荣誉称号；刘巍校友荣获 2023 年度国家科学技术奖。

我校校友企业南京南瑞继保电气有限公司的“特高压直流与柔性输电高端装备攻关团队”荣获“国家卓越工程师团队”荣誉称号；通信 05 级校友李勇军创立的企业——杭州瑞晟博科技有限公司参与研制的“e”把锁-智能网口防护装置技术荣获第三届全球数贸会银奖。

毕业生们以多元的发展路径和卓越的成就，彰显出母校教育的深厚底蕴。他们是各个领域的先锋者，以高度的责任感和使命感，身体力行地诠释着华电精神的深刻内涵，为国家的能源事业和经济发展贡献着华电力量。

## 七、特色做法

### （一）全域统筹，精准施策培育时代新人

**系统打造能源电力特色“大思政课”。**深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，印发《中共华北电力大学委员会关于推进“大思政课”建设的实施意见》，制定《华北电力大学统筹推进“大思政课”建设工作方案》，以“三维”育人目标深化价值引领，以“五融”建设思路强化范式支撑，以“七联动”项目机制加强贯通推进，从组织领导、支持保障、目标任务等方面，形成制度安排与机制设计，系统打造能源电力特色“大思政课”，努力培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。突出能源电力特色，完善“思政必修课+选择性必修课+选修课”思政课程体系；拓展资源渠道，开发“大思政课”实践教学基地数字地图；构建“大师资”体系，打造思政育人共同体。

**持续培育“能源报国”品牌。**锚定国家能源绿色低碳转型等重大战略和能源电力行业发展需求，组织开展“能源报国”主题教育系列活动和社会实践品牌，组建“能源报国”师生宣讲团，开展“沿着总书记的能源足迹”暑期职业体验、“能源报国”青春榜样先锋班等品牌活动，涵盖党史学习教育、乡村振兴、科技普及、劳动教育、绿色“双碳”等多个品牌实践项目，形成“学-讲-研-行”四位一体的“能源报国”实践育人体系。师生团队围绕河南兰考县可再生能源消纳、北京市积水点位分布、内蒙古“光牧互补”、能源科普宣讲等主题，拓展科研成

果转化应用，在实践课堂中学以致用，受到《光明日报》《中国青年网》等主流媒体报道。

**守正创新思政教育“主渠道”，筑牢课程思政“专课堂”。**出台《北京市重点建设马克思主义学院思想政治理论课建设质量提升行动计划（2023-2025）》《关于加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》等系列文件，构建机制创优、师资创优、教法创优、内容创优、评价创优等“五个创优”思政课发展模式，系统构建“必修课+选择性必修课+选修课”为一体的思政课程群。持续优化课程思政建设顶层设计，推进课程思政“双百工程”，实施课程思政教育100%全覆盖，评选100余门校级课程思政示范课程，评选十佳课程思政优秀教学案例80个；强化课程思政示范引领，联合人民网公开课共同推出“推进课程思政 深化协同育人”专题培训直播课，发挥课程思政品牌效应；构建学校-院系共建的“示范引领 共建共享”课程思政学习交流平台，营造“比学赶帮超”的课程育人氛围。

## （二）学融创用，构建实践能力培养体系

学校创造性提出“学-融-创-用”四阶递进模式，并率先在电气工程及其自动化专业实施，实现双创人才培养。“学”，打磨“理论课程+实验/仿真”的12门“1+1”知行合一金课，夯实理论联系实际的基础，培养创新思维；“融”，融合金课开设13门“材料、设备和系统”三维度综合实验，提高解决专业综合性问题的本领，培育创新能力；“创”，创建新能源电力系统和“电气+”内外双循环创新生态，专业引领，学科交叉，立项挖掘大创项目，开展创新实践；“用”，建成国家级众创空间和83个产教融合基地，学以致用，孵化企业，实现创业落地。

打磨“学”理论“学”实践的“1+1”金课，培养创新思维。传播价值塑造，专业协同思政，凝练育人元素，开拓融入途径，228个工程思政案例应用于实践教学全过程，培育使命之根。推进知行互促，变革实践教学模式，12门专业课程与实验“1+1”深度融合，知行同步、学思互嵌、闭环反馈，夯基础、培养创新思维。撬动数字转型，抽象理论和工程实例通过在线仿真实现可视化和交互式呈现，面向电力系统开发与课程匹配的12类仿真APP，全时空数字化提高实践能力。

开创多课“融”合的三维度综合实验，培育创新能力。研发物理平台，以我国首台微机继电保护装置为标志，科研反哺教学，自主研发模块可重组、实验可重构的8类电气专业综合实验平台，从填补国内空白到国际领先，自立自强，永葆初心。开发虚仿平台，针对厂站自主开发含186个虚拟仿真单元的3类虚拟仿

真综合实验平台，沉浸式教学提高实操能力。开创综合实验，从材料、设备、系统三维度融合多课程，创造性开设铁磁材料、高电压和继电保护等 13 门综合实验，培育创新能力。

构建内外双循环的“创”新生态，开展创新实践。打造“新能源电力系统”内循环，以建设电气工程一流学科为引领，打造“源网荷储”全链条新能源电力系统创新试验区 20 个，形成扎深创新深度内循环。构建“电气+”外循环，以能源电力为核心，聚焦电力机器人等，构建与“云大物移”交叉的“电气+”创新试验区 30 个，形成拓宽创新广度外循环。营造“双循环”创新生态，由拓展培养计划、学分认定等构成创新保障机制，营造内外协同的双循环创新生态，学生自主创新实践；开展“绿色电力”等系列实践活动，使命赋能创新。

形成学以致用“用”的产教协同创业生态，实现创业落地。深化产教融合，建设“发输配用”全过程 83 所产教融合基地，实战培育大创项目 192 项；本科生企业实践不断线，年均指导本科毕设 117 人。构建创业生态，依托国家级众创空间，成立“专业+创业+社会”导师队伍，设立百万元双创基金，场地免费使用两年，涉电产品免费检测，一站式孵化出 26 家初创企业，构建人财物完备的创业生态。践行创新发展，扎根保定中国电谷，派驻 40 名科技特派员，持续扶持创业公司发展，校企共建新能源电力系统，建设能源电力强国。

### （三）顺应时代，构建多维智慧教育生态

学校紧紧把握高等教育数字化转型的战略要求和发展趋势，全面贯彻落实国家教育数字化战略行动，深刻领会新质生产力的丰富内涵，以前瞻性的视角，将数字化转型列为一把手工程，以智慧校园建设为抓手，推动教育教学模式的创新和教育管理服务的优化，构建数字化智慧教育新生态，实现教育教学质量的全面提升。

聚焦智慧校园建设，构建数字化赋能新格局。学校聚焦高等教育高质量发展需求，明确智慧校园“12580”建设蓝图，即“1 个数智底座、2 个保障体系、5 个智慧场景、8 大提升工程、智慧校园创新生态圈”，“教育教学提升工程”位列建设任务首位，确保一张蓝图绘到底。一是全面建成新型基础设施，支撑教育教学安全运行。建设“一张网、一朵云”，打造教学专网，保障 9 栋教学楼 281 间智慧教室的教学流量大带宽，支撑教务管理、毕设管理、阅卷等信息化应用的私有化部署和绿色安全运行。构筑安全防护体系，定期对教育教学和人才培养相关系统开展网络安全等级保护测评，确保教育教学系统安全稳定运行。二是全新打造数据服务体系，赋能教育教学创新发展。构建“1 中台+4 级服务”的数据赋能

体系，开展全域数据治理工程，制定数据标准，确定“一数同源”，确保数据质量持续改进。全面释放数据要素价值，推动公共数据跨校区、跨部门、跨业务流转，深入推进“高效办成一件事”，打造10类教育教学高价值应用场景。三是全景构建智慧教育应用，解决师生急难愁盼问题。构建全过程育人体系，建设大学工系统，打通招生、教育、资助、心理、就业各个环节，建设第二课堂管理系统，打造“以学生为中心”的一站式社区服务平台，支持学生全面个性化发展。建设“八大中心”，推进“一网通办”，上线云盘、问卷、正版化等服务教育教学的各类平台和工具，全面实现育人过程智慧化、教育管理智能化、教育治理精准化，提升师生的获得感和满意度。四是全力创新人工智能实践，引领数字化转型发展。将大模型接入数字校园，上线师生专属AI助手——“i华电”，基于校内知识集、数据集和服务集，为师生提供知识问答、数据查询、应用唤起、文献总结、翻译润色等学习、生活服务，进一步加快推动了教育数字化的转型发展，为学校高质量发展开辟了新赛道、塑造新优势。

打造“华电5E”体系，推进数字化智慧教学创新发展。学校主动应对高等教育数字化转型挑战，把智慧教学理念深度融入教育改革创新实践中，全力打造了“华电5E”智慧教学体系，涵盖“华电E课、E学、E考、E助、E维”教、学、考、促、管等多个维度。“华电5E”智慧教学体系，遵循以学生成长为中心，通过打造智能化的教学环境和平台，超越传统教育的空间和时间限制，打破专业壁垒，赋能教与学全过程，实现了教学资源的数字化转型、学生学习的个性化路径、考试评阅的智能化处理、发展促进的智能化支持和管理服务的技术化升级。在“内在主动+外部激励”的双向驱动下，这一体系不断推动着师生教与学模式的深刻变革，促进了教学改革创新和内涵发展，实现了教学管理服务的提质增效，为培养新时代所需的高素质人才提供了强有力的支撑。学校连续两年面向全国高校，主办“高等教育数字化转型研讨会”，搭建全国高等教育数字化转型成果交流平台，受到广泛好评。

“华电E课”：智启课堂，慧创教学新篇。建设智慧课堂师生互动平台，以智能化技术深度嵌入教学流程。课堂教学开启瞬间，自动激活教学实录、课堂直播、教学互动与学情分析等功能模块，教师可实时与学生互动，激发课堂活力，而学情分析则为个性化教学提供数据支持。平台还集成中英字幕、AI内容摘要、知识点搜索跳转与多语种翻译同传等高级功能，满足多元教学需求，提升课程的国际视野与吸引力，真正实现教学手段的创新与丰富。

“华电E学”：智融学习，赋能个性成长。通过构建知识图谱、数字教材建设平台、数字化实践教学过程管理平台、虚拟仿真中心、虚拟博物馆展馆等多元化学习环境，将AI大模型深度融入理论与实践教学之中，为学生提供了个性化学习

路径，精准推送学习资源，实时答疑解惑，显著提升学习质量与效率。这种创新教学模式不仅尊重学生个体差异，更激发了自主学习的潜能，培养创新思维与实践能力。

“华电E考”：智控考场，倡导公平高效。以智能化技术重塑考试流程，智能阅卷系统大幅提升阅卷效率与准确性，而视频监控与AI考场行为分析功能则确保考试环境的公平公正。全科目混考、全方位监控与全流程信息化的实现，优化了考试资源配置，简化考务管理，同时强化了考试的安全性与可信度，为教育评价提供坚实的数据基础。

“华电E助”：智巡促教，精准提升质量。建立一站式信息服务系统助师促教，引入AI督导巡课系统，实现全校教室教学场景实时、多角度在线巡视，不仅极大减少了传统巡课对教学的干扰，还借助大数据分析技术，深度挖掘巡课、评课数据，为教学管理提供精准决策依据，真正达成轻松“巡”、有效“督”、精准“导”的目标，推动教学质量持续提升。

“华电E维”：智理教务，保障护航教学。聚焦教学管理与教室维护的智能化升级。采用“核心教务+教学微应用”架构，构建了涵盖核心教务、教务办公自动化、教学成果申报与管理、教学发展的一体化教学管理平台，实现教学管理流程的数字化、协同化与智能化。同时，AI智能问答助手“华小电”的上线，为师生提供本科教育教学管理制度及相关政策的即时智能答疑，提升信息服务的便捷性与精准度，为教学活动的高质量开展保驾护航。

## 八、需解决的问题

### （一）AI+ 赋能，推进人工智能+教学模式

当前，人工智能技术发展迅速，各种应用层出不穷，学校也在积极推广使用AI辅助教育教学，如知识图谱建设、课堂重构等，但也出现了不少新的问题：1）如何提升师生掌握正确理解和使用AI的能力，能够正确认知AI工具在学习过程中应起的作用，合理运用AI；2）如何解决改变大多数教师传统教学惯性思维的问题，AI+教学平台的建设进程很快，但是教师能够真正将AI工具应用到教学环境中需要较长时间，并且存在很多教师主动使用的意愿较差，因此需要进行相关激励和政策引导；3）如何在使用AI工具的过程中，确保数据的可靠性、安全性。目前由于AI的大规模应用，通用知识库正在逐渐被AI自身创造的答案快速污染，同时由于需要进行个性化分析，个人的信息隐私问题也要被重点保护；4）如何

避免技术的依赖和能力的退化，应关注AI对学生能力培养的影响，确保AI技术能够促进学生的批判性思维、创造力和其他重要技能的发展，而不仅仅是传授知识，过度依赖人工智能可能会使学生丧失某些基本技能，如手写、计算和记忆等。后续需要进一步探索，以使AI能够真正地作为一种工具，更为高效地服务于教学，提升人才培养质量。

## （二）以评促教，加强本科教学质量评价

目前，学校正在进行本科教育教学审核评估的各项准备工作。在教学评价机制方面，学校虽然已经树立了“德育优先、学生中心、产出导向、持续改进、特色发展”的教育教学理念，和“质量为本，以学生成长成才为中心”的质保理念，但“以教师为中心”的教学惯性尚未彻底转变，“以学生成长成才为中心”的教学范式转型还不彻底，人才培养质量达成评价落实还不到位。从“以教师为中心”向“以学生为中心”的转型是范式的转变，涉及理念的转型，整个大学体系的重塑，需要从质量评价入手牵引教学范式的转型。

在教学数据反馈方面，学校虽然已建立本科教学数据常态化监测系统，完成基本的教学质量监测和评价工作，但是目前学校的质量保障数据治理体系顶层设计还不够，各类质量评价数据分散，不利于质量信息的快速反馈，以及后续的分析、跟踪和运用，难以有效支撑人才培养的质量提升和持续改进。要依托学校“智慧校园”建设，进一步统一数据接口标准，整合各部门的自有系统，增加系统平台的智能分析，逐步建立起适应学校教学质量监控与评价的大数据系统。

在教材编写质量方面，教材建设的主要工作仍重在日常管理，大部分教材编写多是基于教师的自发行为，缺乏教材编写整体的系统性。院系教材分委员会的职能还没有充分发挥，校院二级联动管理的教材建设常态化机制还没有形成，教材建设在学科发展和专业需求等方面的总体考虑、统筹规划还有所欠缺。要进一步完善校级教材建设申报流程，定期进行校级教材建设立项。结合学校“碳达峰碳中和行动计划”和“十四五”发展规划，实施有组织的教材编写，开展反映“新工科”“新文科”建设成果以及相关新兴学科急需紧缺教材的新编立项工作，鼓励包含多种形式的立体化教材建设，引导名师编写出版高水平教材。

## 附录

# 高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告 支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 60.49%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1987	/	1191	/
职称	正高级	429	21.59	555	46.60
	其中教授	423	21.29	87	7.30
	副高级	830	41.77	480	40.30
	其中副教授	804	40.46	76	6.38
	中级	709	35.68	103	8.65
	其中讲师	680	34.22	75	6.30
	初级	19	0.96	8	0.67
	其中助教	15	0.75	6	0.50
	未评级	0	0.00	45	3.78
最高学位	博士	1574	79.21	509	42.74
	硕士	393	19.78	567	47.61
	学士	20	1.01	112	9.40
	无学位	0	0.00	3	0.25
年龄	35岁及以下	470	23.65	100	8.40
	36-45岁	674	33.92	596	50.04
	46-55岁	633	31.86	352	29.55
	56岁及以上	210	10.57	143	12.01

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080601	电气工程及其	235	18.7	50	3	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	自动化		2			
080703	通信工程	41	18.00	8	4	2
080714T	电子信息科学与技术	12	13.83	4	1	0
080710T	集成电路设计与集成系统	9	10.78	2	2	2
080501	能源与动力工程	155	13.23	35	23	42
081002	建筑环境与能源应用工程	15	18.87	3	0	0
080504T	储能科学与工程	27	18.78	11	1	5
080506TK	氢能科学与工程	10	29.90	5	0	0
120701	工业工程	4	27.25	1	0	0
080201	机械工程	45	28.16	10	1	4
080202	机械设计制造及其自动化	0	--	0	0	0
080204	机械电子工程	0	--	0	0	0
080206	过程装备与控制工程	0	--	0	0	0
130504	产品设计	7	21.57	1	0	0
080213T	智能制造工程	8	23.75	2	0	1
082502	环境工程	16	6.88	3	0	11
070302	应用化学	41	6.17	13	5	7
082503	环境科学	42	5.95	24	5	9
081304T	能源化学工程	10	9.70	1	0	2
120201K	工商管理	37	14.89	3	0	0
020101	经济学	19	16.47	3	0	1
120102	信息管理与信息系统	23	14.70	3	1	1
120203K	会计学	27	20.81	4	3	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120105	工程造价	13	20.92	2	8	0
050201	英语	31	5.29	2	0	0
050261	翻译	30	3.70	9	1	0
030101K	法学	43	11.35	7	17	15
120401	公共事业管理	8	3.38	2	0	0
030302	社会工作	8	28.25	0	0	0
120402	行政管理	19	21.53	7	0	0
070102	信息与计算科学	42	8.90	9	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	24	10.00	5	0	0
070202	应用物理学	43	7.35	11	0	0
080801	自动化	50	21.96	9	8	14
080301	测控技术与仪器	35	21.57	8	7	10
080803T	机器人工程	23	9.70	7	6	4
080901	计算机科学与技术	32	17.25	5	2	3
080902	软件工程	25	17.20	2	5	0
080903	网络工程	9	5.78	0	2	3
080904K	信息安全	14	20.71	1	0	2
080907T	智能科学与技术	17	16.71	7	0	0
080717T	人工智能	12	15.92	1	2	1
080911TK	网络空间安全	5	28.80	0	0	0
080602T	智能电网信息工程	13	27.62	3	0	0
080701	电子信息工程	9	26.44	1	0	0
080702	电子科学与技术	8	13.00	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080503T	新能源科学与工程	57	10.70	14	6	12
120103	工程管理	14	18.64	2	4	4
082201	核工程与核技术	37	9.78	13	6	12
082202	辐射防护与核安全	11	4.64	3	2	1
081508TK	碳储科学与工程	5	8.60	2	1	2
020301K	金融学	22	10.86	3	1	1
120202	市场营销	4	13.25	1	0	0
120204	财务管理	8	19.25	1	0	1
120206	人力资源管理	6	13.33	0	0	1
120604T	供应链管理	8	16.00	5	0	1
080905	物联网工程	6	7.83	0	1	1
080401	材料科学与工程	18	9.56	5	4	5
050101	汉语言文学	4	3.50	0	0	0
050303	广告学	0	--	0	0	0
050306T	网络与新媒体	12	11.83	4	0	4
081101	水利水电工程	13	11.23	5	1	11
081102	水文与水资源工程	19	3.47	6	0	2
080414T	新能源材料与器件	22	4.41	16	1	1
120601	物流管理	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080601	电气工程及其自动化	235	74	93.00	83	77	207	27	1
080703	通信工程	41	10	100.00	16	15	32	9	0
080714T	电子信息科学与技术	12	2	100.00	3	7	12	0	0
080710T	集成电路设计与集成系统	9	1	100.00	4	4	9	0	0
080501	能源与动力工程	155	52	90.00	56	40	144	11	0
081002	建筑环境与能源应用工程	15	2	100.00	8	5	14	1	0
080504T	储能科学与工程	27	7	100.00	13	7	26	1	0
080506TK	氢能科学与工程	10	2	100.00	5	3	10	0	0
120701	工业工程	4	0	--	3	1	3	1	0
080201	机械工程	45	11	100.00	18	16	38	7	0
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080204	机械电子工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080206	过程装备与控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
130504	产品设计	7	0	--	2	5	0	7	0
080213T	智能制造工程	8	2	100.00	3	3	7	1	0
082502	环境工程	16	4	100.00	6	6	16	0	0
070302	应用化学	41	13	92.00	14	13	37	4	0
082503	环境科学	42	6	83.00	13	22	40	2	0
081304T	能源化学工程	10	1	100.00	7	2	10	0	0
120201K	工商管理	37	12	92.00	19	6	29	8	0
020101	经济学	19	9	100.00	6	4	18	1	0
120102	信息管理与	23	4	100.00	10	9	16	6	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
	信息系统								
120203K	会计学	27	3	100.00	16	8	15	12	0
120105	工程造价	13	1	100.00	7	4	11	2	0
050201	英语	31	3	67.00	17	11	10	21	0
050261	翻译	30	1	100.00	7	22	17	12	1
030101K	法学	43	9	89.00	24	10	29	14	0
120401	公共事业管理	8	3	100.00	3	2	8	0	0
030302	社会工作	8	0	--	6	1	5	3	0
120402	行政管理	19	0	--	11	8	15	4	0
070102	信息与计算科学	42	9	100.00	19	14	37	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	24	4	100.00	9	11	21	3	0
070202	应用物理学	43	8	100.00	13	21	39	4	0
080801	自动化	50	18	100.00	21	11	48	2	0
080301	测控技术与仪器	35	8	100.00	18	9	32	3	0
080803T	机器人工程	23	6	83.00	10	6	23	0	0
080901	计算机科学与技术	32	3	67.00	12	17	25	7	0
080902	软件工程	25	4	100.00	10	11	14	11	0
080903	网络工程	9	1	100.00	4	3	5	4	0
080904K	信息安全	14	5	100.00	3	6	9	5	0
080907T	智能科学与技术	17	0	--	6	11	15	2	0
080717T	人工智能	12	2	100.00	7	3	10	2	0
080911TK	网络空间安全	5	2	100.00	2	1	3	2	0
080602T	智能电网信息工程	13	2	100.00	8	3	13	0	0
080701	电子信息工程	9	2	100.00	6	1	9	0	0
080702	电子科学与技术	8	1	100.00	5	2	7	1	0
080503T	新能源科学与工程	57	22	73.00	20	13	56	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120103	工程管理	14	7	100.00	5	2	14	0	0
082201	核工程与核技术	37	8	100.00	18	10	37	0	0
082202	辐射防护与核安全	11	4	100.00	3	4	11	0	0
081508TK	碳储科学与工程	5	1	100.00	2	2	5	0	0
020301K	金融学	22	5	80.00	13	4	21	1	0
120202	市场营销	4	1	100.00	1	2	4	0	0
120204	财务管理	8	3	100.00	3	2	7	1	0
120206	人力资源管理	6	1	100.00	4	1	5	1	0
120604T	供应链管理	8	2	100.00	4	2	8	0	0
080905	物联网工程	6	2	100.00	2	2	6	0	0
080401	材料科学与工程	18	7	100.00	6	5	18	0	0
050101	汉语言文学	4	0	--	3	1	4	0	0
050303	广告学	0	0	--	0	0	0	0	0
050306T	网络与新媒体	12	0	--	5	7	9	3	0
081101	水利水电工程	13	3	100.00	8	2	13	0	0
081102	水文与水资源工程	19	7	100.00	8	4	19	0	0
080414T	新能源材料与器件	22	4	100.00	6	11	22	0	0
120601	物流管理	0	0	--	0	0	0	0	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
65	53	集成电路设计与集成系统, 储能科学与工程, 氢能科学与工程, 智能制造工程, 数据科学与大数据技术, 机器人工程, 智能科	信息安全, 市场营销, 财务管理, 人力资源管理, 物联网工程

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		学与技术, 人工智能, 网络空间安全, 碳储科学与工程, 供应链管理, 网络与新媒体	

4. 全校整体生师比 21.93, 各专生师比参见附表 2。
  5. 生均教学科研仪器设备值 28678.12 元。
  6. 当年新增教学科研仪器设备值 20836.74 万元。
  7. 生均图书 55.99 册。
  8. 电子图书 1887199 册, 电子期刊 693211 册。
  9. 生均教学行政用房 14.15 平方米, 其中生均实验室面积 4.21 平方米。
  10. 生均本科教学日常运行支出 2832.94 元。
  11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 6204.0 万元。
  12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 347.18 元。
  13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 212.10 元。
  14. 全校开设课程总门数 2528.0 门。
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例按专业和学科门类统计分别见附表 5 和 6。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	30.0	3.25	5.0	19.11	0	3	134
020301K	金融学	27.0	0.0	5.0	17.36	0	3	194
030101K	法学	40.0	3.25	5.0	25.37	0	14	262
030302	社会工作	37.0	6.5	5.0	27.36	0	18	181
050101	汉语言文学	33.0	1.5	5.0	21.1	0	1	134
050201	英语	23.0	6.5	5.0	17.51	0	3	172
050261	翻译	21.0	6.5	5.0	16.27	0	4	157
050303	广告学	33.0	17.5	5.0	27.01	0	2	134

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050306T	网络与新 媒体	33.0	0.0	5.0	24.44	0	1	134
070102	信息与计 算科学	35.0	13.5	5.0	28.7	25	5	187
070202	应用物理 学	22.0	23.0	5.0	26.63	24	4	158
070302	应用化学	35.5	11.5	5.0	27.81	16	5	179
080201	机械工程	28.75	16.75	3.75	27.74	27	2	181
080202	机械设计 制造及其 自动化	32.0	17.5	5.0	28.29	0	1	134
080204	机械电子 工程	32.0	20.0	5.0	29.71	0	1	134
080206	过程装备 与控制工 程	30.0	18.0	5.0	27.43	0	1	134
080213T	智能制造 工程	33.5	14.0	5.0	28.11	0	1	134
080301	测控技术 与仪器	29.0	17.5	5.0	27.51	31	7	174
080401	材料科学 与工程	29.0	13.5	5.0	25.15	23	1	134
080414T	新能源材 料与器件	37.5	5.5	5.0	25.15	23	1	134
080501	能源与动 力工程	28.12	12.5	3.75	27.8	35	3	464
080503T	新能源科 学与工程	27.0	12.25	3.75	26.68	17	19	196
080504T	储能科学 与工程	28.0	15.0	5.0	25.83	30	1	134
080506TK	氢能科学 与工程	29.5	15.0	5.0	26.33	28	1	134
080601	电气工程 及其自动 化	25.78	15.78	3.89	27.77	31	5	1784
080602T	智能电网 信息工程	33.0	9.5	5.0	25.0	15	1	134

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080701	电子信息工程	30.0	12.0	5.0	25.0	23	5	188
080702	电子科学与技术	27.0	15.5	5.0	25.0	15	5	134
080703	通信工程	29.5	14.5	5.0	26.19	18	4	210
080710T	集成电路设计与集成系统	29.5	15.5	5.0	27.11	1	1	134
080714T	电子信息科学与技术	30.5	17.0	5.0	28.11	4	2	134
080717T	人工智能	31.67	11.67	5.0	26.1	23	1	134
080801	自动化	28.0	18.5	5.0	27.6	35	6	134
080803T	机器人工程	30.0	18.0	5.0	28.49	19	1	134
080901	计算机科学与技术	30.0	14.5	5.0	26.33	19	2	134
080902	软件工程	33.0	12.0	5.0	26.71	25	1	134
080903	网络工程	32.0	12.5	5.0	26.33	3	1	134
080904K	信息安全	33.0	7.75	5.0	24.55	18	1	134
080905	物联网工程	32.0	4.0	5.0	19.94	15	1	134
080907T	智能科学与技术	32.33	7.17	5.0	22.9	16	1	134
080910T	数据科学与大数据技术	34.0	12.5	5.0	27.76	26	1	134
080911TK	网络空间安全	31.5	8.0	5.0	23.1	0	1	134
081002	建筑环境与能源应用工程	29.0	9.75	5.0	24.14	32	6	134
081101	水利水电工程	31.0	11.5	5.0	25.0	23	10	370
081102	水文与水资源工程	30.0	7.75	5.0	21.0	15	6	290
081304T	能源化学	35.0	13.0	5.0	28.4	0	1	134

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	工程							
081508TK	碳储科学与 工程	32.0	7.0	5.0	21.67	14	1	134
082201	核工程与 核技术	31.5	11.0	5.0	25.0	17	5	234
082202	辐射防护 与核安全	31.0	4.0	5.0	19.28	15	6	144
082502	环境工程	39.5	11.0	5.0	29.88	0	1	134
082503	环境科学	33.0	17.0	5.0	29.59	14	1	134
120102	信息管理 与信息系 统	34.0	8.25	5.0	24.01	0	5	254
120103	工程管理	25.5	7.0	2.5	21.17	0	6	134
120105	工程造价	36.0	10.0	5.0	27.38	0	1	134
120201K	工商管理	23.0	3.5	3.75	18.86	0	2	134
120202	市场营销	31.0	2.0	5.0	18.91	0	2	134
120203K	会计学	33.0	4.75	5.0	22.11	0	6	199
120204	财务管理	33.0	0.0	5.0	18.18	0	3	134
120206	人力资源 管理	25.0	0.0	5.0	20.62	0	2	134
120401	公共事业 管理	30.0	4.0	5.0	19.68	0	4	149
120402	行政管理	30.5	3.5	5.0	20.3	0	3	180
120601	物流管理	35.0	3.0	5.0	24.36	0	1	134
120604T	供应链管 理	31.0	0.0	5.0	16.85	0	1	134
120701	工业工程	26.0	16.5	5.0	25.15	2	1	134
130504	产品设计	33.0	10.0	5.0	25.44	0	3	174
全校校均	/	29.91	10.78	4.70	24.78	0.70	1	30

附表6 各教学环节学分比例按学科门类统计表

学科	必修 课学分比 例 (%)	选修 课学分比 例 (%)	实践 教学学分 比例 (%)	学科	必修 课学分比 例 (%)	选修 课学分比 例 (%)	实践 教学学分 比例 (%)
文学	70.27	10.00	19.99	理学	67.31	8.30	28.00

学科	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学学 分比例 (%)	学科	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学学 分比例 (%)
经济学	57.30	10.72	18.57	工学	67.90	9.35	26.03
法学	57.20	9.60	26.00	管理学	61.92	11.82	20.39
艺术学	65.68	8.28	25.44				

16. 选修课学分占总学分比例按学科门类和专业统计分别见附表 6 和附表 7。

附表 7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)
020101	经济学	2348.00	69.66	30.34	97.10	2.90	174.00	54.31	9.77
020301K	金融学	2089.00	81.62	18.38	100.00	0.00	155.50	63.99	12.86
030101K	法学	2136.50	77.53	22.47	96.82	3.18	170.50	55.43	9.97
030302	社会工作	2004.00	84.03	15.97	93.21	6.79	159.00	61.01	8.81
050101	汉语言文学	2140.00	85.05	14.95	98.88	1.12	163.50	66.67	12.23
050201	英语	2380.00	86.55	13.45	94.29	5.71	168.50	71.51	8.31
050261	翻译	2420.00	86.78	13.22	94.38	5.62	169.00	72.78	8.28
050303	广告学	2208.00	85.51	14.49	87.32	12.68	187.00	59.63	10.70
050306T	网络与新媒体	2286.00	82.33	17.67	100.00	0.00	135.00	80.00	14.81
070102	信息与计算科学	2196.00	85.43	14.57	88.89	11.11	169.00	64.50	8.28

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
070202	应用物理学	2404.00	86.69	13.31	83.53	16.47	169.00	72.19	8.28
070302	应用化学	2188.00	85.37	14.63	90.13	9.87	169.00	64.20	8.28
080201	机械工程	2204.25	85.48	14.52	90.19	9.62	164.00	70.58	9.45
080202	机械设计制造及其自动化	2340.00	86.32	13.68	87.01	12.99	175.00	67.43	0.00
080204	机械电子工程	2340.00	86.32	13.68	85.13	14.87	175.00	67.43	0.00
080206	过程装备与控制工程	2372.00	86.51	13.49	86.76	13.24	175.00	68.57	0.00
080213T	智能制造工程	2244.00	85.74	14.26	88.06	11.94	169.00	66.27	8.28
080301	测控技术与仪器	2292.00	86.04	13.96	86.56	13.44	169.00	68.05	8.28
080401	材料科学与工程	2704.00	73.41	26.59	85.24	2.37	169.00	69.23	11.83
080414T	新能源材料与器件	2736.00	75.04	24.96	80.01	3.22	171.00	62.87	11.70

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080501	能源与动力工程	2027.00	87.58	12.42	85.74	9.61	146.13	72.20	8.21
080503T	新能源科学与工程	2249.25	75.73	24.27	88.12	2.31	147.13	55.14	10.20
080504T	储能科学与工程	2268.00	85.89	14.11	88.01	11.99	166.50	68.17	8.41
080506TK	氢能科学与工程	2284.00	85.99	14.01	88.18	11.82	169.00	67.75	8.28
080601	电气工程及其自动化	2128.89	80.47	19.53	84.57	10.39	149.67	72.27	9.65
080602T	智能电网信息工程	2720.00	74.71	25.29	84.12	3.24	170.00	64.71	11.76
080701	电子信息工程	2688.00	74.40	25.60	83.30	3.31	168.00	68.15	11.90
080702	电子科学与技术	2720.00	74.71	25.29	85.59	3.24	170.00	69.41	11.76
080703	通信工程	2268.00	85.89	14.11	88.45	11.55	168.00	67.56	8.33
080710T	集成电路	2236.00	85.69	14.31	87.57	12.43	166.00	67.17	8.43

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	设计与集成系统								
080714T	电子信息科学与技术	2268.00	85.89	14.11	86.68	13.32	169.00	67.16	8.28
080717T	人工智能	2360.00	80.04	19.96	90.10	7.68	166.00	68.07	9.64
080801	自动化	2300.00	86.09	13.91	85.86	14.14	168.50	68.55	8.31
080803T	机器人工程	2268.00	85.89	14.11	86.16	13.84	168.50	67.36	8.31
080901	计算机科学与技术	2276.00	85.94	14.06	88.40	11.60	169.00	67.46	8.28
080902	软件工程	2220.00	85.59	14.41	89.91	10.09	168.50	65.58	8.31
080903	网络工程	2244.00	85.74	14.26	89.66	10.34	169.00	66.27	8.28
080904K	信息安全	2175.50	87.50	12.50	93.56	6.44	166.00	66.27	10.24
080905	物联网工程	2418.00	80.48	19.52	97.35	2.65	180.50	62.05	11.08
080907T	智能科学与技术	2355.67	83.13	16.87	94.68	5.32	172.50	69.95	10.43
080910T	数据科学与大	2188.00	85.37	14.63	89.58	10.42	167.50	64.78	8.36

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	数据技术								
080911TK	网络空间安全	2261.00	86.67	13.33	93.63	6.37	171.00	77.49	9.94
081002	建筑环境与能源应用工程	2391.50	87.46	12.54	92.93	7.07	160.50	72.27	12.46
081101	水利水电工程	2720.00	72.46	27.54	87.46	2.35	170.00	68.24	11.76
081102	水文与水资源工程	2876.00	81.00	19.00	95.88	2.23	179.75	79.97	11.13
081304T	能源化学工程	2196.00	85.43	14.57	89.25	10.75	169.00	64.50	8.28
081508TK	碳储科学与工程	2538.00	77.27	22.73	95.59	4.41	180.00	60.28	11.11
082201	核工程与核技术	2720.00	70.44	29.56	88.13	2.35	170.00	63.24	11.76
082202	辐射防护与核安全	2236.00	88.91	11.09	97.14	2.86	181.50	62.81	11.02
082502	环境工程	2124.00	84.93	15.07	90.21	9.79	169.00	61.83	8.28
082503	环境	2228.00	85.6	14.3	86.4	13.55	169.00	65.6	8.28

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	科学		4	6	5		8		
120102	信息管理与信息系统	2302.00	78.45	21.55	93.66	6.34	176.00	59.66	9.66
120103	工程管理	2332.00	72.43	27.57	96.14	0.69	153.50	70.03	18.40
120105	工程造价	2164.00	85.21	14.79	91.31	8.69	168.00	63.69	8.33
120201K	工商管理	1893.75	79.93	20.07	97.20	2.30	140.50	67.17	15.48
120202	市场营销	2301.00	79.83	20.17	99.91	0.09	174.50	61.60	11.46
120203K	会计学	2249.00	75.99	24.01	96.00	4.00	170.75	57.98	9.96
120204	财务管理	2415.00	74.49	25.51	100.00	0.00	181.50	56.47	11.02
120206	人力资源管理	1528.00	84.03	15.97	100.00	0.00	121.25	61.03	16.49
120401	公共事业管理	2329.50	82.66	17.34	96.69	3.31	172.75	64.54	5.79
120402	行政管理	2237.50	83.55	16.45	96.78	3.22	167.50	64.48	10.15
120601	物流管理	2368.00	86.49	13.51	98.99	1.01	156.00	53.85	18.59
120604T	供应链管理	2485.00	72.64	27.36	100.00	0.00	184.00	55.71	10.87
120701	工业工程	2340.00	86.32	13.68	87.69	12.31	169.00	69.82	8.28
130504	产品设计	2228.00	85.64	14.36	91.56	8.44	169.00	65.68	8.28
全校校均	/	2268.28	82.3	17.6	90.7	7.37	164.21	66.6	9.71

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
			4	6	4			0	

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）88.35%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 8。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 21.68%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.02%。各专业教授授课情况附表 8。

附表 8 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
020101	经济学	9	9	100	77	24	31.17	79	24	30.38
020301K	金融学	5	4	80	27	5	18.52	28	5	17.86
030101K	法学	11	9	81.82	71	12	16.9	73	12	16.44
030302	社会工作	0	0	0	29	1	3.45	32	1	3.13
050101	汉语言文学	0	0	0	15	1	6.67	15	1	6.67
050201	英语	3	2	66.67	72	2	2.78	91	2	2.2
050261	翻译	1	1	100	83	1	1.2	97	1	1.03
050303	广告学	0	0	0	14	1	7.14	14	1	7.14
050306T	网络与新媒体	0	0	0	19	0	0	19	0	0
070102	信息与计算科学	9	9	100	44	9	20.45	44	9	20.45
070202	应用物理学	8	8	100	63	14	22.22	67	15	22.39
070302	应用化学	13	12	92.31	57	13	22.81	60	14	23.33
080201	机械工程	15	14	93.33	119	33	27.73	172	38	22.09
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0	0	0	0	0	0	0
080204	机械电子	0	0	0	0	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	工程									
080206	过程装备与控制工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0
080213T	智能制造工程	2	2	100	22	2	9.09	24	2	8.33
080301	测控技术与仪器	8	8	100	68	17	25	82	18	21.95
080401	材料科学与工程	8	7	87.5	27	6	22.22	27	6	22.22
080414T	新能源材料与器件	4	4	100	26	8	30.77	26	8	30.77
080501	能源与动力工程	57	49	85.96	105	36	34.29	278	64	23.02
080503T	新能源科学与工程	26	19	73.08	76	27	35.53	106	31	29.25
080504T	储能科学与工程	7	7	100	65	18	27.69	75	20	26.67
080506TK	氢能科学与工程	2	2	100	37	11	29.73	38	11	28.95
080601	电气工程及其自动化	82	75	91.46	174	72	41.38	457	117	25.6
080602T	智能电网信息工程	2	2	100	18	7	38.89	23	9	39.13
080701	电子信息工程	2	2	100	23	3	13.04	24	3	12.5
080702	电子科学与技术	2	2	100	27	7	25.93	27	7	25.93
080703	通信工程	11	11	100	46	13	28.26	67	13	19.4
080710T	集成电路设计与集成系统	1	1	100	9	1	11.11	9	1	11.11
080714T	电子信息科学与技术	3	3	100	21	3	14.29	25	3	12

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门数	教授 授课门数	教授 授课门数 占比(%)	专业 课门次数	教授 授课门 次数	教授 授课门 次数占比(%)
080717T	人工智能	2	2	100	44	4	9.09	49	4	8.16
080801	自动化	20	19	95	68	27	39.71	100	31	31
080803T	机器人工程	6	5	83.33	37	5	13.51	37	5	13.51
080901	计算机科学与技术	5	3	60	47	6	12.77	53	6	11.32
080902	软件工程	4	4	100	45	4	8.89	47	4	8.51
080903	网络工程	1	1	100	22	1	4.55	22	1	4.55
080904K	信息安全	5	5	100	37	5	13.51	37	5	13.51
080905	物联网工程	2	2	100	21	1	4.76	21	1	4.76
080907T	智能科学与技术	0	0	0	50	5	10	51	5	9.8
080910T	数据科学与大数据技术	4	4	100	40	10	25	40	10	25
080911TK	网络空间安全	2	2	100	0	0	0	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	3	3	100	55	10	18.18	56	10	17.86
081101	水利水电工程	4	3	75	31	8	25.81	31	8	25.81
081102	水文与水资源工程	7	7	100	33	12	36.36	33	12	36.36
081304T	能源化学工程	1	1	100	30	7	23.33	34	7	20.59
081508TK	碳储科学与工程	1	1	100	2	0	0	2	0	0
082201	核工程与核技术	8	8	100	33	13	39.39	76	18	23.68
082202	辐射防护与核安全	4	4	100	22	7	31.82	22	7	31.82
082502	环境工程	4	4	100	29	9	31.03	34	9	26.47
082503	环境科学	7	5	71.43	49	7	14.29	53	8	15.09

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门数	教授 授课门数	教授 授课门数 占比(%)	专业 课门次数	教授 授课门次数	教授 授课门次数占比(%)
120102	信息管理与信息系统	5	4	80	61	13	21.31	62	13	20.97
120103	工程管理	7	7	100	37	9	24.32	38	9	23.68
120105	工程造价	1	1	100	34	5	14.71	37	7	18.92
120201K	工商管理	13	12	92.31	102	15	14.71	107	15	14.02
120202	市场营销	1	1	100	29	8	27.59	29	8	27.59
120203K	会计学	4	3	75	59	11	18.64	62	11	17.74
120204	财务管理	3	3	100	27	6	22.22	28	6	21.43
120206	人力资源管理	1	1	100	33	11	33.33	33	11	33.33
120401	公共事业管理	3	3	100	28	7	25	29	7	24.14
120402	行政管理	2	1	50	57	7	12.28	61	7	11.48
120601	物流管理	0	0	0	1	1	100	1	1	100
120604T	供应链管理	2	2	100	30	5	16.67	30	5	16.67
120701	工业工程	0	0	0	39	4	10.26	39	4	10.26
130504	产品设计	0	0	0	38	0	0	38	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.69%，分专业本科生毕业率见附表 9。

附表 9 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	76	76	100.00
020301K	金融学	50	50	100.00
030101K	法学	136	136	100.00
030302	社会工作	47	44	93.62
050101	汉语言文学	20	20	100.00
050201	英语	72	72	100.00
050261	翻译	57	56	98.25
050303	广告学	30	30	100.00
070102	信息与计算科学	100	100	100.00
070202	应用物理学	80	75	93.75

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
070302	应用化学	99	99	100.00
080201	机械工程	344	335	97.38
080202	机械设计制造及其自动化	4	3	75.00
080204	机械电子工程	1	1	100.00
080206	过程装备与控制工程	1	1	100.00
080213T	智能制造工程	31	30	96.77
080301	测控技术与仪器	185	177	95.68
080401	材料科学与工程	45	45	100.00
080414T	新能源材料与器件	30	30	100.00
080501	能源与动力工程	628	622	99.04
080503T	新能源科学与工程	166	165	99.40
080601	电气工程及其自动化	1099	1067	97.09
080602T	智能电网信息工程	80	70	87.50
080701	电子信息工程	55	51	92.73
080702	电子科学与技术	30	26	86.67
080703	通信工程	212	208	98.11
080714T	电子信息科学与技术	53	51	96.23
080801	自动化	320	312	97.50
080803T	机器人工程	30	30	100.00
080901	计算机科学与技术	166	165	99.40
080902	软件工程	124	121	97.58
080903	网络工程	50	49	98.00
080904K	信息安全	115	112	97.39
080905	物联网工程	25	25	100.00
080907T	智能科学与技术	91	88	96.70
080910T	数据科学与大数据技术	56	56	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	71	68	95.77
081101	水利水电工程	51	51	100.00
081102	水文与水资源工程	25	25	100.00
081304T	能源化学工程	45	43	95.56
082201	核工程与核技术	120	120	100.00
082202	辐射防护与核安全	17	17	100.00
082502	环境工程	56	56	100.00
082503	环境科学	99	95	95.96
120102	信息管理与信息系	89	87	97.75

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
	统			
120103	工程管理	77	75	97.40
120105	工程造价	91	90	98.90
120201K	工商管理	71	68	95.77
120202	市场营销	29	27	93.10
120203K	会计学	156	155	99.36
120204	财务管理	56	56	100.00
120206	人力资源管理	44	39	88.64
120401	公共事业管理	86	84	97.67
120402	行政管理	48	48	100.00
120601	物流管理	27	26	96.30
120701	工业工程	50	49	98.00
130504	产品设计	43	42	97.67
全校整体	/	6059	5919	97.69

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 10。

附表 10 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	76	76	100.00
020301K	金融学	50	50	100.00
030101K	法学	136	136	100.00
030302	社会工作	44	44	100.00
050101	汉语言文学	20	20	100.00
050201	英语	72	72	100.00
050261	翻译	56	56	100.00
050303	广告学	30	30	100.00
070102	信息与计算科学	100	100	100.00
070202	应用物理学	75	75	100.00
070302	应用化学	99	99	100.00
080201	机械工程	335	335	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	3	3	100.00
080204	机械电子工程	1	1	100.00
080206	过程装备与控制工程	1	1	100.00
080213T	智能制造工程	30	30	100.00
080301	测控技术与仪器	177	177	100.00
080401	材料科学与工程	45	45	100.00
080414T	新能源材料与器件	30	30	100.00
080501	能源与动力工程	622	622	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080503T	新能源科学与工程	165	165	100.00
080601	电气工程及其自动化	1067	1067	100.00
080602T	智能电网信息工程	70	70	100.00
080701	电子信息工程	51	51	100.00
080702	电子科学与技术	26	26	100.00
080703	通信工程	208	208	100.00
080714T	电子信息科学与技术	51	51	100.00
080801	自动化	312	312	100.00
080803T	机器人工程	30	30	100.00
080901	计算机科学与技术	165	165	100.00
080902	软件工程	121	121	100.00
080903	网络工程	49	49	100.00
080904K	信息安全	112	112	100.00
080905	物联网工程	25	25	100.00
080907T	智能科学与技术	88	88	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	56	56	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	68	68	100.00
081101	水利水电工程	51	51	100.00
081102	水文与水资源工程	25	25	100.00
081304T	能源化学工程	43	43	100.00
082201	核工程与核技术	120	120	100.00
082202	辐射防护与核安全	17	17	100.00
082502	环境工程	56	56	100.00
082503	环境科学	95	95	100.00
120102	信息管理与信息系统	87	87	100.00
120103	工程管理	75	75	100.00
120105	工程造价	90	90	100.00
120201K	工商管理	68	68	100.00
120202	市场营销	27	27	100.00
120203K	会计学	155	155	100.00
120204	财务管理	56	56	100.00
120206	人力资源管理	39	39	100.00
120401	公共事业管理	84	84	100.00
120402	行政管理	48	48	100.00
120601	物流管理	26	26	100.00
120701	工业工程	49	49	100.00
130504	产品设计	42	42	100.00
全校整体	/	5919	5919	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.71%，分专业毕业生就业率见附表 11。

附表 11 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
020101	经济学	76	51	67.11
020301K	金融学	50	42	84.00
030101K	法学	136	92	67.65
030302	社会工作	44	34	77.27
050101	汉语言文学	20	16	80.00
050201	英语	72	52	72.22
050261	翻译	56	39	69.64
050303	广告学	30	24	80.00
070102	信息与计算科学	100	81	81.00
070202	应用物理学	75	70	93.33
070302	应用化学	99	90	90.91
080201	机械工程	335	313	93.43
080202	机械设计制造及其自动化	3	2	66.67
080204	机械电子工程	1	1	100.00
080206	过程装备与控制工程	1	0	0.00
080213T	智能制造工程	30	30	100.00
080301	测控技术与仪器	177	160	90.40
080401	材料科学与工程	45	34	75.56
080414T	新能源材料与器件	30	28	93.33
080501	能源与动力工程	622	578	92.93
080503T	新能源科学与工程	165	159	96.36
080601	电气工程及其自动化	1067	1017	95.31
080602T	智能电网信息工程	70	66	94.29
080701	电子信息工程	51	47	92.16
080702	电子科学与技术	26	24	92.31
080703	通信工程	208	195	93.75
080714T	电子信息科学与技术	51	47	92.16
080801	自动化	312	291	93.27
080803T	机器人工程	30	28	93.33
080901	计算机科学与技术	165	149	90.30
080902	软件工程	121	99	81.82
080903	网络工程	49	40	81.63
080904K	信息安全	112	94	83.93
080905	物联网工程	25	17	68.00
080907T	智能科学与技术	88	74	84.09
080910T	数据科学与大数据技术	56	49	87.50
081002	建筑环境与能源应用工程	68	61	89.71
081101	水利水电工程	51	49	96.08

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
081102	水文与水资源工程	25	21	84.00
081304T	能源化学工程	43	39	90.70
082201	核工程与核技术	120	104	86.67
082202	辐射防护与核安全	17	17	100.00
082502	环境工程	56	55	98.21
082503	环境科学	95	80	84.21
120102	信息管理与信息系统	87	60	68.97
120103	工程管理	75	67	89.33
120105	工程造价	90	73	81.11
120201K	工商管理	68	57	83.82
120202	市场营销	27	19	70.37
120203K	会计学	155	131	84.52
120204	财务管理	56	48	85.71
120206	人力资源管理	39	32	82.05
120401	公共事业管理	84	67	79.76
120402	行政管理	48	35	72.92
120601	物流管理	26	21	80.77
120701	工业工程	49	46	93.88
130504	产品设计	42	36	85.71
全校整体	/	5919	5251	88.71

23. 体质测试达标率 90.65%，分专业体质测试合格率见附表 12

附表 12 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	280	260	92.86
020301K	金融学	157	149	94.90
030101K	法学	459	426	92.81
030302	社会工作	200	180	90.00
050101	汉语言文学	19	19	100.00
050201	英语	192	178	92.71
050261	翻译	134	127	94.78
050303	广告学	25	24	96.00
050306T	网络与新媒体	84	79	94.05
070102	信息与计算科学	308	273	88.64
070202	应用物理学	267	232	86.89
070302	应用化学	280	256	91.43
080201	机械工程	983	851	86.57
080202	机械设计制造及其自动化	2	2	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080206	过程装备与控制工程	1	0	0.00
080213T	智能制造工程	148	134	90.54
080301	测控技术与仪器	644	583	90.53
080401	材料科学与工程	137	120	87.59
080414T	新能源材料与器件	93	84	90.32
080501	能源与动力工程	1835	1635	89.10
080503T	新能源科学与工程	646	580	89.78
080504T	储能科学与工程	363	342	94.21
080506TK	氢能科学与工程	175	162	92.57
080601	电气工程及其自动化	3880	3533	91.06
080602T	智能电网信息工程	248	213	85.89
080701	电子信息工程	182	159	87.36
080702	电子科学与技术	79	69	87.34
080703	通信工程	662	616	93.05
080710T	集成电路设计与集成系统	36	32	88.89
080714T	电子信息科学与技术	153	131	85.62
080717T	人工智能	147	130	88.44
080801	自动化	1053	971	92.21
080803T	机器人工程	143	119	83.22
080901	计算机科学与技术	492	460	93.50
080902	软件工程	346	310	89.60
080903	网络工程	98	83	84.69
080904K	信息安全	329	280	85.11
080905	物联网工程	45	39	86.67
080907T	智能科学与技术	251	226	90.04
080910T	数据科学与大数据技术	175	158	90.29
081002	建筑环境与能源应用工程	267	242	90.64
081101	水利水电工程	149	134	89.93
081102	水文与水资源工程	52	50	96.15
081304T	能源化学工程	139	126	90.65
081508TK	碳储科学与工程	20	18	90.00
082201	核工程与核技术	359	318	88.58
082202	辐射防护与核安全	46	37	80.43
082502	环境工程	163	146	89.57
082503	环境科学	261	229	87.74
120102	信息管理与信息系统	315	281	89.21
120103	工程管理	217	204	94.01
120105	工程造价	253	237	93.68
120201K	工商管理	223	206	92.38

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120202	市场营销	67	60	89.55
120203K	会计学	450	431	95.78
120204	财务管理	180	170	94.44
120206	人力资源管理	92	83	90.22
120401	公共事业管理	92	87	94.57
120402	行政管理	353	329	93.20
120601	物流管理	18	17	94.44
120604T	供应链管理	58	55	94.83
120701	工业工程	124	108	87.10
130504	产品设计	151	137	90.73
全校整体	/	21553	19537	90.65